UNTREF UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Pensamiento Universitario

X Encuentro Nacional / VII Latinoamericano

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

PROGRAMA GENERAL

Contenido

Presentación 6

Objetivos 6

Responsables de la organización: 7

Cronograma General del Encuentro 9

Descripción de Actividades Plenarias 9

Ceremonia de Apertura 9

Conferencia principal 10

"Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales" 10

Panel N°1 10

Panel N°2 10

Panel N°3 10

Panel N°4 10

Panel N°5 10

Conversatorio 11

Entrega de premios 11

Acto de Clausura 11

Foros de discusión 12

FORO A. Sistemas institucionales de aseguramiento de la calidad en universidades argentinas: gobernanza, participación y desafíos emergentes 14

FORO B. La extensión en el currículum universitario 14

FORO C. Los inicios a la vida universitaria en tiempos de cuestionamiento al ingreso irrestricto y la gratuidad 15

FORO D. Formación docente universitaria: problemas clásicos y emergentes 15

FORO E. Transformaciones en la evaluación académica y de la investigación en diálogo con la ciencia abierta 15

FORO F. Desafíos actuales de la vinculación y transferencia 16

FORO G. Género y diversidades en la Universidad: conflictos, emergentes y persistencia de las violencias ... 16

FORO H. La universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región 16

FORO I. Información y estadísticas universitarias: política, gestión y uso 17

FORO J. SACAU: articulación curricular, reconocimiento académico y calidad 17

FORO K. La Inteligencia Artificial como Eje de Política Universitaria: Gobernanza, Ética y Experimentación Situada 17

FORO L. Pedagogías del Sur. Pedagogías decoloniales: ¿Se pueden descolonizar las universidades? 18

FORO M. Desafíos y problemáticas de las Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU) en la actualidad. 18

FORO N. Jerarquización y profesionalización del personal Nodocente: programa de formación de pregrado, grado y posgrado entre la FATUN y las universidades nacionales 18

FORO O. Discriminación étnico-racial hacia docentes y estudiantes afrodescendientes y de pueblos indígenas en universidades de América Latina 19

FORO P. Educación Superior y Memoria 19
FORO Q: ¿Cómo es nuestra experiencia temporal en la Universidad cuando el tiempo nunca es suficiente?. 19
FORO R: Participación, activismos y militancia estudiantil en la universidad pública 20
FORO S: La internacionalización universitaria como dimensión vincular: docencia-investigación - extensión - gestión 20
FORO T: Los Posgrados en Argentina: financiamiento, adaptación académica y nuevos desafíos 20
Red ÍndicES: Red ÍNDICES "Indicadores comparables para la investigación universitaria en Iberoamérica. Diez años de trabajo de la Red INDICES". 21
Mesas Temáticas 22
Mesa 1: Política, autonomía, gobierno y financiamiento de las universidades y de los sistemas de educación superior. 22
Mesa 1.1 22
Mesa 1.2 22
Mesa 1.3 23
Mesa 1.4 23
Mesa 1.5 23
Mesa 2: Historia de las universidades: instituciones, disciplinas y sujetos. 24
Mesa 2.1 24
Mesa 2.2 24
Mesa 2.3 25
Mesa 2.4 25
Mesa 3: Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos. 25
Mesa 3.1 26
Mesa 3.2 26
Mesa 3.3 27
Mesa 3.4 27
Mesa 4: Investigación en la universidad: construcción, cooperación regional e internacional, transferencia y divulgación de conocimientos. 27
Mesa 4.1 28
Mesa 4.2 28
Mesa 4.3 28
Mesa 4.4 29
Mesa 4.5 29
Mesa 4.6 29
Mesa 4.7 30
Mesa 4.8 30
Mesa 4.9 30
Mesa 5: Vinculaciones entre la universidad y el territorio: agendas, políticas y actores 31
Mesa 5.1 31

Mesa 5.2 31
Mesa 5.3 32
Mesa 5.4 32
Mesa 5.5 33
Mesa 5.6 33
Mesa 5.7 33
Mesa 5.8 34
Mesa 5.9 34
Mesa 5.10 34
Mesa 6: Tendencias, políticas y dispositivos de gestión institucional y curricular 35
Mesa 6.1 35
Mesa 6.2 36
Mesa 6.3 36
Mesa 6.4 36
Mesa 6.5 37
Mesa 6.6 37
Mesa 6.7 38
Mesa 6.8 38
Mesa 6.9 38
Mesa 7: Estudiantes universitarios: participación política, experiencias y trayectorias académicas, inserción laboral 39
Mesa 7.1 39
Mesa 7.2 39
Mesa 7.3 40
Mesa 7.4 40
Mesa 7.5 41
Mesa 7.6 41
Mesa 7.7 41
Mesa 7.8 42
Mesa 7.9 42
Mesa 7.10 42
Mesa 7.11 43
Mesa 7.12 43
Mesa 7.13 44
Mesa 7.14 44
Mesa 7.15 44
Mesa 8: Evaluación y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas 45
Mesa 8.1 45

Mesa 8.2 45
Mesa 8.3 46
Mesa 8.4 46
Mesa 8.5. 46
Mesa 9: Pedagogía, didáctica y curriculum: la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en la universidad 47
Mesa 9.1 47
Mesa 9.2 47
Mesa 9.3 48
Mesa 9.4 48
Mesa 9.5 48
Mesa 9.6 49
Mesa 9.7 49
Mesa 9.8 49
Mesa 9.9 50
Mesa 9.10 50
Mesa 9.11 50
Mesa 9.12 50
Mesa 9.13 51
Mesa 9.14 51
Mesa 9.15 51
Mesa 9.16 52
Mesa 9.17 52
Mesa 9. 18 52
Mesa 9.19 53
Mesa 9. 20 53
Presentación de Libros 54
Presentación A.1 54
Presentación A.2 54
Presentación A.3 54
Presentación A.4 54
Presentación B.1 55
Presentación B.2 55
Presentación B.3 55
Presentación B.4 56

Presentación

La Revista Pensamiento Universitario y la Universidad Nacional de Tres de Febrero organizan una nueva edición de los Encuentros “La Universidad como objeto de investigación".
La tradición de este espacio es contribuir tanto al desarrollo de un campo de estudios sobre la universidad como a la conformación de un espacio para la autorreflexión sobre las instituciones y el sistema de educación superior en su conjunto.
Esta nueva edición pretende dar continuidad, actualizar y profundizar las instancias de intercambio, producción y circulación de conocimientos en torno a la educación superior en Argentina y América Latina, a partir de recuperar la experiencia de los encuentros realizados con anterioridad: en la Universidad Nacional de La Plata (2024 y 2002), Universidad Nacional del Litoral (2017), la Universidad Nacional de San Luis (2013), la Universidad Nacional de Córdoba (2009), la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), la Universidad Nacional de Tucumán (2004) y la Universidad de Buenos Aires (1995 y 1997).
El lema general del encuentro “**Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales**” se propone dedicar especial atención –además de los temas propios de la agenda universitaria- a las problemáticas contextuales centrales para nuestro país y para la región que están impactando en el sistema universitario, las instituciones y a sus actores centrales, en todas las dimensiones que la alcanzan: a nivel de la docencia y los procesos pedagógicos, de la producción de conocimiento, de la vinculación con la sociedad y respecto de su gestión, orientación y gobernanza.
En el marco de ataques y debilitamiento del Estado y lo público, se proponen como ejes transversales a las distintas mesas temáticas las dimensiones de equidad de género; de inclusión educativa y educación inclusiva; de democratización social y de conocimiento, de privatización y mercantilización y de sostenibilidad ambiental, junto con los usos responsables de las tecnologías y las nuevas tensiones de la internacionalización. Así, se pretende hacer lugar a los desafíos para la universidad de la emergencia y desarrollo de la Inteligencia Artificial, la organización curricular basada en créditos y su gestión institucional y sistémica, las nuevas políticas y estrategias de los organismos supranacionales de regulación y desregulación de los sistemas de educación superior, las diversas modalidades de enseñanza y su integración, el aseguramiento del derecho a la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias, la reconfiguración de las condiciones de producción de conocimiento y del trabajo académico.
Los encuentros convocan a especialistas, profesores e investigadores de distintas disciplinas, instituciones y regiones, que realizan actividades de investigación, docencia, extensión, vinculación y gestión que deseen compartir y aportar una reflexión sistemática y fundamentada sobre algún aspecto de la educación superior universitaria. Las y los participantes de los encuentros intervienen y construyen diferentes espacios para el intercambio y debate sobre sus actividades y resultados.

Objetivos

- Promover la consolidación de la investigación sobre la universidad desde las propias instituciones a fin de actualizar las agendas académicas.
- Incentivar una reflexión informada sobre el sistema universitario nacional que fortalezca la autonomía responsable de las instituciones y sus actores.
- Intercambiar avances en los conocimientos producidos sobre diferentes dimensiones de la universidad desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas.
- Aportar al debate público sobre los desafíos actuales y futuros de la educación superior en la región que contribuyan a la construcción de procesos más democráticos.
- Favorecer la ampliación y consolidación de redes de investigación y de cooperación entre instituciones de educación superior y las principales actrices y actores del campo universitario.

Responsables de la organización:

El evento tendrá como sede la UNTREF y está organizado por la UNLP, UNLa, UNTREF, UNA, UNER, IIGG-UBA, IRICE-UNR, recuperando una idea inicial de que el encuentro debía ser una responsabilidad compartida de diferentes universidades del sistema. La coordinación general está a cargo del equipo editorial de la Revista Pensamiento Universitario y una comisión organizadora de la UNTREF por ser sede del encuentro; mientras que el Comité Asesor de la Revista oficia de Comité Académico del Encuentro.

Coordinación General

Martín Aiello (UNTREF), Daniela Atairo (UNLP), Pablo Beneitone (UNLa), Victoria Kandel (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), Laura Rovelli (UNLP-CONICET), Martín Unzué (UBA-UNLP), Roxana Puig (UNER), Lucía Trotta (UNLP) y Verónica Walker (UNS-CONICET).

Coordinación General UNTREF

Pablo D. García - Leticia Mirás - María del Carmen Parrino, - Cristian Perez Centeno - María Florencia Pérez Pizarro.

Comité Organizador UNTREF

Valeria Aguinaga - Marisa Álvarez – Gabriel Asprella - María Gabriela Galli – María Eugenia Grandoli – Daniel Mato - Ignacio Mazzeo – Nicolás Reznik - Verónica Xhardez - Christian Rojo- Analía González

Comité Académico

Sonia Araujo (UNICEN), Fernanda Beigel UNCuyo-CONICET), Antonio Camou (UNLP), Sandra Carli (UBA-CONICET), Paula Carlino (UBA-CONICET), Adriana Chiroleu (UNR), Gabriela Diker (UNGS), Ana M. García de Fanelli (CEDES-CONICET), Diego Hurtado (UNSAM-CONICET), Mónica Marquina (UNTREF-CONICET), Carlos Mazzola (UNSL), Carolina Mera (UBA-CONICET), Estela Miranda (UNC), Marcela Mollis (UBA), Marta Panaia (UBA-CONICET), Carlos Pérez Rasetti (UNPA), Marcelo Prati (UNLP), Eduardo Rinesi (UNGS), Claudio Suasnábar (UNLP), Pablo Daniel Vain (UNM-CONICET), Mariana Versino (UNLP-CEUR-CONICET).

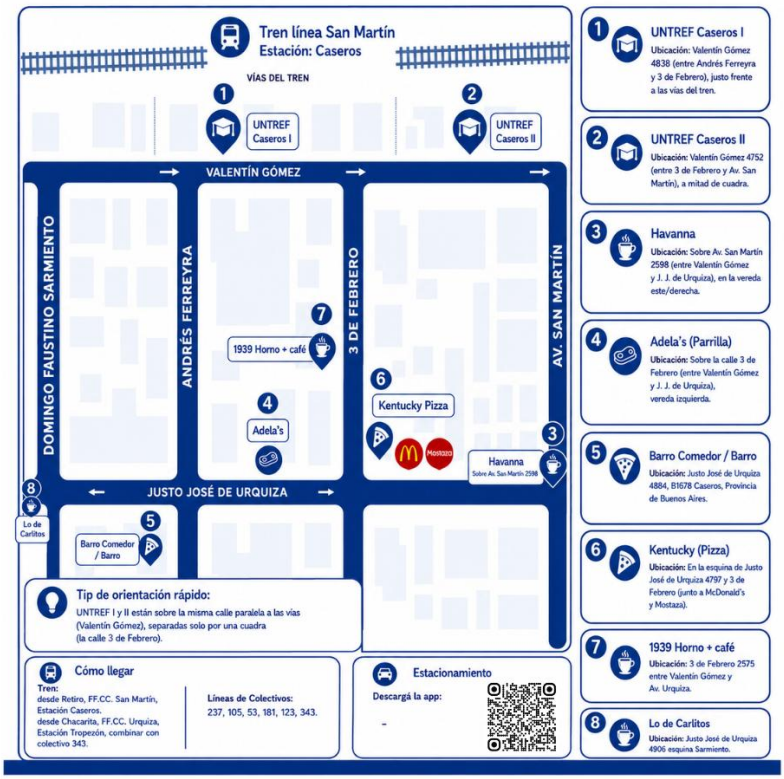
Contacto: encuentrouniversidad2026@untref.edu.ar

Todas las actividades del X Encuentro "La Universidad como objeto de Investigación" se desarrollarán en la **Sede Caseros II de UNTREF** (Valentín Gómez 4752, Caseros)

Medios de transporte que te acercan a la universidad:

- Tren:
  - desde Retiro, FF.CC. San Martín, Estación Caseros.
  - desde Chacarita, FF.CC. Urquiza, Estación Tropezón, combinar con colectivo 343.
- Líneas de Colectivos: 237, 105, 53, 181, 123, 343.

