UNTREF UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Pensamiento Universitario

X Encuentro Nacional / VII Latinoamericano

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

CIRCULAR N°3

Marzo de 2026

UNTREF UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO · Pensamiento Universitario 30 años · Universidad Nacional de Entre Ríos · UNS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR · INSTITUTO DE INVESTIGACIONES IIGG GINO GERMANI · UNLa · FaHCE · UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

El Encuentro tendrá como sede la UNTREF y, como es su tradición, está organizado de manera compartida por diferentes instituciones del sistema universitario argentino. La coordinación general está a cargo del equipo editorial de la *Revista Pensamiento Universitario* y una comisión organizadora de la UNTREF por ser sede del encuentro; mientras que el Comité Asesor de la Revista oficia de Comité Académico del Encuentro.

En esta oportunidad, el encuentro buscará abordar el tema *Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales*.

COORDINACIÓN GENERAL

Martín Aiello (UNTREF), Daniela Atairo (UNLP), Pablo Beneitone (UNLa), Victoria Kandel (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Martín Unzué (UBA-UNLP), Roxana Puig (UNER), Lucía Trotta (UNLP) y Verónica Walker (UNS-CONICET).

COORDINACIÓN GENERAL POR LA UNTREF

Pablo García, Leticia Mirás, María del Carmen Parrino, Cristian Pérez Centeno, María Florencia Pérez Pizarro.

COMITÉ ACADÉMICO

Sonia Araujo (UNICEN), Fernanda Beigel (UNCuyo-CONICET), Antonio Camou (UNLP), Sandra Carli (UBA-CONICET), Paula Carlino (UBA-CONICET), Adriana Chiroleu (UNR), Gabriela Diker (UNGS), Ana M. García de Fanelli (CEDES-CONICET), Diego Hurtado (UNSAM-CONICET), Mónica Marquina (UNTREF-CONICET), Carlos Mazzola (UNSL), Carolina Mera (UBA-CONICET), Estela Miranda (UNC), Marcela Mollis (UBA), Marta Panaia (UBA-CONICET), Carlos Pérez Rasetti (UNPA), Marcelo Prati (UNLP), Eduardo Rinesi (UNGS), Claudio Suasnábar (UNLP), Pablo Daniel Vain (UNM-CONICET), Mariana Versino (UNLP-CEUR-CONICET).

COMITÉ ORGANIZADOR UNTREF

Valeria Aguinaga, Marisa Álvarez, Gabriel Asprella, Gabriela Galli, María Eugenia Grandoli, Daniel Mato, Ignacio Mazzeo, Nicolás Reznik, Verónica Xhardez, Christian Rojo, Analía González.

PRESENTACIÓN

Luego de la celebración de los treinta años de la *Revista Pensamiento Universitario*, damos continuidad a su mandato fundacional de desarrollar el campo de estudio que aborda la universidad como objeto de investigación y de ser instrumento de difusión, análisis y debate de los desarrollos académicos que se producen en nuestro país e internacionalmente.

En efecto, esta décima edición pretende asimismo recoger las experiencias precedentes de los encuentros realizados en la Universidad de Buenos Aires (1995, 1997), la Universidad Nacional de La Plata (2002), la Universidad Nacional de Tucumán (2004), la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), la Universidad Nacional de Córdoba (2009), la Universidad Nacional de San Luis (2013), la Universidad Nacional del Litoral (2017) y en la Universidad Nacional de La Plata (2024). Y actualizar y profundizar las instancias de intercambio, producción y circulación de conocimientos en torno a la educación superior en Argentina y América Latina, a partir de nuevas temáticas y problemas emergentes que interpelan a las instituciones y al sistema universitario, y a los estudios sobre éstos.

El lema general del encuentro *Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales* se propone dedicar especial atención –además de los temas propios de la agenda universitaria- a las problemáticas contextuales centrales para nuestro país y para la región que están impactando en el sistema universitario, las instituciones y a sus actores centrales, en todas las dimensiones que la alcanzan: a nivel de la docencia y los procesos pedagógicos, de la producción de conocimiento, de la vinculación con la sociedad y respecto de su gestión, orientación y gobernanza.