<u>Plano de ubicación</u>



Cronograma General del Encuentro

	Martes 4 de agosto	Miercoles 5 de agosto	Jueves 6 de agosto	Viernes 7 de agosto
08:00		Acreditaciones	Acreditaciones	Acreditaciones
08:30		Sesiones de Mesas temáticas	Sesiones de Mesas temáticas	Sesiones de Mesas temáticas
09:00				
09:30				
10:00				
10:30		Panel Central N° 2	Panel Central N° 3	Panel Central N° 5
11:00				
11:30				
12:00				
12:30		Almuerzo	Almuerzo	Entrega de Premios
13:00				
13:30		Foros y redes / Presentaciones de Libros	Foros y redes / Presentaciones de Libros	Acto de Cierre
14:00				
14:30				
15:00	Acreditaciones	Conversatorio IA	Panel Central N° 4	
15:30				
16:00	Acto de apertura	Conferencia Principal		
16:30				
17:00	Panel Central N°1	Sesiones de Mesas temáticas	Sesiones de Mesas temáticas	
17:30				
18:00				
18:30				
19:00	Brindis y momento cultural			
19:30				
20:00				

Descripción de Actividades Plenarias

Ceremonia de Apertura

Martes 4 de agosto, 16:00 hs. a 17:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Modera: Daniela Atairo, Universidad Nacional de La Plata, Coordinadora Editorial de Revista Pensamiento Universitario

Participan:

- Martín Kaufmann, Rector Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Martín Aiello, Secretario Académico Universidad Nacional de Tres de Febrero / Coordinador General XUOI 2026
- Sonia Araujo, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, en representación de universidades organizadoras con anterioridad del encuentro y miembro del Consejo Asesor de Revista Pensamiento Universitario
- Sandra Carli, Universidad de Buenos Aires, en representación del Consejo Asesor de Revista

Pensamiento Universitario.

Conferencia principal

“Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales”

Miércoles, 5 de agosto, 16:00 hs. a 17:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

- Moderadora: Mónica Marquina, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.
- Conferencista: Renato Janine Ribeiro, Universidade de São Paulo, Brasil.

Panel N°1

“Universidades públicas bajo presión. Las políticas de financiamiento y de evaluación en el siglo XXI”

Martes 4 de agosto, 17:00 hs. a 19:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderadora: Ana Garcia de Fanelli, CEDES, Argentina

Panelistas:

- René Guevara Ramírez, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
- Carlos Pérez Rasetti, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina.
- Helena Sampaio, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Panel N°2

“Democracia, universidad y libertad académica. Desafíos para la universidad latinoamericana”

Miércoles 5 de agosto, 10:30 hs. a 12:30 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderadora: Estela Miranda, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Panelistas:

- Rodrigo Arocena, Universidad de la República, Uruguay.
- Imanol Ordorika, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Martín Unzué, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Panel N°3

“Debates contemporáneos sobre la formación universitaria y mundo del trabajo”

Jueves 6 de agosto, 10.30 hs. a 12:30 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderador: Pablo Vain, Universidad Nacional de Misiones, Argentina

Panelistas:

- Helena Troiano, Universidad Autónoma de Barcelona, España.
- Víctor Orellana Calderón, Universidad Arturo Prat, Chile.
- Mariana Busso, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Panel N°4

“Gobernanza y políticas de conocimiento en las universidades: evaluación, investigación y vinculación”

Jueves 6 de agosto, de 15.00 hs. a 17:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderadora: Laura Rovelli, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Panelistas:

- Judith Sutz, Universidad de la República, Uruguay.
- Diego Aguiar, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.
- Maria Elina Estebanéz, Centro REDES, Argentina.

Panel N°5

Condiciones del trabajo docente universitario en contextos de mercantilización de la educación superior en América Latina

Viernes 7 de agosto, 10.30hs a 12:30 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderador: Cristian Perez Centeno, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Panelistas

- Vicente Sisto Campos, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
- Joao dos Reis Silva Junior, Universidade Federal de São Carlos, Brasil.
- Verónica Walker, Universidad Nacional del Sur, Argentina.

Conversatorio

Inteligencia Artificial, Ciencia y Universidad

Miércoles 5 de agosto, de 15:00 hs. a 16:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Moderador: Federico Joselevich, Universidad Nacional de La Plata/ Universidad Nacional de Quilmes, Argentina

Conversan:

- Daniela Suárez Tomé, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Daniel Link, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Entrega de premios

Viernes 7 de agosto, de 12:30 hs. a 13:00 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

Distinciones por su trayectoria y compromiso con la construcción de la "universidad como objeto de investigación" a Norberto Fernández Lamarra, Elisa Lucarelli, Marta Panaia, Pablo Daniel Vain, Estela Miranda y Rodrigo Arocena.

Acto de Clausura

Viernes 7 de agosto, de 13:00 hs. a 13:30 hs., Auditorio Subsuelo Caseros II.

- Lucas Krotsch, Universidad Nacional de Lanús / Coordinador Editorial de Revista Pensamiento Universitario
- Coordinación General UNTREF

Foros de discusión

El espacio de los foros busca promover la conversación sobre distintas temáticas que en los últimos años emergieron como nodales en la agenda universitaria. Las propuestas apuestan al encuentro, discusión, intercambio de quienes habitan la Universidad desde su pertenencia a colectivos, redes, claustros, instancias de gestión diversas, habilitando un intercambio horizontal de saberes, reflexiones y experiencias.

#	Foro	Fecha y horario	Aula
A	Sistemas institucionales de aseguramiento de la calidad en universidades argentinas: gobernanza, participación y desafíos emergentes	Miércoles de 13:30 a 15:00	101
B	La extensión en el currículum universitario	Jueves de 13:30 a 15:00	101
C	Los inicios a la vida universitaria en tiempos de cuestionamiento al ingreso irrestricto y la gratuidad	Miércoles de 13:30 a 15:00	Taller Psico
D	Formación docente universitaria: problemas clásicos y emergentes	Miércoles de 13:30 a 15:00	SUM
E	Transformaciones en la evaluación académica y de la investigación en diálogo con la ciencia abierta	Miércoles de 13:30 a 15:00	204
F	Desafíos actuales de la vinculación y transferencia	Miércoles de 13:30 a 15:00	301
G	Género y diversidades en la Universidad: conflictos, emergentes y persistencia de las violencias	Miércoles de 13:30 a 15:00	401
H	La universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región	Miércoles de 13:30 a 15:00	402
I	Información y estadísticas universitarias: política, gestión y uso	Jueves de 13:30 a 15:00	201
J	SACAU: articulación curricular, reconocimiento académico y calidad	Jueves de 13:30 a 15:00	301
K	La Inteligencia Artificial como Eje de Política Universitaria: Gobernanza, Ética y Experimentación Situada	Jueves de 13:30 a 15:00	304
L	Pedagogías del Sur. Pedagogías decoloniales: ¿Se pueden descolonizar las universidades?	Jueves de 13:30 a 15:00	401
M	Desafíos y problemáticas de las Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU) en la actualidad.	Jueves de 13:30 a 15:00	404
N	Jerarquización y profesionalización del personal Nodocente: programa de formación de pregrado, grado y posgrado entre la FATUN y las universidades nacionales	Miércoles de 13:30 a 15:00	404
O	Discriminación étnico-racial hacia docentes y estudiantes afrodescendientes y de pueblos indígenas en universidades de América Latina	Jueves de 13:30 a 15:00	202
P	Educación Superior y Memoria	Miércoles de 13:30 a 15:00	403
Q	¿Cómo es nuestra experiencia temporal en la Universidad cuando el tiempo nunca es suficiente?	Jueves de 13:30 a 15:00	403
R	Participación, activismos y militancia estudiantil en la	Jueves de 13:30 a 15:00	402

	universidad pública		
S	La internacionalización universitaria como dimensión vincular: docencia - investigación - extensión - gestión	Jueves de 13:30 a 15:00	204
T	Los Posgrados en Argentina: financiamiento, adaptación académica y nuevos desafíos	Miércoles de 13:30 a 15:00	201
U	Red ÍNDICES "Indicadores comparables para la investigación universitaria en Iberoamérica. Diez años de trabajo de la Red INDICES".	Miércoles de 13:30 a 15:00	304

Descripción de los foros

FORO A. Sistemas institucionales de aseguramiento de la calidad en universidades argentinas: gobernanza, participación y desafíos emergentes

Miércoles 5, de 13:30 a 15:00 hs. Aula 101

Coordinan: Martín Aiello (UNTREF), Wenceslao Gómez Rodríguez (UNRN), Ignacio Mazzeo (UNTREF) y Antonella Schifrin (UNLAM).

Luego de casi tres décadas de consolidación de los mecanismos de evaluación externa y acreditación promovidos por la CONEAU, el sistema universitario argentino se encuentra en un punto de inflexión en materia de políticas de aseguramiento de la calidad. Este proceso se expresa en la progresiva institucionalización de instancias internas en las universidades, materializadas en la configuración de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad, que reconfiguran las dinámicas de gobierno, gestión y producción de información institucional. El Foro busca reunir a integrantes de equipos de gestión, áreas técnicas, docentes, investigadores/as y estudiantes para compartir experiencias, tensiones, aprendizajes y desafíos. Más que presentar resultados cerrados, se propone construir colectivamente una mirada situada sobre los procesos en curso, contribuyendo al fortalecimiento de culturas de evaluación orientadas a la mejora institucional.

FORO B. La extensión en el currículum universitario

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 101

Coordinan: Gabriel Asprella (UNTREF), Agustín Cano (Udelar), Carina Gerlero (UNR), Victoria Kandel (UNLa) y Jerónimo Pinedo (UNLP).

Invitados: Liliana Rocha Bidegain (Secretaria de Extensión FaHCE-UNLP), Candela Victoria Díaz (Directora de Formación en Extensión- FaHCE-UNLP)

De las tres funciones de la universidad, la extensión ha recibido históricamente menor atención, recursos y reconocimiento. Sin embargo, en los últimos tiempos viene aumentando tanto el interés por esta función universitaria como su presencia institucional. Este renovado interés no es ajeno a un desplazamiento más amplio en la manera de concebir la relación entre universidad y sociedad. El territorio y las relaciones sociales en su sentido más amplio se transforman crecientemente en un problema conceptual y una cuestión a abordar política, empírica, ética y teóricamente. A tal punto se viene produciendo este corrimiento hacia un lugar de mayor relevancia de la extensión, que su inclusión en el currículum universitario como su interpelación a los procesos formativos de las carreras toma forma en experiencias institucionales concretas a lo largo del Continente, y también en la normativa de algunos países. En este foro nos proponemos compartir ideas, referencias empíricas y también interrogantes acerca de cómo la extensión universitaria es pensada hoy desde la política académica al interior de las universidades. ¿Qué lugar ocupa la extensión universitaria? ¿Cómo fue cambiando este lugar a lo largo del tiempo? ¿Qué experiencias concretas pueden identificarse en los países e instituciones de la región latinoamericana? ¿Cuáles son los desafíos y obstáculos para su expansión como espacio universitario? ¿Cuál es el sentido político-pedagógico de la incorporación de prácticas de extensión en los planes de estudio? ¿Cómo se pueden articular las prácticas de extensión en la enseñanza y el aprendizaje de las diferentes carreras? ¿Qué tensiones o disputas emergen en los procesos de curricularización de la extensión? ¿En qué interroga la extensión al curriculum convencional? ¿Cómo establecer el diálogo horizontal entre los saberes académicos y los saberes comunitarios? El formato de foro nos permitirá intercambiar ideas, experiencias y saberes a partir del diálogo, vivenciando acuerdos y –tal vez- desacuerdos respecto de los modos en que la extensión universitaria toma formas concretas en la vida institucional, como se involucra en las instancias de la formación universitaria y en la

experiencia real y sentida de sus comunidades.

FORO C. Los inicios a la vida universitaria en tiempos de cuestionamiento al ingreso irrestricto y la gratuidad

Miércoles de 13:30 a 15:00, Taller Psico

Coordinan: Diego Berenstein (UPE), Celia Caregnato (UFRGS), Emilia Di Piero (UNLP-CONICET) y Ada Freytes Fray (UNAJ-UNDAV).

Este foro propone repensar el fenómeno de los inicios a la vida universitaria en un contexto en el cual emergen cuestionamientos a la legitimidad de la educación en todos sus niveles, así como al mandato de que la universidad pública cuente con una política de ingreso abierto, gratuito e irrestricto. ¿En qué medida esos cuestionamientos se articulan con las subjetividades y experiencias estudiantiles? ¿Cómo inciden sobre las transiciones entre los distintos niveles educativos?

FORO D. Formación docente universitaria: problemas clásicos y emergentes

Miércoles de 13:30 a 15:00, SUM.