En el marco de ataques y debilitamiento del Estado y lo público, se proponen como ejes transversales a las distintas mesas temáticas las dimensiones de equidad de género; de inclusión educativa y educación inclusiva; de democratización social y de conocimiento, de privatización y mercantilización y de sostenibilidad ambiental, junto con los usos responsables de las tecnologías y las nuevas tensiones de la internacionalización. Así, se

pretende hacer lugar a los desafíos para la universidad de la emergencia y desarrollo de la Inteligencia Artificial, la organización curricular basada en créditos y su gestión institucional y sistémica, las nuevas políticas y estrategias de los organismos supranacionales de regulación y desregulación de los sistemas de educación superior, las diversas modalidades de enseñanza y su integración, el aseguramiento del derecho a la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias, la reconfiguración de las condiciones de producción de conocimiento y del trabajo académico.

El Encuentro convoca a especialistas, profesores/as e investigadores/as de distintas disciplinas, instituciones y regiones, que realizan actividades de investigación, docencia, extensión, vinculación y gestión que deseen compartir y aportar reflexiones sistemáticas y fundamentada sobre algún aspecto de la educación superior universitaria, así como investigaciones realizadas o en desarrollo en el marco de tesis de posgrado o bien de experiencias institucionales. El propósito del Encuentro es crear diferentes espacios de diálogo que propicien el intercambio y la discusión entre los y las participantes.

Objetivos

- Promover la consolidación de la investigación sobre la universidad desde las propias instituciones a fin de actualizar las agendas académicas.
- Incentivar una reflexión informada sobre el sistema universitario nacional que fortalezca la autonomía responsable de las instituciones y sus actores.
- Intercambiar avances en los conocimientos producidos sobre diferentes dimensiones de la universidad desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas.
- Aportar al debate público sobre los desafíos actuales y futuros de la educación superior en la región que contribuyan a la construcción de procesos más democráticos.

- Favorecer la ampliación y consolidación de redes de investigación y de cooperación entre instituciones de educación superior y los principales actores del campo universitario.

EI Encuentro *La universidad como objeto de investigación* se organiza en torno a las siguientes instancias de participación:

- Conferencia central de Apertura
- Paneles centrales
- Presentación de ponencias en Mesas Temáticas
- Foros de debate
- Encuentros de Redes Académicas
- Presentación de libros

Las actividades del Encuentro se llevarán a cabo de manera presencial.

Información general

Sitio web de las Jornadas: https://www.xencuentrouniversidad.untref.edu.ar/

Dirección de contacto: encuentrouniversidad2026@untref.edu.ar

Mesas temáticas para la presentación de trabajos

Mesa 1: Política, autonomía, gobierno y financiamiento de las universidades y de los sistemas de educación superior.

Coordinadores/as: Daniela Atairo (UNLP), Carolina Cabrera (Udelar), Juan Ignacio Doberti (UBA, UNLaM), Fabio Erreguerena (UNCu), Nora Lanfri (UNC).

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva socio-política y económica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar

ponencias que recuperen resultados de investigaciones en curso o finalizadas referidas a la autonomía, la política y las políticas universitarias, al gobierno y el financiamiento de y en las universidades en el marco de las transformaciones de la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias. La mesa incluirá estudios que tengan una clave comparativa tanto espacial como temporalmente que marque similitudes y diferencias de casos nacionales y la continuidad y rupturas en diferentes ciclos políticos.

Se esperan trabajos que estudien la orientación de la política y las relaciones políticas entre actores del campo universitario; el análisis de políticas públicas universitarias y de las políticas institucionales; las cuestiones referidas a la autonomía universitaria que involucra la relación de la universidad con el estado y con otros actores así como también aquellas que ponen en cuestión lo público y promueven procesos de privatización y mercantilización de la universidad; los estudios sobre el gobierno del sistema como de las instituciones universitarias que aborden las estructuras, las reglas, la participación y las interacciones entre los diferentes actores involucrados, incluyendo además el nivel supranacional de regulación y desregulación de los sistemas de educación superior. Además, la mesa incluirá investigaciones sobre financiamiento de la universidad en el marco de las políticas económicas y sociales, los efectos económicos de la formación universitaria, la asignación sectorial de recursos y el análisis de los costos del sistema universitario; la estructura de ingresos en el mercado laboral, el presupuesto universitario, los modelos de asignación de recursos y los instrumentos de la gestión económico-financiera de las universidades.