Coordinan: Victoria Baraldi (UNL), Silvina Justianovich (UNLP), Melina Lazarte Bader (UNT), Fernando Martínez Waltos (UNTREF) y Andrea Montano (UNS).

En este foro nos proponemos retomar el debate acerca de problemas recurrentes de la formación docente en carreras universitarias de profesorado y sus posibles actualizaciones en el escenario contemporáneo. En este sentido, recuperamos discusiones en torno a la articulación entre teoría y práctica en la formación docente inicial, la formación de formadores, así como también la vinculación entre los campos disciplinares, pedagógico-didácticos y de la formación en la práctica profesional frente a la fragmentación curricular. Para ello, recuperamos investigaciones contemporáneas acerca de la formación docente universitaria, así como también experiencias y valoraciones desde diversos ámbitos de gestión y formación docente para poder abrir intercambios con quienes participen de este espacio. Asimismo, en este foro buscamos reconstruir un estado de situación provisorio y situacional, que sin la pretensión de universalidad, contribuya a pensar hoy la configuración de problemáticas emergentes en la formación docente universitaria, tales como: el lugar de los sujetos de la formación y cómo las trayectorias estudiantiles interpelan las propuestas curriculares de formación docente; los modos de producción y legitimación de saber docente frente a la incidencia de otras lógicas imperantes de producción y circulación de conocimiento e información; los incentivos que atraviesan el estudio y desarrollo profesional como profesores universitarios, entre otras.

FORO E. Transformaciones en la evaluación académica y de la investigación en diálogo con la ciencia abierta

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 204.

Coordinan: Natalia Gras (Udelar-CSIC), Fernando A. López (UMET), Laura Rovelli (UNLP-CONICET) y Federico Vasen (UBA-CONICET).

El foro invita a analizar y compartir diversos diagnósticos, diseños e implementaciones de instrumentos de política o procesos de reformas institucionales que apunten a promover la mejora en la evaluación académica y la implementación de componentes de la ciencia abierta mediante distintos aprendizajes.
Algunos de los ejes de análisis se orientan a indagar instrumentos de política evaluativa que incluyan una mayor diversidad de trayectorias posibles en la evaluación de las carreras, con pluralidad en los criterios de evaluación y uso responsable de indicadores; que busquen articular a la investigación con distintos problemas de desarrollo, demandas sociales o bien que persigan mitigar la desigualdades regionales, institucionales o cognitivas en la

evaluación del financiamiento, junto con otras herramientas que apunten a alinear a la evaluación con un adecuado reconocimiento de diversos componentes de la ciencia abierta, así como también con las principales misiones universitarias.

FORO F. Desafíos actuales de la vinculación y transferencia

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 301

Coordinan: Marisa Álvarez (UNTREF), Mónica Francés (UBA), Sabrina Monasterios (CIC) y Mariana Versino (UNLP).

La articulación entre la universidad y su entorno, en términos de vinculación y transferencia, puede entenderse como un campo en permanente transformación, atravesado por disputas de carácter político, institucional y económico. Su desarrollo se encuentra condicionado tanto por las capacidades institucionales y académicas de las propias universidades como por los marcos de política pública que orientan el lugar del conocimiento en los proyectos de desarrollo. Este foro propone un espacio de reflexión, intercambio de experiencias y análisis crítico de las prácticas de vinculación y transferencia en las universidades. Se busca debatir sus modalidades, impactos y criterios de evaluación, así como los desafíos para fortalecer su institucionalización, la articulación de la producción científica con el desarrollo productivo y el compromiso social de la universidad pública; incorporando perspectivas territoriales e inclusivas.

FORO G. Género y diversidades en la Universidad: conflictos, emergentes y persistencia de las violencias

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 401.

Coordinan: Luciana Arauz (UNTREF), Denise Fridman (UNIPE), Fernanda Miguel (UNTREF) y Victoria Primante (UNA).

El presente foro propone partir de los interrogantes planteados en la edición anterior. En un contexto que se ha vuelto aún más adverso, ¿cómo continuar? ¿cómo profundizar lo logrado? Si bien hace más de una década, gran parte de las universidades cuentan con espacios para el abordaje de las violencias, parte de las formas clásicas del ejercicio de ellas persisten. La experiencia institucional evidencia que los dispositivos universitarios creados para abordar específicamente violencias de género tienden a convertirse en espacios de recepción de demandas más amplias vinculadas a la convivencia, los conflictos institucionales y distintos tipos de malestar dentro de la comunidad educativa. ¿Qué nuevas formas de violencia o conflictividad aparecen hoy en la vida universitaria y cómo interpelan a las políticas institucionales existentes? La ampliación de las funciones de los espacios creados específicamente para situaciones de violencia ¿implican un desdibujamiento o invisibilización de los objetivos iniciales relacionados con la desigualdad y violencia de género? ¿Cómo desplegar estrategias de cuidado y acompañamiento que no recaigan exclusivamente en los dispositivos de género, sino que involucren a toda la institución? ¿Qué límites tienen las universidades para acompañar las trayectorias de estudiantes y trabajadoras/es en un contexto general cada vez más complejo/de retracción de las funciones del Estado?

FORO H. La universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 402.

Coordinan: Lucas Krotsch (UNLa, PU) y Estela Miranda (UNC, Integración y Conocimiento).

En este foro se busca discutir la universidad como objeto de estudio en las revistas académicas y su vínculo con

el proceso de consolidación del campo de la educación superior en la región. Este debate invita a pensar: a) fortalezas y problemas en el proceso - histórico y en clave de construcción futura- de consolidación del campo, b) qué políticas de ciencia abierta y evaluación nos damos en las revistas que, aunque no sean exclusivas del campo de la educación superior tengan como objeto particular de análisis a la universidad / a nuestras universidades, c) el papel de las revistas y la producción que en ellas figura en los procesos de democratización.

FORO I. Información y estadísticas universitarias: política, gestión y uso

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 201.

Coordinan: Sebastián Januszevski (UBA), Nerina López (UNR), Leticia Mirás (UNTREF), Esteban Pintos Andrade (UNLa), María José Rico (UNAHUR) y Hernán Turín (Coordinador Gral. del SIU).

La producción de información constituye una forma específica de construir una mirada sobre el sistema universitario. Quienes participan en estos procesos —investigadores, gestores y productores de datos— no sólo generan conocimiento sobre la universidad, sino que también contribuyen a definir las formas en que esta institución se comprende a sí misma. Resulta fundamental seguir pensando de manera colectiva en pos de la mejora en la calidad y la disponibilidad de la información, por eso, este foro propone pensar las condiciones de producción de la información, especialmente mirando la profesionalización de las áreas y las posibilidades de articulación con otros actores universitarios, ante los desafíos de las nuevas propuestas/normativas sobre aseguramiento interno de la calidad de las instituciones. En ese sentido, la edición anterior del foro concluyó con la propuesta de conformar una red de colaboración entre especialistas y responsables de sistemas de información universitaria, con el objetivo de articular esfuerzos y promover el intercambio de experiencias y conocimientos. Se espera poder retomar esta iniciativa.

FORO J. SACAU: articulación curricular, reconocimiento académico y calidad

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 301.

Coordinan: Carolina Abdala (UNT), Pablo Beneitone (UNLa) y Roxana Puig (UNER).

El Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) representa un cambio de paradigma en la organización de los planes de estudio en todo el país. A través del Crédito de Referencia del Estudiante (CRE), el sistema valora el tiempo total de dedicación del estudiante —clases, estudio autónomo, elaboración de trabajos— y promueve trayectorias más flexibles, ordenadas y comparables a nivel nacional e internacional. Este Foro es un espacio de reflexión y debate sobre los desafíos, alcances e implicancias de la implementación del SACAU en las instituciones universitarias, y un ámbito para pensar juntos cómo esta transformación impacta en el diseño curricular, la movilidad estudiantil y la calidad de la educación superior argentina.

FORO K. La Inteligencia Artificial como Eje de Política Universitaria: Gobernanza, Ética y Experimentación Situada

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 304.

Coordinan: Ma. Beatriz de Ansó (UNTREF) y Ma. Gabriela Galli (UNTREF).
Invitados: Nosiglia, María Catalina (UBA), Silvia Andreoli (UBA), Marcelo Marciszack (UTN),
Patricia Domench (UNDAV) y Ma. Cristina Kanobel (UNDAV)
Situamos a la Inteligencia Artificial (IA) no solo como una herramienta técnica, sino como un eje transversal de la política universitaria. Este foro propone analizar cómo la irrupción de modelos de lenguaje y sistemas automatizados tensiona las estructuras tradicionales de gestión, los marcos éticos de la convivencia académica

y los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior.

FORO L. Pedagogías del Sur. Pedagogías decoloniales: ¿Se pueden descolonizar las universidades?

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 301.

Coordinan: Carolina Arredondo Ramírez (UAH), Alonso Bezerra de Carvalho (UNESP), Andrea Diaz (Udelar), Romina Hortegano (Udelar), Luciano Maddonni (UNAHUR-UNSAM), Gustavo Ruggerro (UNGS), Mario Sobarzo (USACH) y José A. Tasat (UNTREF).

A lo largo del siglo XX, y en estas dos primeras décadas del siglo XXI, múltiples movimientos sociales y culturales (estudiantiles, feministas, antirracistas, indígenas, de trabajadores y trabajadoras, de teología de la liberación, entre otros) han desafiado el proyecto moderno-colonial de conocimiento, señalando su carácter clasista, racista, patriarcal y eurocéntrico que es hegemónico en las universidades. Estos movimientos, muchas veces articulados con prácticas comunitarias y populares, han denunciado el papel que han jugado las universidades en la reproducción de privilegios y exclusiones, así como su desconexión con las necesidades reales de los pueblos. Las Pedagogías del Sur se proponen como una respuesta estructurante y como un espacio interdisciplinario, horizontal, intergeneracional y territorializado, que articule la enseñanza, la extensión crítica y la investigación desde una perspectiva decolonial y latinoamericana. No se trata de añadir voces subalternizadas al repertorio académico tradicional, sino de transformar los modos de producir, validar y circular el conocimiento.

FORO M. Desafíos y problemáticas de las Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU) en la actualidad.

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 404.

Coordinan: Mercedes Collazo (Udelar), Claudia Finkelstein (UBA-UNTREF) y Elisa Lucarelli (UNTREF-UBA).

El Foro tiene como propósito recuperar el espíritu de debate y producción que caracterizó a los Encuentros APU. Motiva esta iniciativa retomar el diálogo que, desde 2008, distinguió a los Encuentros Nacionales y Latinoamericanos de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU, auspiciados por la RedAPU). En este sentido, se orienta a elaborar conclusiones generales del encuentro a partir del análisis compartido y la participación activa. En continuidad con la tradición de los Encuentros APU, se espera consolidar un espacio de diálogo e intercambio que fortalezca las prácticas de asesorías pedagógicas universitarias en la región.

FORO N. Jerarquización y profesionalización del personal Nodocente: programa de formación de pregrado, grado y posgrado entre la FATUN y las universidades nacionales

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 404.

Coordinan: Javier Araujo (UNPA-FATUN-UNICEN), Walter Merkis (FATUN), Carlos Pérez Rasetti (UNPA-FATUN-UNICEN) y Facundo Romero (FATUN).

En 2008, la Federación Argentina de Trabajadores de Universidades Nacionales (FATUN) elaboró el Plan Estratégico de Formación Permanente, en el marco de los acuerdos alcanzados con la Secretaría de Política Universitaria (SPU) y con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Este plan incluyó una propuesta integral de capacitación que abarcó tres ejes: formación no formal en capacitación laboral, formación formal en los distintos niveles educativos y formación política y sindical. En 2012, a partir de un Acuerdo Paritario, se dio inicio a la Tecnicatura y la Licenciatura en Gestión Universitaria que fueron implementándose progresivamente en las UUNN. Más recientemente, en 2023, y en acuerdo con la UNPA y con la UNICEN, se puso en marcha la Diplomatura Superior en Gobierno y Gestión de la Universidad. Este trayecto formativo continúa con estudios de Especialización y seguirá hasta alcanzar la Maestría en Gobierno y Gestión de la Universidad hacia fines de 2026. En el Foro se presentará este programa integral de formación universitaria, orientado a la profesionalización del

personal Nodocente, y se invitará a universidades y sindicatos de base a compartir sus experiencias en el desarrollo de tecnicaturas y licenciaturas.

FORO O. Discriminación étnico-racial hacia docentes y estudiantes afrodescendientes y de pueblos indígenas en universidades de América Latina

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 202.

Coordinan: Milena Annecchiarico (UBA), Ángel Japón Gualan (UCUENCA) y Anny Ocoró Loango (UNTREF-CONICET).

Invitados: Paula Alvarado Mamani (Universidad de Buenos Aires), Carina Zacarias Barros (Universidade Estadual de São Paulo) y Daniel Mato (UNTREF-CONICET).

La discriminación étnico-racial es una manifestación y, a la vez, un mecanismo de reproducción del racismo, que afecta las experiencias de vida y educativas de docentes y estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes en numerosas universidades de América Latina. En este foro se expondrán datos que documentan la persistencia de estas prácticas y sobre algunos factores institucionales que hacen posible su naturalización. Adicionalmente se promoverá el intercambio de reflexiones sobre esta problemática e iniciativas para combatirla.

FORO P. Educación Superior y Memoria

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 403.

Coordinan: Lucía Abbattista (UNLP/UNQ), Matías Cerezo (UNTREF) y Santiago Garaño (CONICET).

A cincuenta años del último golpe de Estado Cívico-Militar, el contexto actual se caracteriza por la emergencia y consolidación de discursos negacionistas y relativistas respecto del terrorismo de Estado, que han logrado instalarse en los niveles más elevados de la estructura estatal. Esta coyuntura impone nuevos desafíos a la universidad en tanto espacio privilegiado de producción y transmisión de memoria, interpelando sus funciones sustantivas —la investigación, la docencia, la extensión y la cooperación— así como sus prácticas de gestión institucional, desarrolladas en articulación con organismos estatales y organizaciones de la sociedad civil, en el marco de la promoción de la memoria sobre el pasado reciente en nuestro país. Se aspira a generar un espacio de diálogo plural y abierto que permita identificar y problematizar los desafíos que el contexto presente y las perspectivas futuras imponen a las instituciones universitarias y a las organizaciones de la sociedad civil, así como construir colectivamente estrategias superadoras y modalidades de trabajo en red que fortalezcan la articulación interinstitucional en torno a la memoria y la promoción de los derechos humanos.

FORO Q: ¿Cómo es nuestra experiencia temporal en la Universidad cuando el tiempo nunca es suficiente?

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 403.

Coordinan: Carolina Cabrera Di Piramo (UDELAR), Glenda Morandi (UNLP), Pablo Vain (UNaM/CONICET) y Soledad Vercellino (UNRN).

En los últimos años, las transformaciones sociales, tecnológicas e institucionales han puesto en el centro del debate las múltiples temporalidades que atraviesan la vida universitaria. Se trata, entonces, de un tema de frontera atravesado por nuestra vivencia actual pero que exige poner en debate la noción de la cronopolítica en la universidad, en la que hay un tiempo diferente para la enseñanza, para el aprendizaje, para la producción de conocimiento, para el vínculo con el medio, para la gestión, entre otros. En este escenario este foro propone generar un espacio de intercambio y reflexión sobre las diversas formas en que el tiempo y las temporalidades se producen, regulan y experimentan en la universidad contemporánea. Interesa problematizar las relaciones entre

tiempos institucionales y experiencias estudiantiles, las transformaciones de las temporalidades pedagógicas y del trabajo docente, las dinámicas de producción y transmisión del conocimiento y los impactos de las tecnologías digitales en la experiencia educativa. Se proponen como ejes orientadores: 1) temporalidades institucionales y curriculares; 2) temporalidades de las trayectorias estudiantiles; 3) temporalidades de la enseñanza, el aprendizaje y el trabajo docente; 4) temporalidades epistémicas y disciplinares; 5) temporalidades digitales y tecnológicas.

FORO R: Participación, activismos y militancia estudiantil en la universidad pública

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 402.

Coordinan: Agustina Luques (UNLP) y Ezequiel Pavón (UNTREF)

Este foro propone abrir un espacio de discusión en torno a los procesos de organización, participación y politización estudiantil en las universidades. Se invita a intercambiar sobre las demandas que hoy emergen entre las y los estudiantes, sus diversos modos de organización y sus experiencias de participación política en la vida universitaria en un contexto de ajuste presupuestario, reconfiguración de las políticas universitarias, y creciente cuestionamiento y ataque a la educación pública. Nos interesa reflexionar sobre las agendas que movilizan hoy al estudiantado y cómo se vinculan con las universidades, en particular con: las políticas institucionales y los saberes disciplinares, cómo las transformaciones sociales, económicas, políticas y tecnológicas impactan en las experiencias estudiantiles, en los modos de construcción de lo colectivo, y qué formas de militancia y/o participación se despliegan en el espacio universitario. Buscamos compartir y socializar experiencias de organización y acción colectiva en el ámbito universitario, convocando a representantes, militantes y activistas que formen parte de centros de estudiantes, agrupaciones u otros espacios de participación.

FORO S: La internacionalización universitaria como dimensión vincular: docencia-investigación - extensión - gestión

Jueves de 13:30 a 15:00, Aula 204.

Coordinan: Paula Hrycyk (UNTREF), Lionel Korsunsky (UNCO) y Valeria Pattacini (UNSAM).

Este foro se propone abordar los procesos de internacionalización universitaria como una función transversal del proyecto académico e institucional. Desde una perspectiva integradora, el encuentro busca analizar cómo la dimensión internacional se articula de manera directa y sustantiva con las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión. Concebido como un espacio de intercambio estratégico, el foro pretende visibilizar experiencias concretas y debatir el impacto integral que estas prácticas generan en las estructuras institucionales. La propuesta invita a pensar la internacionalización no sólo como un nexo externo, sino como una dimensión política y estratégica capaz de transformar y enriquecer la educación superior en su conjunto y las universidades en particular. En este sentido, el foco central del debate estará puesto en la socialización de prácticas y en la reflexión sobre los modos de articulación necesarios entre las distintas funciones universitarias y los diversos actores de la comunidad. Por ello, convocamos a docentes, investigadores, Nodocentes y estudiantes a sumarse a este encuentro. El objetivo es analizar los desafíos y oportunidades actuales para construir herramientas que consoliden una universidad conectada y comprometida con el territorio, la región y el mundo.

FORO T: Los Posgrados en Argentina: financiamiento, adaptación académica y nuevos desafíos

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 201.

Coordinan: María del Carmen Parrino (UNTREF) y Victoria Guerrini (UNLP-UNAJ)

El Posgrado en Argentina se enfrenta a los desafíos propios de su especialidad, en un contexto de restricción de recursos y de permanente cambio, donde la oferta crece y diverge en cantidad y temática, sometida a actualización constante. La conformación interdisciplinaria y la transversalidad de los enfoques de vanguardia se yuxtaponen a las exigencias de calidad, la falta de financiamiento y la reducción en las becas de estudio e investigación. Por otra parte, las nuevas tecnologías impactan en la modalidad de dictado, la actualización del profesorado y la inversión en recursos institucionales. Entre los estudiantes la dificultad para gestionar los tiempos de estudio y de trabajo se incrementa con la exigente dedicación a las tesis para lograr la graduación. Este foro se propone analizar y debatir, desde la perspectiva académica y de la gestión, sobre las tendencias de cambio, la reconfiguración de los procesos, las limitaciones y los desafíos del Posgrado, en nuestro país, de cara a los años futuros.

Red ÍndicES: Red ÍNDICES "Indicadores comparables para la investigación universitaria en Iberoamérica. Diez años de trabajo de la Red INDICES".

Miércoles de 13:30 a 15:00, Aula 304

Se propone un entre especialistas, investigadores/as y demás usuarios/as de la Red, para reflexionar sobre los avances alcanzados en una década de trabajo colaborativo y debatir los desafíos futuros de la producción y el uso de información e indicadores para la investigación universitaria, a partir de tres ejes de conversación: avances y desafíos en la construcción de indicadores sobre educación superior e investigación universitaria; la Red INDICES como experiencia de cooperación regional: aprendizajes, logros y desafíos después de diez años de trabajo colaborativo y el uso de la información para la investigación, la gestión y las políticas universitarias: ¿qué necesidades persisten y qué nuevos desafíos enfrenta la región?

Mesas Temáticas

Las mesas temáticas agrupan los trabajos presentados al congreso como resultado de investigaciones en curso o finalizadas. En ellas los participantes presentan y debaten sus investigaciones.

Mesa 1: Política, autonomía, gobierno y financiamiento de las universidades y de los sistemas de educación superior.

Coordinadores/as: Daniela Atairo (UNLP), Carolina Cabrera (Udelar), Juan Ignacio Doberti (UBA, UNLaM), Fabio Erreguerena (UNCu), Nora Lanfri (UNC).

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva socio-política y económica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones en curso o finalizadas referidas a la autonomía, la política y las políticas universitarias, al gobierno y el financiamiento de y en las universidades en el marco de las transformaciones de la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias. La mesa incluirá estudios que tengan una clave comparativa -tanto espacial como temporalmente- que marque similitudes y diferencias de casos nacionales y la continuidad y rupturas en diferentes ciclos políticos. Se esperan trabajos que estudien la orientación de la política y las relaciones políticas entre actores del campo universitario, el análisis de políticas públicas universitarias y de las políticas institucionales, las cuestiones referidas a la autonomía universitaria que involucra la relación de la universidad con el estado y con otros actores así como también aquellas que ponen en cuestión lo público y promueven procesos de privatización y mercantilización de la universidad, los estudios sobre el gobierno del sistema como de las instituciones universitarias que aborden las estructuras, las reglas, la participación y las interacciones entre los diferentes actores involucrados, incluyendo además el nivel supranacional de regulación y desregulación de los sistemas de educación superior. Además, la mesa incluirá investigaciones sobre financiamiento de la universidad en el marco de las políticas económicas y sociales, los efectos económicos de la formación universitaria, la asignación sectorial de recursos y el análisis de los costos del sistema universitario; la estructura de ingresos en el mercado laboral, el presupuesto universitario, los modelos de asignación de recursos y los instrumentos de la gestión económico-financiera de las universidades.

Mesa 1.1

Miércoles, de 08:30 a 10:30 – Aula 101

- ID 14, Gobernanza universitaria y sistemas de acreditación de alta calidad: transformaciones, tensiones y retos en las instituciones colombianas / Sergio Andrés Correal
- ID 87, El desempeño de roles políticos de personal no electo en el gobierno de universidades en América Latina / Richard Salvat
- ID 307, Composición social y diferenciación interna del personal no docente: la Universidad Nacional de las Artes como espacio social complejo / María Magdalena Barbalato; Sylvia Lenz.
- ID 359, O desenvolvimento de lideranças negras para ocupar posições estratégicas nas IFES e movimento sindical/ Cassiana Silva; Marilene Dalla Corte
- ID 370, La designación de rectores organizadores en la Ley de Educación Superior/ Javier Díaz Araujo
- ID 218, Educación superior y defensa en países de América Latina: estudio exploratorio de las instituciones de formación en defensa / Verónica Mulle; Ignacio Eduardo Britos; Tomas Ussher

Mesa 1.2

Miércoles, de 17:00 a 19:00 – Aula 101

- ID 52, Cambio organizacional ante presiones de calidad: gobernanza e isomorfismo en dos universidades estatales chilenas (2004–2024) / Ezequiel Martínez Rojas

- ID 344, Notas sobre alternancia gubernamental, estilo y transferencia de políticas / René Guevara Ramírez
- ID 412, SACAU en Argentina: entre la traducción de un modelo externo y la redefinición local / Mónica Marquina
- ID 504, Regulación y aseguramiento de la calidad en la educación superior en Chile: resultados y hallazgos / Miguel López Sagredo
- ID 648, Autonomía y regulación universitaria mirada desde los instrumentos de política. Los estándares de acreditación de carreras de grado (Art 43), primera generación, modelo de competencias y reconfiguración reciente (1995-2025) / Catalina Nosiglia; Claudio Suasnábar.
- ID 902, La formación docente en Latinoamérica e implicaciones de los exámenes estandarizados en la educación básica / Mylena Almeida do Couto; Kézia Alves Moreira Dutra; Wagner dos Santos

Mesa 1.3

Jueves, de 08:30 a 10:30, Aula 101

- ID 67, Modelo analítico bidimensional para el estudio de la política contractual universitaria / Silvina Ana Santin
- ID 278, As produções acadêmicas sobre autonomia universitária nas Instituições de Ensino Superior brasileiras / Juvelina Pôrto; Marilene Gabriel Dalla Corte
- ID 581, El Presupuesto Interno de las Universidades Nacionales en Tiempos Difíciles (2014-2024)/ Juan Ignacio Doberti; Gabriela Patricia Gabay; Gustavo Gioseffi
- ID 667, La expansión de la Educación Superior en Argentina: el presupuesto de las Universidades Nacionales de la Región Metropolitana (2001-2023) / María Betania Oreja Cerruti; Laura R. Rodríguez.
- ID 873, Uma análise comparativa do ENEM e do NECO: Caminhos para o Ensino Superior Inclusivo no Brasil e na Nigéria / Oluwatimilehin Fabeku
- ID 903, Evaluaciones a gran escala en Brasil: formación crítica y prácticas docentes en la Ufes / Arthur Romagna da Silva; Ronildo Stieg.

Mesa 1.4

Jueves, de 17:00 a 19:00, Aula 101

- ID 600, Procesos políticos y producción de políticas universitarias en movimiento: una mirada antropológica desde la infraestructura / Paula Isacovich
- ID 610, Configuraciones institucionales en el campo de educación superior de gestión privada en la ciudad de Bahía Blanca: expansión, tipología y oferta / Francisco Corinaldesi
- ID 624, Educación de posgrado en la pospandemia: hallazgos de una investigación en red en el MERCOSUR / Sonia Marcela Araujo; Lucía Beatriz García; Nora Lanfri
- ID 737, Colonización de lo público y dinámicas mercantilizadoras en la región. Un análisis comparativo de Argentina y Chile / Lucía Trotta
- ID 764, Regular la privatización: reforma universitaria y límites del Estado en el Perú (2014–2023) / John Flores
- ID 838, La Universidad como objeto de investigación/ Estela Francisca Socias, Muñoz Socías
- ID 566, Autonomía universitaria en tiempos de simulación democrática: entre la captura institucional y la ficción participativa / Fidel Arévalo.