Mesa 2: Historia de las universidades: instituciones, disciplinas y sujetos.

Coordinadores/as: Sergio Friedemann (UNIPE-CONICET/UBA), Diego Pereyra (UBA-UNLa), Nayla Pis Diez (UNLP), Guido Riccono (CONICET-UNCOMA), Martín Unzué (UBA-UNLP).

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva histórica. En tal sentido convocamos a presentar ponencias que recuperen

resultados de investigaciones referidas al pasado de las universidades, lo que incluye sus unidades académicas, las disciplinas, sus currículos, las políticas universitarias, procesos de reforma, los movimientos estudiantiles, la dimensión político-pedagógica, así como trayectorias individuales o colectivas de sus actores. Del mismo modo, la mesa incluirá trabajos que se pregunten por las genealogías de las funciones y misiones universitarias, y que analicen en clave histórica la docencia, la investigación y la extensión. Finalmente, se esperan trabajos que consideren diversas escalas de análisis, contribuyendo a la comprensión de las transformaciones de las universidades en forma particular, en el marco de sistemas nacionales de educación superior y/o insertas en el entramado de la historia latinoamericana y la historia de los pueblos de nuestra región.

Mesa 3: Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos.

Coordinadores/as: Virginia Fachinetti (UDELAR), Mariana Foutel (UNMdP), Melina Lazarte Bader (UNT), Cristian Pérez Centeno (UNTREF), Verónica Walker (UNS).

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre el trabajo docente, la profesión y la carrera académica en el ámbito universitario en el marco de las transformaciones de la educación superior a escala global, regional y nacional. Se invita a la presentación de trabajos derivados de investigaciones en curso o finalizadas en los que se aborden: la configuración de la profesión académica, rasgos estructurales, tendencias de largo plazo y configuraciones recientes en el trabajo docente, la profesión y la carrera académica; condiciones, dimensiones, regulaciones y afectaciones del ejercicio del trabajo docente universitario en distintos niveles, sectores y modalidades de la educación superior; estudios comparados sobre la configuración de la profesión académica en relación con el acceso, permanencia y promoción en la carrera académica; los vínculos entre profesión académica y demandas sociales; políticas de regulación y evaluación del trabajo docente y la carrera académica en el ámbito de las instituciones universitarias; las tensiones entre las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión y sus relaciones; el impacto de las políticas en las diferentes generaciones de

académicos y sus trayectorias; cuestiones de género y profesión académica.

Se espera recibir trabajos desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas que contribuyan al desarrollo y consolidación de un campo de estudios que en los últimos años ha experimentado un renovado y creciente desarrollo.

Mesa 4: Investigación en la universidad: construcción, cooperación regional e internacional, transferencia y divulgación de conocimientos.

Coordinadores/as: Jonathan Aguirre (CONICET-UNMdP), Fabiana Bekerman (CONICET-UNCUYO), Leticia Mirás (UNTREF), Soledad Oregioni (CONICET-UNICEN), Laura Rovelli (CONICET -UNLP).

En esta mesa temática buscamos promover un espacio de intercambio sobre la producción y circulación de conocimiento en la universidad, en diálogo con otras instituciones científico-tecnológicas y del entorno; las disputas geopolíticas por el conocimiento y los diversos embates a los bienes comunes en un mundo multipolar; las reconfiguraciones de los programas de posgrado, de las trayectorias de formación en investigación e inserción profesional en el escenario de múltiples crisis, entre otras problemáticas. Se alienta a presentar trabajos desde diversas perspectivas teóricas, analíticas y epistémicas así como también aportes metodológicos que contribuyan con la expansión que el campo de los estudios sobre conocimiento, investigación y posgrado ha vivenciado en las últimas décadas.