Mesa 1.5

Viernes, de 08:30 a 10:30, Aula 101

- ID 109, Inclusión y Permanencia Estudiantil en universidades brasileñas: acciones y contradicciones en el escenario de la Universidade Estadual Paulista (UNESP) / Mário Sérgio Vasconcelos; Edgar Bendaham

Rodrigues

- ID 135, Autonomía universitaria y democratización de la educación superior: interpretaciones de gestores sobre políticas afirmativas / Edgar Bendahan; Hinan Tsai Sun; Mário Sérgio Vasconcelos.
- ID 174, Políticas de acceso y desigualdades persistentes en la educación superior chilena: el caso del programa PACE en pedagogía / Denisse Espinosa; Carlos Rodríguez Garcés
- ID 281, La gratuidad universitaria como objeto de estudio: Una revisión bibliográfica de la producción académica en Argentina / Thomas Elia
- ID 438, Desafíos de un servicio de salud estudiantil de una universidad brasileña / Neemias Rosa de Melo
- ID 517, Disputas políticas y concepciones neoliberales en torno a la Universidad Nacional Argentina: reflexiones en torno al Derecho Universitario como dispositivo de restitución del carácter público de la Universidad / Alejandro César Caudis

Mesa 2: Historia de las universidades: instituciones, disciplinas y sujetos.

Coordinadores/as: Sergio Friedemann (UNIPE-CONICET/UBA), Diego Pereyra (UBA-UNLa), Nayla Pis Diez (CONICET-UNLP), Guido Riccono (CONICET-UNCOMA), Martín Unzué (UBA-UNLP).

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva histórica. En tal sentido convocamos a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones referidas al pasado de las universidades, lo que incluye sus unidades académicas, las disciplinas, sus currículos, las políticas universitarias, procesos de reforma, los movimientos estudiantiles, la dimensión político-pedagógica, así como trayectorias individuales o colectivas de sus actores. Del mismo modo, la mesa incluirá trabajos que se pregunten por las genealogías de las funciones y misiones universitarias, y que analicen en clave histórica la docencia, la investigación y la extensión. Finalmente, se esperan trabajos que consideren diversas escalas de análisis, contribuyendo a la comprensión de las transformaciones de las universidades en forma particular, en el marco de sistemas nacionales de educación superior y/o insertas en el entramado de la historia latinoamericana y la historia de los pueblos de nuestra región.

Mesa 2.1

Miércoles, de 8.30 a 10:30, Aula 103

- ID 155, La gratuidad como controversita pública y moral: discutir la universidad a través del dinero (1983-2024) / Fernando Javier Moyano
- ID 305, La tercera misión en Argentina: historia y actualidad de la extensión en Universidades Nacionales / Paula Soledad Viotti
- ID 408, Evolución Histórica de la Formación Ciudadana en la Universidad Chilena/ Francisca Infante Espínola
- ID 544, Educación superior universitaria privada en Argentina: regulación, legitimidad y diferenciación institucional Angela Corengia / Dante Salto
- ID 659, Evolución de la educación militar en Chile: tensiones entre democratización, elitismo y educación superior / Alan Martin
- ID 786, Genealogías de la inclusión. Origen y mandato fundacional en Universidades Nacionales del Bicentenario / Analia del Valle Motos

Mesa 2.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 103

- ID 175, Las transformaciones del Departamento de Artes Dramáticas de la Universidad Nacional de las Artes en el período 1958-2014 desde una perspectiva histórica / Mariano Zucchi
- ID 242, A manutenção do autodidatismo nas universidades periféricas brasileiras/ Antonio Carlos Aleixo;

Adriana Beloti; Yasmin Galoro

- ID 410, Genesis y desarrollo de la Maestría en Docencia Universitaria en la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional: una perspectiva histórica / Fernando Napoli; Patricia Tilli
- ID 440, El Curso Audiovisual de Bibliotecología y los inicios de la formación bibliotecológica en Misiones / Mirta Juana Miranda; Débora Solange Saldivar; Silvina Amelia Piccioni
- ID 473, O Desenvolvimento Histórico do ensino superior no Brasil Colonial (1500-1822) / Emerson Francisco de Souza De Souza
- ID 703, Orígenes de la educación a distancia en Argentina y en la UNTREF / Ernesto Alfredo Rosa; Nora B. Cadenas; Miguel Oliva
- ID 755, Una apuesta por un curriculum transformador en el campo universitario en las décadas del 60 y del 70 en la UNCuyo. Algunas contribuciones de Arturo Roig al campo de la pedagogía universitaria / Guillermo Pedro Bianchi
- ID 799, Prácticas y protagonismo: Inezil Penna Marinho en los congresos latinoamericanos de educación física (1943–1948) / Gabriel dos Santos Pinheiro

Mesa 2.3

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 103

- ID 7, Diez primeros años de historia de la Universidad de la Defensa Nacional: entre la heteronomía política y la autonomía burocrática militar (Argentina, 2015-2025) / Germán Soprano
- ID 8, La universidad y sus vínculos con la educación común: una exploración por las políticas del Consejo Nacional de Educación en tiempos del Centenario Mayo / Laura Guic
- ID 15, La Universidad Católica argentina en debate: Genta y Derisi frente a las tensiones del siglo XX / Hernán Bressi
- ID 211, Trayectorias y prácticas universitarias en la Unión Cívica Radical (Buenos Aires, 1916- 1930)/ Luciana Carreño
- ID 317, Construcción de la memoria oral sobre las Pioneras de la Facultad de Ciencias de la Udelar (Uruguay) / Rocio del Pilar Deheza
- ID 696, Universidad y pueblos indígenas en Chile: trayectorias de sujetos, saberes e instituciones / Claudio Gutiérrez
- ID 827, Estudiantes Universitarios, el Incendio del Colegio del Salvador en la interpretación de D. F. Sarmiento (1875 y 1876) / Alejandro Herrero

Mesa 2.4

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 103

- ID 96, Adriana Puiggrós y sus usos educativos de Antonio Gramsci en el exilio mexicano (1974-1984): del americanismo al posmarxismo / Sebastián Gómez
- ID 162, De Ivanissevich al golpe: el movimiento estudiantil de las universidades de Buenos Aires y La Plata frente a la ofensiva autoritaria (1974-1976) / Nayla Pis Diez; Guadalupe Seia
- ID 430, Les docentes de la UNLP en los años ‘70: Entre nuevos horizontes de transformación y la represión / Pilar Medina
- ID 537, Mujeres destacadas en carreras no tradicionales: ingenieras y matemáticas (1972) / Laura Graciela Rodríguez

Mesa 3: Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos.

Coordinadores/as: Virginia Fachinetti (UDELAR), Mariana Foutel (UNMdP), Melina Lazarte Bader (UNT), Cristian Pérez Centeno (UNTREF), Verónica Walker (UNS).

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre el trabajo docente, la profesión y la carrera

académica en el ámbito universitario en el marco de las transformaciones de la educación superior a escala global, regional y nacional. Se invita a la presentación de trabajos derivados de investigaciones en curso o finalizadas en los que se aborden: la configuración de la profesión académica, rasgos estructurales, tendencias de largo plazo y configuraciones recientes en el trabajo docente, la profesión y la carrera académica; condiciones, dimensiones, regulaciones y afectaciones del ejercicio del trabajo docente universitario en distintos niveles, sectores y modalidades de la educación superior; estudios comparados sobre la configuración de la profesión académica en relación con el acceso, permanencia y promoción en la carrera académica; los vínculos entre profesión académica y demandas sociales; políticas de regulación y evaluación del trabajo docente y la carrera académica en el ámbito de las instituciones universitarias; las tensiones entre las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión y sus relaciones; el impacto de las políticas en las diferentes generaciones de académicos y sus trayectorias; cuestiones de género y profesión académica. Se espera recibir trabajos desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas que contribuyan al desarrollo y consolidación de un campo de estudios que en los últimos años ha experimentado un renovado y creciente desarrollo.

Mesa 3.1

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula 102

- ID 54, El Estatuto del Personal Docente de la Udelar de 2021. Nuevas luchas, desafíos y transformaciones / Analia Correa Berrueta
- ID 60, Entre regulaciones, sujetos y prácticas: El Programa de Formación Docente Continua como respuesta a las demandas de la carrera académica (1999-2021) / Nicolás Federico Cáceres; Ileana Ramírez
- ID 100, Cierre social, acreditaciones y autonomización del campo académico: una revisión crítica de la segmentación profesional en la universidad uruguaya / Diego Amarilla; Gabriel Errandonea
- ID 223, La carrera docente en el sistema universitario argentino: balance actual y desafíos futuros / Fernando Adolfo Hammond; Mariana Foutel
- ID 483, Trabalho docente universitário e carreira acadêmica: regulações, condições de trabalho e desafios contemporâneos / Charlene de Oliveira Rodrigues; Jocicleide Araújo dos Santos Amorim; Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
- ID 586, Cambios en los regímenes de carrera docente/académica de las universidades nacionales argentinas / Julieta Rodera; Verónica Walker

Mesa 3.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 102

- ID 291, La configuración de la profesión académica en el campo de las artes: Un estudio exploratorio en carreras artísticas en universidades públicas del conurbano bonaerense. Una mirada desde la perspectiva de sus actores / María Vanesa Ruffa
- ID 362, Las prácticas docentes en las universidades argentinas. Un aporte al debate téorico / Patrick Boulet
- ID 572, Trabajo docente y formación de posgrado: transformaciones en la relación con el saber en la universidad / Ana Ungaro
- ID 578, Un estudio sobre los Trabajos Finales Integradores (TFI) de una especialización en docencia universitaria como productos y productores de conocimiento / Carlos Mundt; Cristina Silvia Tommasi
- ID 673, El destino del doctorado: inserción profesional y transformaciones del trabajo académico en contextos de crisis / Sergio Emiliozzi
- ID 875, Formación y acompañamiento de profesionales en la Especialización en Docencia Universitaria: el de caso de la UNQ / Alejandra Santos Souza

Mesa 3.3

Jueves de 8:30 a 10:30, Aula 102

- ID 215, Los procesos de evaluación de las becas de investigación en la Universidad Nacional de Mar del Plata desde las narrativas de quienes evalúan. El acceso a la profesión académica en juego / Paula Valeria Gaggini; Mariana Foutel
- ID 304, Desigualdad de género en la profesión académica: un estudio comparado entre Argentina y Eslovenia a partir del proyecto APIKS / Diego Alberto Calderón
- ID 454, Síndrome de la impostora y evaluación del desempeño académico: una revisión desde la perspectiva organizacional / Claudia Perrone; Danny Freira
- ID 585, Trayectorias académicas de mujeres en el campo de las Ingenierías en la UNS / Melisa Southwell
- ID 894, El CV narrativo como oportunidad y desafío para la evaluación de trayectorias científicas y académicas. Consideraciones metodológicas y epistémicas desde una perspectiva biográfica / Jonathan Aguirre; Mariana Foutel; Luis Porta

Mesa 3.4

Jueves de 17:00 a 20:00, Aula 102

- ID 188, Proyección académica universitaria de los docentes del Consejo de Formación en Educación de Uruguay / Silvana Espiga Dorado; María Gladys Marquisio Cilintano
- ID 231, Profesión académica y trabajo docente: aproximaciones conceptuales y debates que atraviesan la universidad contemporánea / Mara Mattioni; Lucia Petrelli
- ID 575, El trabajo docente en la Nueva Universidad Argentina: transformaciones, tensiones y precarización laboral en el escenario contemporáneo / Mariana Mendonça
- ID 601, Investigación y Carrera Docente: Tensiones en la Regulación del Trabajo Docente Universitario / Liliana Magalí Tudela
- ID 670, El trabajo docente universitario en el primer año de la formación universitaria: una mirada estructural del plantel docente en Universidad Nacional del Sur / Cecilia Pérez Millán; Verónica Walker
- ID 679, Qualidade de vida docente nas universidades públicas brasileiras: evidências recentes (2020 – 2025) / Adriana Gregorcic; Renata Meira Veras

Mesa 4: Investigación en la universidad: construcción, cooperación regional e internacional, transferencia y divulgación de conocimientos.

Coordinadores/as: Jonathan Aguirre (CONICET-UNMdP), Fabiana Bekerman (CONICET-UNCUYO), Leticia Mirás (UNTREF), Soledad Oregioni (CONICET-UNICEN), Laura Rovelli (CONICET -UNLP).

En esta mesa temática buscamos promover un espacio de intercambio sobre la producción y circulación de conocimiento en la universidad, en diálogo con otras instituciones científico-tecnológicas y del entorno; las disputas geopolíticas por el conocimiento y los diversos embates a los bienes comunes en un mundo multipolar; las reconfiguraciones de los programas de posgrado, de las trayectorias de formación en investigación e inserción profesional en el escenario de múltiples crisis, entre otras problemáticas. Se alienta a presentar trabajos desde diversas perspectivas teóricas, analíticas y epistémicas, así como también aportes metodológicos que contribuyan con la expansión que el campo de los estudios sobre conocimiento, investigación y posgrado ha vivenciado en las últimas décadas. Extendemos la invitación a presentar ponencias resultados de investigaciones finalizadas o en curso que indaguen la relación entre políticas científicas, tecnológicas y de innovación y las de investigación en el plano local, nacional, regional o internacional; las características y la complejidad que asumen los sistemas públicos de investigación y de posgrado a nivel regional y su gestión; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo, sostenibilidad ambiental e inclusión; los desafíos pendientes en términos de justicia, equidad y diversidad al interior de los sistemas de investigación y en relación con la sociedad y las territorialidades; los avances y retos en materia de construcción de información científica, indicadores e infraestructuras para el monitoreo, la evaluación y mejora de la actividad de investigación; las

nuevas dinámicas de colaboración y competencia científica como resultado de los avances y las asimetrías tecnológicas, las racionalidades en juego en la implementación de la ciencia abierta; las potencialidades de la IAGen como objeto y asistente de la investigación y su implicancias éticas y en materia de integridad, entre otras dimensiones.

Mesa 4.1

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 201

- ID 192, Investigación orientada y formación de investigadores: nuevas dinámicas de incorporación al sistema científico y universitario / Melina Fischer; Nerina Sarthou
- ID 244, Evaluación de la investigación en universidades nacionales. Apuntes sobre una experiencia interinstitucional de producción de conocimientos /Jaquelina Noriega; Fabiana Bekerman; Miriam Liset Flores
- ID 474, Carreras científicas de investigadores retornados: una lectura desde el esquema tripartito de carrera de Gläser y Laudel / Patricia Jimena Rivero
- ID 891, Las paradojas de la evaluación de la ciencia en las universidades argentinas: el caso de la UNCUYO / Fabiana Bekerman; Soledad Gómez; Roberto Salim
- ID 893, Políticas de investigación y evaluación a nivel institucional: evidencias de una universidad argentina / Fernando Julio Piñero; Cristian Guglielminotti; Nerina Sarthou

Mesa 4.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 104

- ID 31, La transferibilidad como horizonte de la investigación universitaria / María Pía Doldan Beratti
- ID 72, Indicadores da Educação Especial na Educação Superior: o que dizem as pesquisas? / Washington Cesar Shoiti Nozu; Ralf Hermes Siebiger
- ID 306, Recursos humanos de investigación en las universidades nacionales argentinas: variaciones disciplinares e institucionales / Antonio Camou; Marcelo Prati; Sebastian Varela
- ID 436, Internacionalización de la investigación en las universidades argentinas / Alicia Susana Castillo
- ID 469, A universidade na pandemia como objeto de pesquisa: um estudo comparado entre Brasil (SciELO) e Argentina (RAES) / Regina Coeli Machado e Silva; Amanda Moreira da Silva; Adriana de Sousa Lima
- ID 783, La Universidad como actor político-territorial. Consolidación de la política científica del Instituto de Investigaciones Científicas (IDIC) de la Universidad de la Cuenca del Plata (UCP) / Romina Brabo Guerra; Silvia D´Angelo; Guadalupe Leiva
- ID 835, La intermediación como función invisible: barreras estructurales para la interfaz ciencia-política en Chile / Catalina Amigo Jorquera; María Christina Fragkou; Anahí Urquiza Gómez

Mesa 4.3

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 104

- ID 152, La investigación sobre educación secundaria en las universidades en Argentina: agencias productoras y articulaciones / Sebastián Fuentes; Nancy Montes; Daniel Pinkasz
- ID 167, Hacer/ser investigación en el posgrado universitario. Condicionantes institucionales, potencialidades curriculares y estímulos biográficos desde las narrativas de directores de carrera / Jonathan Aguirre; Laura Rovelli
- ID 171, Grupos de estudio Administración de la educación: Comunidades de práctica y aprendizaje colaborativo en la investigación universitaria / Federico PONSINI; Silvina Santin
- ID 448, La formación de investigadoras/es en educación en la UNAHUR: políticas institucionales y trayectorias académicas en el segundo lustro / Manuel Ramiro Benítez; M. Rocío Valdez; Paula Viotti; Lara Peñalba

- ID 646, Formación en investigación educativa: producciones y experiencias de estudiantes en la Universidad Nacional del Sur / Francisco Sáenz; Silvina Spagnolo
- ID 874, Acceso a la formación en Investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP, construyendo un instrumento para su estudio con una mirada desde las desigualdades / Felipe Andrés Dienemann

Mesa 4.4

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 104

- ID 83 Investigación y formación van de la mano en la reflexión / Rafael Ignacio del Campo
- ID 503, El podcast científico como experiencia universitaria integral y de diálogo interactoral / María Mercedes Palumbo
- ID 541, CO-CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: uma abordagem em países ibero-americanos / Andréa Kochhann; Andréia Nunes Militão
- ID 563, Justiça restaurativa na escola: [re]contextualização da política prescrita e atuação a partir das narrativas dos professores de Santa Maria – RS /Elisiane Machado Lunardi; Nageli Raguzzoni Teixeira
- ID 719, Políticas de formación: estrategias institucionales para el desarrollo profesional del docente en Brasil y Argentina / Lilian Andressa Oliveira Olegario; Andréia Nunes Militão; Laura Rosell
- ID 851, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO DISPOSITIVO DE JUSTIÇA CURRICULAR EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL / Alanna Cardoso de Cesar; Gabriel Dos Santos Kehler

Mesa 4.5

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 104

- ID 241, Publicar o perecer en el Sur: índices internacionales como dispositivos de colonialidad epistémica en universidades latinoamericanas / Reneé Wilfredo Perez Villafuerte; Luis Abraham Achahuanco Segovia
- ID 252, Internacionalización del currículo y cooperación internacional en las políticas educativas universitarias / Silvina Victoria Cataldi; Leticia Marrone
- ID 509, Cenários e Tendências da Internacionalização da Educação Superior: Estudo de Caso da UFSM / Renata Campos de Oliveira; Marilene Gabriel Dalla Corte
- ID 698, Internacionalización del currículum: lecturas docentes desde un seminario de posgrado / Magdalena Costanzo; Romina Inés Nardi
- ID 794, Internacionalização da Educação Superior Ibero-Americana no Pós-Pandemia: Desafios e Possibilidades na UFSM (2020-2023) / Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Vladimir Soares da Fontoura
- ID 837, Política de internacionalização na educação superior: caminhos para uma proposta - o caso da UTFPR / Jorge Luiz de Mendonça Ortellado Alderete; Vilmar Malacarne; Rafael Mattiello

Mesa 4.6

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula 201

- ID 97, Los Incentivos en la Publicación de Revistas Académicas: Respuestas frente al Colonialismo y el Capitalismo Académicos en Colombia / Rosa Alejandra Medina Riveros; Isabel Cristina Montes Gutiérrez
- ID 301, Cambios y continuidades en el diseño de las convocatorias de ingreso a la Carrera de Investigador del CONICET (1983-2025) / Fernando Svampa; Diego Aguiar
- ID 398, El espacio léxico de las ciencias sociales argentinas: un análisis lexicométrico a partir de OpenAlex / Victor Montoya
- ID 762, Geografías de la combinación de instrumentos de financiamiento concursable a las ciencias y artes en Chile / Matías Fleischmann
- ID 830, La incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial en el marco de la Evaluación Responsable de la Ciencia / Daniel Alberto Gerini; Martín Omar Bentura; Cynthia Verónica Jeppesen

Mesa 4.7

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 201

- ID 89, Mapeo de la investigación sobre las universidades del Conurbano Bonaerense (2010-2024) / Marcos González; Victoria Kandel; Andrea Vallejos
- ID 116, Divulgar, transferir, incidir: prácticas académicas en la interfaz ciencia–política / Beatriz Rahmer Pavez
- ID 144, “La investigación con perspectiva de género en la universidad: experiencias y desafíos desde el Programa Generando (UNSO)” / Noelia Soledad Trupa
- ID 388, La universidad se estudia a sí misma: Habemus datos / Mónica Alejandra Bortolotto; LAURA POLOLA
- ID 750, La universidad como actor de desarrollo: innovación, vinculación y transferencia en el caso FUTHUR TECH / Stella Maris Franco; Laureano Cardoso
- ID 905, Estrategias de profesionalización y calidad en investigación: hacia un sistema de indicadores en el CIRCOT / Andrea Diaz; Raul Francisco Navas; María Rosa Ridl
- ID 831, Resultados de la evaluación de la iniciativa “Proyectos de Unidades Ejecutoras” de CONICET / Mariela Noemí Goldberg; Federico Czesli; César Diego

Mesa 4.8

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 201

- ID 200, La devaluación de la utilidad social del conocimiento y su impacto en las funciones universitarias / Fernando Acevedo Calamet
- ID 230, Inteligencia artificial generativa y producción de conocimiento en la universidad: desafíos ético-pedagógicos para la formación profesional / Sebastián Botticelli
- ID 434, Percepciones, usos e implicancias éticas de la inteligencia artificial generativa en la educación universitaria / Jose Dejesús Arguello Rodriguez; Elizabeth Geisert Deifeld
- ID 470, Inteligencia artificial y producción de conocimiento en la universidad pública: desafíos metodológicos para la investigación discursiva / Verónica Norma Mailhes; Paola Marchegiani; Damián Eduardo Marill
- ID 551, La interdisciplina como dispositivo de gestión en los programas de posgrado de la UNTREF / Agustin Mauro; Esteban Niedojadlo
- ID 618, La investigación orientada por las prácticas en la producción audiovisual universitaria / Sergio Fabián Romero; Hernán Augudto Cazzaniga; Natalia Soledad Segura

Mesa 4.9

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 201

- ID 153, Análisis de la política de internacionalización de la Universidad Nacional Autónoma de México / Gilberto Israel González Ordaz; Sabrina Nigra; Lizette Rivera Lima
- ID 154, Análisis de la revalidación de estudios en los tratados comerciales de TMEC y Mercosur / Gilberto Israel González Ordaz; Sabrina Nigra; Rogelio Rivera Fernández
- ID 260, Contextos emergentes na internacionalização da Educação Superior: um olhar na perspectiva Sul Global / Cáren Coronel da Silva; Marilene Gabriel Dalla Corte
- ID 267, A Cátedra Sérgio Vieira de Mello e a produção do conhecimento sobre o refúgio / Verônica de Lima Vidal Mota; Carmen Fontes Teixeira; Maria Thereza Ávila Dantas Coelho
- ID 310, La internacionalización de las Universidades del Conurbano Sur: el caso de la Universidad Nacional de Avellaneda / Agos Heffes; Leandro Parisi
- ID 738, Redes de cooperación sur-sur como indicador de pertinencia e internacionalización de la investigación en las universidades argentinas / María Soledad Oregioni

- ID 834, Internacionalización situada en la periferia: gestión institucional, modelos hegemónicos y construcción de lógicas propias en la UNJu / María Ivana Delfino

Mesa 5: Vinculaciones entre la universidad y el territorio: agendas, políticas y actores

Coordinadores/as: Agustín Cano (UDELAR), Mariana Di Bello (CONICET-UNLP), Giselle González (CONICET-UNLP), Victoria Kandel (UNLa), Bárbara Masseilot (CONICET-UBA), Lucía Trotta (UNLP) y Verónica Xhardez (UNTREF).

Esta mesa temática busca promover el intercambio sobre la producción académica centrada en estrategias, dispositivos y experiencias de vinculación entre la universidad y su entorno social, productivo y educativo, en el marco de las transformaciones de la universidad que la convierten en un actor clave de los procesos de desarrollo. En particular, se pone especial énfasis en trabajos que aborden las formas en las que la universidad se piensa y articula con otros territorios y sus actores, entendiendo dicho vínculo como multicausal y polisémico, situado y dinámico a lo largo del tiempo. En tal sentido, convocamos a colegas a presentar ponencias resultado de investigaciones finalizadas o en curso que analicen la relación entre políticas científicas y universitarias y los modos en que se conectan con la sociedad, los desafíos epistemológicos, pedagógicos y políticos de la extensión universitaria en la actualidad, la función de la extensión universitaria y su vinculación con la enseñanza y la formación, los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo tecnológico o social; las implicancias de los diversos saberes y los sujetos involucrados en el proceso de co-producción de conocimiento, de co-construcción, de intervención y/o creación con instituciones, organizaciones, movimientos sociales y comunidades locales, los sentidos, imaginarios y prácticas que caracterizan y orientan las vinculaciones entre la universidad y el medio social y productivo, los aportes al diseño y/o implementación de políticas públicas, y la articulación de la universidad con espacios sociales diversos, entre otras.