Extendemos la invitación a presentar ponencias resultados de investigaciones finalizadas o en curso que indaguen la relación entre políticas científicas, tecnológicas y de innovación y las de investigación en el plano local, nacional, regional o internacional; las características y la complejidad que asumen los sistemas públicos de investigación y de posgrado a nivel regional y su gestión; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo, sostenibilidad ambiental e inclusión; los desafíos pendientes en términos de justicia, equidad y diversidad al interior de los sistemas de investigación y en relación con la sociedad y las territorialidades; los avances y retos en materia de construcción de información científica, indicadores e

infraestructuras para el monitoreo, la evaluación y mejora de la actividad de investigación; las nuevas dinámicas de colaboración y competencia científica como resultado de los avances y las asimetrías tecnológicas, las racionalidades en juego en la implementación de la ciencia abierta; las potencialidades de la IAGen como objeto y asistente de la investigación y su implicancias éticas y en materia de integridad, entre otras dimensiones.

Mesa 5: Vinculaciones entre la universidad y el territorio: agendas, políticas y actores.
Coordinadores/as: Agustín Cano (UDELAR), Mariana Di Bello (CONICET-UNLP), Giselle González (CONICET-UNLP), Victoria Kandel (UNLa), Bárbara Masseilot (CONICET-UBA), Lucía Trotta (UNLP) y Verónica Xhardez (UNTREF).

Esta mesa temática busca promover el intercambio sobre la producción académica centrada en estrategias, dispositivos y experiencias de vinculación entre la universidad y su entorno social, productivo y educativo, en el marco de las transformaciones de la universidad que la convierten en un actor clave de los procesos de desarrollo. En particular, se pone especial énfasis en trabajos que aborden las formas en las que la universidad se piensa y articula con otros territorios y sus actores, entendiendo dicho vínculo como multicausal y polisémico, situado y dinámico a lo largo del tiempo.

En tal sentido, convocamos a colegas a presentar ponencias resultado de investigaciones finalizadas o en curso que analicen la relación entre políticas científicas y universitarias y los modos en que se conectan con la sociedad; los desafíos epistemológicos, pedagógicos y políticos de la extensión universitaria en la actualidad; la función de la extensión universitaria y su vinculación con la enseñanza y la formación; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo tecnológico o social; las implicancias de los diversos saberes y los sujetos involucrados en el proceso de co-producción de conocimiento, de co-construcción, de intervención y/o creación con instituciones, organizaciones, movimientos sociales y comunidades locales; los sentidos, imaginarios y prácticas que caracterizan y orientan las vinculaciones entre la universidad y el medio social y productivo; los aportes al diseño y/o implementación de

políticas públicas; y la articulación de la universidad con espacios sociales diversos, entre otras.

Mesa 6: Tendencias, políticas y dispositivos de gestión institucional y curricular.

Coordinadores/as: Carolina Abdala (UNT), Pablo Beneitone (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), María del Carmen Parrino (UNTREF), Roxana Puig (UNER).

Esta mesa temática se propone analizar las profundas transformaciones que atraviesan la gestión, orientación y gobernanza de las instituciones de educación superior. En la coyuntura actual, este análisis se vuelve crucial ante el contexto de ataques y debilitamiento del Estado y lo público. La propuesta establece un marco para examinar de qué modo las problemáticas contextuales centrales para la región impactan en el sistema universitario y en sus actores clave.

La mesa convoca a especialistas a reflexionar de manera sistemática sobre las tendencias y políticas que reconfiguran tanto la gestión institucional como el diseño y el desarrollo curricular. Como ejes transversales de debate se destacan la organización curricular basada en créditos y sus implicancias para la gestión institucional y sistémica, así como las nuevas políticas y estrategias impulsadas por organismos supranacionales de regulación y desregulación de los sistemas educativos. Asimismo, la dimensión curricular se ve interpelada por la emergencia y el desarrollo de la inteligencia artificial, la incorporación de temáticas controversiales —como la crisis ambiental y los derechos humanos— y la necesidad de articular e integrar diversas modalidades de enseñanza.