Mesa 5.1

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 202

- ID 138, Universidades latinoamericanas e interacciones con el entorno: aspectos locales y universales / Mariana Eva Di Bello
- ID 209, Universidades argentinas y políticas de vinculación: reflexiones sobre sus capacidades institucionales / Fernanda Di Meglio
- ID 424, La vinculación tecnológica universitaria como objeto de análisis: indicadores para evaluar su dimensión territorial e inclusiva / Mónica Francés; Diana Rodríguez; Verónica Xhardez
- ID 532, La construcción de sentidos sobre la vinculación y transferencia tecnológica en las evaluaciones externas de CONEAU a universidades nacionales / Marisa Älvarez; Paula Pérez Hernández; Verónica Xhardez
- ID 699, Valorización institucional de la vinculación con el medio en proyectos sociales en universidades científico-tecnológicas / Daniela Aguilera; Gonzalo Améstica

Mesa 5.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 204

- ID 25, El rol profesional en los nuevos modelos productivos / Marta Panaia
- ID 105, Del aula al mercado laboral: Condicionantes de la inserción laboral de graduados en Caaguazú / Viviana Villalba Garcete
- ID 178, Articulación institucional: una experiencia entre el INTA y la Universidad Nacional de La Matanza / Marina Victoria Muiño
- ID 234, Diagnóstico productivo y vinculación universitaria: caracterización de tres sectores estratégicos en el norte del GBA / Amalia Tasca

- ID 290, Universidad y desarrollo territorial en el conurbano bonaerense: la experiencia de vinculación tecnológica en la UNLaM / Marcelo Juarez y Marina Victoria Muiño.
- ID 690, La vinculación tecnológica en un territorio no industrial, pero con industrias / Graciela Giangiacomo; Roberto Lattanzi; Federico Marcó
- ID 752, ¿Innovar desde dónde? Lo territorial en la Red de Innovación de las Universidades Estatales de Chile / Catalina Amigo Jorquera; Matías Fleischmann; Antonia Prado Astudillo

Mesa 5.3

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 204

- ID 90, Modelos de regionalización de la Universidad de Antioquia en Colombia y la Universidad de la República, Uruguay / Richard Salvat
- ID 166, Desafíos de la vinculación territorial en las carreras estratégicas de las Universidades Nacionales del Bicentenario / Analia del Valle Motos; Ingrid Sverdlick; Sara Urbanovich
- ID 208, Alcance territorial de la política de vinculación en una universidad del conurbano bonaerense / Fernanda Di Meglio
- ID 439, El impacto territorial de las Universidades Nacionales del conurbano bonaerense / Tomas Ciocci Pardo; German Lodola
- ID 450, Gestión integral de las plazas de La Matanza como bienes culturales y activos territoriales / Laura Polola; Adrian Sergio Sancci; Verónica Tobar
- ID 495, La carrera de Abogacía de la UNDAV y su vínculo con el Departamento Judicial de Avellaneda Lanús / Lucia Filippo Origlio; Jimena Carolina Lettieri; Anabella Lucardi
- ID 647, Historias superpuestas. Marcas territoriales, memorias y usos del espacio en la conformación del territorio bonaerense: el caso de la Sede Lynch de la Universidad Nacional de Tres de Febrero / Mariela Bavaud; Maria Soledad Gallo; Yanina Lodi
- ID 678, Co-construcción del proceso actual de planificación en la Comuna de Cañadón Seco / Cristina Gabriela Flores; Diego Andrade

Mesa 5.4

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 202

- ID 103, Estrategias para construir transversalidad de la Economía Popular, Social y Solidaria (EPSS) en carreras de grado: una propuesta metodológica con la Licenciatura en Administración de Empresas / Rodolfo Carcavallo; Florencia Cascardo; Rodrigo Fernández Miranda; Verónica Pepe
- ID 212, Curricularização da extensão na universidade brasileira: um caso de estudantes trabalhadores / Adriana Beloti; Antonio Carlos Aleixo; Daniely Prado Castanha
- ID 300, Educación y territorio desde un programa integral universitario / Cecilia Sánchez; Victoria Cuadrado Gómez; Carina Cassanello
- ID 396, Curricularización de la Extensión Universitaria. Reflexiones a partir del registro de experiencias UNLP/FaHCE / Candela Victoria Díaz
- ID 467, Curricularización de la extensión y el acercamiento a la sociología en Medicina Veterinaria / María José García Montaldo
- ID 614, Curricularizar la extensión en salud: política y práctica situada / Carla Carabel
- ID 631, Curricularizar el compromiso: las Prácticas Sociales Educativas como política institucionalizada en la UNR / Carina Gerlero; María Paula Guala; Soledad Maggiori
- ID 639, Universidad y territorio: curricularización de la extensión y políticas de vinculación en la FADyCC-UNNE / Ines Presman
- ID 711, Curricularização da Extensão Universitária no Brasil: política pública educacional e vinculação com o território / Tascieli Feltrin; Rosane Carneiro Sarturi; Viviane Martins Vital Ferraz
- ID 878, Visión del estudiantado en una universidad mexicana acerca del significado “impacto social”

desde la universidad / Ana Isabel Ramírez Quintana; Diana Elena Serrano Camarena; Gabriela Zavala García

Mesa 5.5

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 204

- ID 128, Pedagogía interseccional y enseñanza universitaria en territorio: aprendizajes desde la integralidad / Romina Hortegano
- ID 227, Cuando la intervención se vuelve formación: la economía social y solidaria en el posgrado universitario / Jorgelina Flury; Valeria Laborda
- ID 297, Extensión Crítica y Aprendizaje-Servicio: análisis reflexivo de un proyecto en Psicomotricidad / Noelia Caggiano
- ID 484, ESI, vínculos y poder en territorios científico-educativos: dos propuestas estudiantiles desde la extensión crítica / Aylén Avila; Alcides José Leguto
- ID 512, Materia abierta Turismo Comunitario. Una experiencia formativa desde la extensión universitaria / Eliana Denise Domoñi; Daniela Scotto D´Abusco; Mariana Sosa
- ID 887, TEI ANDARILHO: coletivo fluir em movimento nos territórios de formação e extensão/ Júlia Fonseca; Andréia Jaqueline Devalle; Luiza Tassinari Kuhn
- ID 328, Universidad y territorio: políticas públicas para democratizar la Educación Superior en el noreste bonaerense / Ivana Andrea Coronel; Pablo Rossi; Silvina Sansarricq

Mesa 5.6

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 202

- ID 515, Puentes hacia el mañana: articulación académica y trayectorias continuas bajo el horizonte del ODS 4 / María Victoria Pfaffen
- ID 516, La etapa de transición de la escuela secundaria a la universidad: la experiencia de Aulas Expandidas – UNTREF / Claudia Stracquadaini
- ID 567, Formação Continuada de Professores e Vinculação Universidade-Território: a experiência do Projeto Estamos Juntos / Emanueli Bogorni; Eduarda Dias dos Santos; Diuli Neuenfeldt
- ID 729, Futuros docentes em formação: práticas exercidas no PIBID e a articulação entre PIBID e a universidade e território / Elielton Soares; Helena Bringmann
- ID 745, Extensão universitária nos territórios educativos intersetoriais: tramas entre universidade e escola / Denise Ferreira da Rosa; Sol Carolina Ferreira Costa; Aline Siqueira
- ID 791, La construcción del rol de co-formadores: el dispositivo de los ateneos / Fernando Bifano; Enrique Di Rico; Fabián Gómez; Tamara Polo
- ID 825, Relações universidade-escola: espaços reflexivos com monitoras da educação infantil para inclusão escolar/ Daniele Seerig; Fabiane Bridi; Franciele Rusch König

Mesa 5.7

Jueves de 17:00 a 20:00, Aula 202

- ID190, Cooperativismo y reintegración social de personas que estuvieron privadas de la libertad en el AMBA / Jorgelina Flury; María Eugenia Rogatti
- ID 313, Prácticas formativas y extensión universitaria con jóvenes en procesos terapéuticos frente al consumo de drogas / Betina Plaza; Álvaro Javier Di Matteo; María Cecilia Córdoba
- ID 461, “Ingeniería para la inclusión: diseño integral y sustentable de espacios productivos en San Francisco de Asis” / Vivian Paula Jeandet
- ID 604, Extensión universitaria y transformadora en territorios hidrosociales desigualdades en Uruguay / Eliana Arismendi
- ID 668, La docencia universitaria en cárceles: tensiones y desafíos del rol territorial / Edward Braida;

MARIANA MATTO URTASUN

- ID 744, Estrategias de vinculación entre el Instituto Universitario Cemic y el terreno social. Análisis de experiencias en salud / Mercedes Carrasco; María Fernanda Miguel; Alina Torcoletti

Mesa 5.8

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 204

- ID 101, La experiencia de articulación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y las Escuelas Secundarias de la Región 7 durante el período 2017-2019: avance de una investigación en proceso / Elizabeth Liliana Martinchuk
- ID 642, Más tiempo en la escuela, mayor inclusión. La incidencia de la extensión horaria en la asistencia y el aprendizaje de los y las estudiantes de las escuelas primarias en la Región II (Lanús y Lomas de Zamora)" / Alejandra Fernández; Diego Pereyra
- ID 753, Coletivo Fluir e a Universidade em Movimento: Territórios Educativos Intersetoriais em Defesa das Infâncias / Bárbara Alves dos Santos; Taciana Camera Segat; Márcia Pires Cardona
- ID 757, Com(Vivências): Rodas de leitura e protagonismo estudantil em um projeto de extensão universitária / Bárbara Alves dos Santos; Maria Pahim; Lúcia de Fátima Royes Nunes
- ID 823, Territórios educativos intersetoriais e extensão universitária na construção de práticas inclusivas / Júlia Fonseca; Fabiane Bridi; Zie Druzian
- ID 840, Experiências de formação em contexto de extensão universitária: Territórios de vivências e interações entre infâncias / Marina Schroeder Machado; Taciana Uecker; Iasmin Vitoria de jesus
- ID 852, Universidade e políticas intersetoriais para as infâncias / Joice Antunes Soares Guterres; Leandra Bôer Possa; Caroline da Silva de Souza

Mesa 5.9

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 204

- ID 142, Desafíos para la Extensión en el ISEF, tras la implementación de un plan desarrollo / Camilo Ríos
- ID 151, Extensión Universitaria y Vinculación con el Medio: Cambio gradual en la relación universidad-entorno en Chile 1970-2006 / Jocelyn López Caihuan
- ID 164, "La primera del conurbano": territorio, universidad y prácticas de extensión / Jimena Vázquez.
- ID 358, Movilidad interinstitucional como mecanismo de vinculación universidad-Estado en una universidad pública chilena / Antonia Amalet Carrasco Chavarría
- ID 547, Políticas de investigación orientadas y límites institucionales en la Universidad de Buenos Aires / María Paula Senejko; Mariana Versino.
- ID 805 desdobramentos da lei 11.502/2007 como um processo vivo na relação universidade e sociedade / Raquel Scremin; Patrícia Brondani Pivetta; Elisiane Machado Lunardi

Mesa 5.10

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 202

- ID 463, Extensão universitária como tecnologia social: experiências formativas do projeto GEFOPI / Andréa Kochhann; Isabella Melo
- ID 489, La universidad en tensión: capital o humanidad / Néstor Alonso Sánchez Cardozo
- ID 533, Experiencias de producción de conocimiento y vínculos con el territorio en la universidad pública. Un estudio en informes de tesis y relatos de graduadas y graduados de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNER / María Gracia Benedetti, Nimsi Harris; Javier Sergio Rios; Rosana Ramírez
- ID 556, Educação superior e crise: extensão universitária como caminho para a resistência e inovação / Eduarda Dias dos Santos; Tascieli Feltrin; Diuli Neuenfeldt
- ID 684, Universidades e inclusion social de las personas mayores: experiencias latinoamericanas y desafios en una sociedad que envejece / Claudio Ariel Urbano; Jose Alberto Yuni

- ID 849, A importância da extensão na formação do(a) pedagogo(a): coletivo fluir e estágio supervisionado i - educação infantil / Maria Vitória Peixoto Bortolas; Marina Schroeder Machado
- ID 882, Educación continua universitaria en América Latina: respuestas institucionales ante los profesionales del presente y futuro / Guillermo Olivares Heyl; Manuel Saavedra Martínez
- ID 22, Arquitecturas institucionales de la vinculación universitaria con el territorio / Silvia Mercadé

Mesa 6: Tendencias, políticas y dispositivos de gestión institucional y curricular

Coordinadores/as: Carolina Abdala (UNT), Pablo Beneitone (UNLa), Lucas Krotsch (UNLa), María del Carmen Parrino (UNTREF), Roxana Puig (UNER).

Esta mesa temática se propone analizar las profundas transformaciones que atraviesan la gestión, orientación y gobernanza de las instituciones de educación superior. En la coyuntura actual, este análisis se vuelve crucial ante el contexto de ataques y debilitamiento del Estado y lo público. La propuesta establece un marco para examinar de qué modo las problemáticas contextuales centrales para la región impactan en el sistema universitario y en sus actores clave. La mesa convoca a especialistas a reflexionar de manera sistemática sobre las tendencias y políticas que reconfiguran tanto la gestión institucional como el diseño y el desarrollo curricular. Como ejes transversales de debate se destacan la organización curricular basada en créditos y sus implicancias para la gestión institucional y sistémica, así como las nuevas políticas y estrategias impulsadas por organismos supranacionales de regulación y desregulación de los sistemas educativos. Asimismo, la dimensión curricular se ve interpelada por la emergencia y el desarrollo de la inteligencia artificial, la incorporación de temáticas controversiales —como la crisis ambiental y los derechos humanos— y la necesidad de articular e integrar diversas modalidades de enseñanza. El propósito es propiciar el intercambio de avances en los conocimientos producidos en torno a estas dimensiones, promoviendo una reflexión informada sobre el sistema que contribuya al fortalecimiento de la autonomía responsable de las instituciones. El análisis de estos dispositivos de gestión busca, además, contribuir al debate público en torno a la garantía del derecho a la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias, favoreciendo la construcción de procesos más democráticos en la región.