El propósito es propiciar el intercambio de avances en los conocimientos producidos en torno a estas dimensiones, promoviendo una reflexión informada sobre el sistema que contribuya al fortalecimiento de la autonomía responsable de las instituciones. El análisis de estos dispositivos de gestión busca, además, contribuir al debate público en torno a la garantía del derecho a la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias, favoreciendo la construcción de procesos más democráticos en la región.

Mesa 7: Estudiantes universitarios: participación política, experiencias y trayectorias académicas, inserción laboral.

Coordinadores/as: Matías Causa (UNLP), Pablo García (CONICET-UNTREF), Federico González (CONICET-UNHur), María Luz Prados (UNR), Andrés Santos Sharpe (UBA), Lucrecia Sotelo (UNPA),

Esta mesa busca a generar espacios de diálogos, debates y reflexiones sobre la producción académica con foco en el estudiantado universitario, sus experiencias en la institución, sus trayectorias académicas y las distintas formas que asume el diálogo con el mundo del trabajo, situando a la desigualdad como una clave de lectura transversal.

En este sentido, es nuestro interés invitar a la presentación de trabajos que se desprendan de investigaciones en curso o finalizadas sobre: políticas vinculadas a garantizar el derecho a la educación superior en términos de inclusión, acceso, mejora de la permanencia y el egreso; análisis organizacionales que indaguen fenómenos institucionales en el mundo universitario abordajes en torno a los inicios a la vida universitaria: la articulación con el nivel medio y el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; experiencias estudiantiles y democratización: identidades de género, sector social, grupos étnicos, personas con discapacidad; nuevas subjetividades juveniles, análisis sobre el vínculo entre expectativas futuras juveniles y universidad; transiciones universidad - mercado de trabajo y otras formas de articulación; construcción del oficio del estudiante universitario .

Se esperan trabajos que aborden estas temáticas de manera situada, desde la perspectiva de una institución, de un grupo de instituciones o de una mirada global/transversal del sistema y en algunos casos promueven una mirada comparada.

Mesa 8: Evaluación y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas.

Coordinadores/as: Martín Aiello (UNTREF), Jaqueline Noriega (UNSL), Nerina Sarthou (UNICEN), Paula Seminara (UNSJB), Pablo Tovillas (UBA).

Esta mesa invita a presentar avances o resultados de investigaciones en torno a políticas, procesos, estrategias y experiencias de evaluación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras, actividades académicas y científicas. Se esperan aportes en relación a estudios sobre los efectos de estas prácticas, tanto desde el punto de los sentidos, como de resultados e indicadores cuantitativos de su implementación. Se valorarán trabajos que integren miradas internacionales, especialmente latinoamericanas, que ayuden a estructurar el análisis en clave regional de las tendencias que se están desarrollando en los últimos años, tanto abordando su aporte a la configuración del sistema, de las instituciones y sus políticas internas, las carreras y su gestión, o las prácticas académicas y sus culturas.

Serán bienvenidos aportes que analicen las continuidades de políticas, estrategias, mecanismos y participación de actores, pero a su vez nuevos elementos o revisiones de las categorías analíticas de estas dimensiones como de aproximaciones innovadoras de análisis. A su vez se esperan propuestas vinculadas con el contexto regional y nacional de la educación superior; que surjan aportes que se centren en la crisis financiera asociadas a las políticas de incentivo vinculadas con la evaluación y el aseguramiento de la calidad; sobre las tecnologías digitales (especialmente la IA) como elemento constitutivo de la evaluación, ya sea como herramienta u objeto de la evaluación; así como la emergencia de nuevas políticas, estrategias, mecanismos y modelos de evaluación, entre los que se pueden mencionar a los Sistemas Internos de Aseguramiento, las certificaciones de calidad académica, micro-credenciales, entre otros.

Mesa 9: **Pedagogía, didáctica y curriculum: la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en la universidad.**

Coordinadores/as: Silvia Bernatene (UNSAM), Griselda Díaz (UNCa), Andrea Montano (UNS), Glenda Morandi (UNLP), Soledad Vercellino (UNRN-UNCo).

Esta mesa se propone como espacio de intercambio, debate, análisis y reflexión en torno a los avances y resultados de investigaciones empíricas y teóricas que abordan los

nuevos y viejos desafíos pedagógicos, didácticos y curriculares que repercuten e interpelan en las prácticas de la enseñanza y del aprendizaje en la universidad. Esto se despliega en un marco de deterioro global de las democracias y de la reconfiguración de las condiciones tecno-materiales y simbólicas para la transmisión y apropiación de conocimientos.

Además, reconoce que el estado de la investigación ubica a la enseñanza y al currículo como aspectos nodales y poco abordados en los estudios sobre los límites del proceso de democratización de la educación superior.

Se esperan investigaciones, situadas en contextos nacionales y/o latinoamericanos, en torno a los siguientes núcleos y ejes orientativos: el currículum universitario como proyecto político-cultural, sus modelos de organización, formas de implementación, incluyendo experiencias de formación diversas (prácticas pre profesionales, de campo, curricularización de la extensión, etc.) y sus efectos en las trayectorias formativas; las prácticas de enseñanza universitaria y su relación con las vicisitudes en los procesos de formación; la evaluación y acreditación de saberes y su impacto en las formación; el aprendizaje en la universidad: subjetividades contemporáneas y sus formas de relación con el saber; las prácticas de estudio en la universidad, el impacto de los desarrollos tecnológicos como la IA generativa en esas prácticas y en los procesos de aprendizaje.

Resulta clave que, al momento de enviar los resúmenes y ponencias, los autores expliciten las decisiones metodológicas asumidas y anticipen los resultados alcanzados en el marco de sus investigaciones.

Presentación de RESÚMENES y PONENCIAS COMPLETAS para participar en mesas temáticas:

Tanto los envíos de resúmenes como de las ponencias completas deberán realizarse a través de la Plataforma ÍNDICO.

Para ello, debe ingresar a: https://congresos.untref.edu.ar/event/1/ (allí debe crear un usuario y una contraseña para acceder). Una vez creado el usuario y habiendo ingresado

a la plataforma podrá realizar el envío de su resumen siguiendo las pautas formales de presentación y durante el período establecido.

Acceso a instrucciones para creación de usuario: INSTRUCCIONES

Aspectos prácticos a considerar

- El resumen deberá tener una extensión entre 400 y 500 palabras.
- La totalidad del resumen debe ser escrito en un solo párrafo (sin punto y aparte).
- El resumen deben contar con un título el cual es deseable que no supere las 15 palabras.
- Al finalizar el resumen deberán incluirse, en un párrafo aparte, al menos 3 palabras claves (escritas en su totalidad con mayúscula y separadas por coma).
- Al momento de subir el resumen a la plataforma deberá elegirse la mesa en la que desea que sea presentado.
- Se aceptarán como máximo tres autores/as por resumen.
- Al momento de enviar el resumen, todos los/as autores/as deben estar registrados/as en el sistema INDICO.
- Cada autor/a puede participar en un máximo de 2 trabajos ya sean individuales o colectivos. Es deseable que si postula dos trabajos sean en la misma mesa temática.
- Todos los resúmenes serán sometidos a un proceso de evaluación por parte de la coordinación de las mesas temática, la cual puede: aceptarlos / rechazarlos o derivarlos por cuestión de pertinencia a otra mesa.

Otra información importante

- El envío de resúmenes y ponencias se realizará de manera exclusiva a través del sitio web del congreso.
- Una vez aprobado el resumen, se solicitará el envío de la ponencia completa. Solo se programarán los trabajos aprobados que hayan enviado las ponencias completas.
- Las ponencias tendrán un mínimo de 5000 y un máximo de 8000 palabras incluyendo bibliografía, gráficos, cuadros o tablas.

Aranceles y forma de pago para presentar ponencias

Categorías	TEMPRANA (hasta 31/05)	REGULAR (01/06 al 31/07)	ON-SITE (01/08 al 07/08)
Ponentes Argentina	$60.000	$80.000	$95.000
Ponentes Exterior	USD 75	USD 100	USD 120
Asistentes y Estudiantes de Grado	Bonificado	Bonificado	Bonificado

Forma de pago

La inscripción al *X Encuentro Nacional y VII Latinoamericano La Universidad como Objeto de Investigación* podrá abonarse a través de las siguientes modalidades:

Opción 1. Pago online

Mercado Pago (pagos nacionales)
Link: Inscripción temprana al X Congreso La Universidad como Objeto de Estudio

Pago de inscripción internacional (PayPal)
Link: Inscripción temprana al X Congreso La Universidad como Objeto de Estudio

Opción 2. Transferencia bancaria (pagos nacionales)

Titular: Universidad Nacional de Tres de Febrero
CUIT: 30-68525606-8
Cuenta: CC $ 0903/02000544/30
CBU: 0150903202000000544300
Alias: UNTREF

Consideraciones importantes

- El sistema de pago permite abonar inscripciones a nombre de terceros y también realizar el pago de varias inscripciones en una misma operación.
- En caso de requerir factura, deberá indicarlo al momento de realizar la inscripción

al congreso vía INDICO.

- Al momento de inscribirse deberán enviar el comprobante de pago (el sistema de inscripción les permite subir un archivo o foto del comprobante).
- En el caso de ponencias de autoría colectiva, cada autor/a deberá realizar su inscripción individual para ser publicada y obtener el certificado.

Cronograma

Formato de participación	Fechas para el envío
Envío de Resúmenes	15.mar.26
Aceptación de Resúmenes	2.may.26
Envío de trabajos completos	1.jul.26

Foros de debate

Se proponen como un espacio de intercambio entre los distintos actores de la comunidad universitaria, sobre temas emergentes en la agenda del campo. Se espera que gestores, académicos/as, docentes, estudiantes y distintos colectivos puedan compartir estos espacios para la reflexión y el intercambio de experiencias. En la próxima circular se brindará mayor información de este espacio.

Redes Académicas

Espacios para el encuentro y el intercambio de redes en funcionamiento, que abordan tanto cuestiones académicas como de gestión. Se invita a los directores/as y coordinadores/as de redes interesadas en participar a contactar a la coordinación general de UNTREF vía el mail del evento: encuentrouniversidad2026@untref.edu.ar

Presentaciones de libros

Invitamos a colegas que tengas libros vinculados al campo de la universidad como objeto de investigación (publicados en 2025 o 2026) a presentarlos durante el evento. Los interesados pueden contactarnos a través del siguiente mail para solicitar mayor información: encuentrouniversidad2026@untref.edu.ar

En la 4° Circular ampliaremos la información.
¡Agradecemos difusión!

Ubicación de sedes y transporte

<table>
<tr><td rowspan="2">APERTURA</td><td>Museo de la Inmigración</td><td>Cómo Llegar</td></tr>
<tr><td>Av. Antártida Argentina s/n, entre Dirección Nacional de Migraciones y Buquebus. Ingreso por Apostadero Naval. Puerto Madero - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

 </td><td>Tren:
FF.CC. San Martín, Estación Retiro.
FF.CC. Mitre, Estación Retiro.
FF.CC. Belgrano Norte, Estación Retiro.

SUBTE:
Línea C, Estación Retiro.

Líneas de Colectivos:
5, 6, 7, 9, 20, 22, 23, 26, 28, 33, 45, 50, 56, 70, 75, 91, 92, 100, 101, 106, 108, 115, 126, 129, 132, 143, 150, 195.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">DESARROLLO DEL CONGRESO</td><td>Caseros I</td><td rowspan="4">Tren:
desde Retiro, FF.CC. San Martín, Estación Caseros.
desde Chacarita, FF.CC. Urquiza, Estación Tropezón, combinar con colectivo 343.

Líneas de Colectivos:
237, 105, 53, 181, 123, 343.</td></tr>
<tr><td>Valentín Gómez 4828/38 - Caseros
 </td></tr>
<tr><td>Caseros II</td></tr>
<tr><td>Valentín Gómez 4752 - Caseros
 </td></tr>
</table>