Mesa 6.1

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 301

- ID 57, Cambios en la Gobernanza universitaria: el caso del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) y las tensiones entre la regulación estatal, la autonomía universitaria y las lógicas institucionales en la Universidad de Buenos Aires / María Catalina Nosiglia; Brian Fuksman; Sebastián Januszevski
- ID 58, Gobernanza, regulación académica y sistema de créditos universitarios en Argentina: análisis sistémico y experiencia institucional / Stella Maris Zaba
- ID 130, SACAU y reconfiguraciones curriculares: políticas de créditos y educación a distancia en universidades nacionales argentinas / Susana Regina López; Silvina Santin
- ID 183, Del diagnóstico a la normativa: construcción institucional del SACAU en la UNLaM / Ana Marcela Bidiña; Francisco Marcos Carnevali; Romina Merino
- ID 253, Entre la movilidad educativa, el acceso al empleo y la estratificación social: el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU)y la reorganización de los trayectos formativos / Pablo Molina Derteano; María Victoria Matozo Martínez
- ID 338, Sistema argentino de créditos académicos universitarios (SACAU): representaciones docentes sobre el cambio curricular en el contexto de su implementación / Carolina Sager; Débora Solange Saldivar
- ID 649, El Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU) en la UNC: implicancias pedagógicas y curriculares de su implementación / Fernando Bado; Verónica Virginia Ligorria; Analia Rassino

Mesa 6.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 301

- ID 74, Procesos de formación y prácticas de cuidado en salud en clave intercultural-descolonial / Rodolfo Kaufmann; José Tasat
- ID 156, El “qué”, el “cómo” y el “por qué” de la perspectiva de género(s) en el currículum universitario: propuesta de un modelo analítico para la investigación educativa / Mariana Gaba
- ID 176, Del diagnóstico a la implementación: Impacto de transversalización de la perspectiva de género(s) en 25 planes de estudio de una universidad chilena / Mariana Gaba; Nicole Francis Murillo Núñez
- ID 571, El cuidado en la universidad: avances de un diagnóstico participativo en la comunidad educativa / Marcela Inés Freytes Frey; Amanda Gotti
- ID 758, La implementación de la Ley Micaela en la Universidad Nacional de Tres de Febrero: formación docente y transversalización de la perspectiva de género / María Luciana Arauz; ADRIANA GULLCO; María Fernanda Miguel
- ID 766, A Institucionalização do Capacitismo: Uma Análise da Exclusão de Estudantes com Deficiência no Ambiente Acadêmico / Rutiléia Campos Rodrigues
- ID 888, El Programa de Políticas de Género de la UNGS como política de inclusión y democratización en la educación superior / Florencia Ruggerio

Mesa 6.3

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 301

- ID 369, Pensar la Educación Superior desde el ser estudiante de hoy en la Facultad de Filosofía y Letras (UNT) / Néstor Adrián Amado; Claudia Adriana Ferreiro
- ID 397, Egreso tardío en la Facultad de Humanidades (FH) de la Universidad Nacional de Formosa (UNaF) / Néstor Omar Medina
- ID 468, Dispositivos institucionales de gestión y el derecho a la educación universitaria en carreras de Ingeniería / Patricia Tilli; María julia Gonzalez; Fernando Napoli
- ID 613, La gestión del tramo inicial de las carreras en la Universidad Nacional de General Sarmiento / Gustavo Carnelli; Luis Lorenzo; Luisa Vecino
- ID 770, Programa rEGRESAR UNR: Derecho al Aprendizaje y al Egreso como Política Universitaria / Paula Curetti; Carina Gerlero; Camila Palacios
- ID 829, Índice de trayectorias educativas: implementación de un observatorio / Elsa Reyes; Carolina Rodrigo; Virginia Myriam Carro Dellavalle; Edith Ricciolini
- ID 832, A más de 10 años de TRACES en la UNCUYO Balance y perspectivas / María Elizabeth Fregotti; María Constanza Ituarte; Lorena Miguez
- ID 848, Explorar, Conocer, Elegir: estrategias de articulación para el acceso a los estudios superiores / Laura Aguirre

Mesa 6.4

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 301

- ID 545, Innovación Académica Curricular y Gestión Universitaria: El Tránsito hacia créditos académicos en la UNRC / CELINA MARTINI; PABLO SANTIAGO PIZZI; SEBASTIAN RUIZ
- ID 66, Dispositivos institucionales y gobernanza del cambio curricular: la experiencia de transformación en FaCENA–UNNE / María Viviana Godoy Guglielmone; Yanina Medina; Marta Mabel Meza
- ID 239, Brecha curricular y mercado laboral: competencias de futuros contadores públicos en Apurímac, Perú / Luis Abraham Achahuanco Segovia; Reneé Wilfredo Perez Villafuerte
- ID 286, Gestionar el currículum en la universidad: planes de estudio y programas de enseñanza en la UNPAZ / Gimena Machicado; Florencia Zyssholtz

- ID 346, Del tiempo en el aula al trabajo del estudiante: decisiones metodológicas en la organización curricular basada en créditos (SACAU) / Héctor Edgardo Kasem; María del Carmen Hayet; Jorgelina Monti
- ID 364, Resultados de aprendizaje y calidad universitaria: implementación de un sistema de monitoreo / Adriana Judit Accinelli; Andrea Julia Garau
- ID 524, O Conselho de classe como estratégia de gestão pedagógica: possibilidades e práticas/ Rosane Carneiro Sarturi; Aline Silva Frota de Oliveira
- ID 847, Unidad de Recursos Académicos: dispositivo institucional en la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Tres de Febrero / María Florencia Pérez Pizarro
- ID 877, Acompañamiento a trayectorias estudiantiles desde los Espacios de investigación en la Carrera de Odontología (UNC) / Daniela Alejandra Ataide Cabral; María Andrea MARTINEZ; Silvia Tornimbeni
- ID 606, Gestión institucional y gobernanza universitaria: configuraciones discursivas en contextos de cambio / Karina Beatriz Puente

Mesa 6.5

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 301

- ID 34, ¿De la integralidad normativa a la fragmentación curricular? Mediaciones en la formación médica en Argentina / Juan Pablo Pardias
- ID 377, “Tensiones económicas en la gestión institucional de la educación superior artística y cultural en Argentina” / María Alejandra Netto
- ID 444, Corrimientos de sentido en la Formación Superior Universitaria en Educación Física: Del Saber a la Trayectoria / Martina Rios; María Silvana Simoy
- ID 471, Implementación del Sistema Argentino de Créditos Académicos y cambio curricular en la universidad pública: un estudio de caso en el Profesorado de Biología de la UNAHUR / Sabrina Improvola; Stella Maris Franco
- ID 564, Gestión del modelo por competencias: Trayectoria institucional, experiencias en universidades argentinas y perspectivas de gobernanza / Jessica Ferradas
- ID 574, Trayectorias estudiantiles y créditos académicos: el caso de la Licenciatura en Artes Electrónicas / Micaela Flavia Paz
- ID 844, Sistema georreferenciado de la oferta de posgrado en Argentina: una herramienta para la planificación estratégica / Vivian Jeandet; Adrián Sergio Sancci; Verónica Tobar
- ID 897, La diversificación y ampliación de propuestas formativas de Educación Superior en la UNC / María Isabel Morales; David Speroni
- ID 688, Evidencia en la producción de normativa académica UNC / Carlos Ezequiel Cima García; María Isabel Morales

Mesa 6.6

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 302

- ID 99, El curriculum como puente para la internacionalización en la formación de docentes universitarios / Alejandra Marcela Alonso; Leticia Marrone
- ID 263, La internacionalización del currículum como dispositivo de gestión académica en universidades argentinas / Daniela Perrotta; Iara Waisberg
- ID 294, Microcredenciales y reconfiguración del saber universitario: implicancias curriculares y de gobernanza para la educación superior Agustin Gori
- ID 633, O Coletivo Fluir na Pós-Graduação: um componente curricular como estratégia de extensão/ Denise Ferreira da Rosa; Joacir Marques da Costa; Márcia Pires Cardona
- ID 742, ¿Quién accede a la internacionalización? Movilidad, desigualdad e internacionalización a distancia entre Argentina y China / Mercedes Andrés; Daniela Perrotta
- ID 769, Institucionalización de la internacionalización y nacionalización del currículo en la UNRC / Renata

Cardinali; Gabriel Carini; Rosana Malpassi

- ID 839, La flexibilización curricular en la educación superior argentina: trayectorias, créditos y capital académico del estudiante / Silvia Clara Kivatinitz; Nicolás Reznik; David Speroni

Mesa 6.7

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 302

- ID 139, Tendencias, políticas y dispositivos de gestión institucional y curricular: el caso de la gestión educativa de la Escuela Universitaria de Oficios de la Universidad Nacional de La Plata / María Eugenia Vicente; Alicia Inés Villa
- ID 159, Inteligencia Artificial en educación superior veterinaria: abordaje institucional y percepciones estudiantiles en Udelar (Uruguay) / Claudia Borlido; Paola Cabral; Alejandro Varesi
- ID 386, Formación docente e innovación pedagógica en la universidad: una experiencia de capacitación en la UNSO (2025) / Amalia Tasca
- ID 420, Diagnóstico Institucional en FFHA UNSJ: prácticas de enseñanza en la modalidad presencial mediadas por tecnologías / Alejandra Elizabeth Camacho; Ivana del Valle Merlo
- ID 502, "Observatorio de IA en Humanidades: Reconfiguración de la Gestión Institucional y el Currículo ante el Desafío Tecnológico" / Melina Lazarte Bader; Sergio Oscar Robin
- ID 550, Oportunidades en educación técnica terciaria en contexto de encierro que habilitaron procesos individuales y grupales en Uruguay/ Laura Grassi Gaudin
- ID 806, Integración de las tecnologías digitales en la Universidad Nacional Del Litoral: una mirada desde la gestión académica / Alejandro Raúl Trombert; Carina Gramaglia; Juan Manuel Rudi
- ID 421, Gobernanza universitaria y currículum: claves estratégicas para el desarrollo de los proyectos institucionales universitarios / Antonela Capurro

Mesa 6.8

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 302

- ID 189, Caracterización de los directivos universitarios en tiempos de cambio: una Revisión Sistemática de Literatura / Jonathan Bermúdez-Hernández; Isabel Cristina Montes Gutiérrez
- ID 340, Las Representaciones Sociales del Gestor Académico en la UNaM: Entre la Política Curricular y la Autonomía Territorial / Viviana González
- ID 588, Usos académicos de los sistemas de información universitaria en el ámbito del MERCOSUR / Leticia Soledad Mirás; Cristian Perez Centeno
- ID 629, Cómo aprenden las universidades: dinámicas de aprendizaje en estructuras emergentes de la UNC / NATACHA BELTRAN; María Laura David; Vanesa Guajardo Molina
- ID 709, Gobernanza de la IA y soberanía tecnológica en la gestión universitaria: el caso UTN / Yanina Anabel Armentano; Marcelo Martin Marciszack; Pablo Javier Suculini
- ID 841, Las tensiones del diseño matricial en las nuevas universidades del conurbano bonaerense / Guillermo Francisco Gelonch

Mesa 6.9

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 302

- ID 92, Un análisis desde la educación inclusiva acerca de las condiciones que favorecen la enseñanza en aulas con estudiantes con y sin discapacidad en un colegio de pregrado de la Universidad Nacional de La Plata / Pilar Cobeñas; Francisco Rodríguez Gaitan
- ID 262, Memoria: 10 años de historia del grupo de investigación universidad y educación superior UNIVEDUS 2014-2024, UNIVALLE / María Stella Valencia Tabares; Trina Jazmin Palacios Alonso
- ID 284, Temas controversos e a reorganização das licenciaturas no Brasil: a proposição do Curso de Letras da UNEMAT-Campus de Sinop-MT / Adriana Lins Precioso

- ID 405, Propuesta curricular modular para profesorados bidisciplinares y monodisciplinares en la FCEN-UBA / Agustin Gori; Damián Tornese
- ID 472, Los cursos de ingreso como política de inclusión. Experiencias de las unidades académicas de la UNLP / Martina Bianco; Lola María Escudero
- ID 587, Desafíos para la definición del Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios en el nivel de posgrados / Cristian Perez Centeno
- ID 883, Base Nacional Curricular-Formação Inicial: O retorno ao currículo tecnicista na formação de professores no Brasil / Julia Malanchen
- ID 906, VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: desafios e possibilidades na docência / Marjana Moraes Rosa; Viviane Ache Cancian

Mesa 7: Estudiantes universitarios: participación política, experiencias y trayectorias académicas, inserción laboral

Coordinadores/as: Pablo García (CONICET -UNTREF), Matías Causa (UNLP), Federico González (CONICET - UNHur), María Luz Prados (UNR), Andrés Santos Sharpe (CONICET - UBA), Lucrecia Sotelo (UNPA).

Esta mesa busca a generar espacios de diálogos, debates y reflexiones sobre la producción académica con foco en el estudiantado universitario, sus experiencias en la institución, sus trayectorias académicas y las distintas formas que asume el diálogo con el mundo del trabajo, situando a la desigualdad como una clave de lectura transversal. En este sentido, es nuestro interés invitar a la presentación de trabajos que se desprendan de investigaciones en curso o finalizadas sobre: políticas vinculadas a garantizar el derecho a la educación superior en términos de inclusión, acceso, mejora de la permanencia y el egreso; análisis organizacionales que indaguen fenómenos institucionales en el mundo universitario abordajes en torno a los inicios a la vida universitaria: la articulación con el nivel medio y el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; experiencias estudiantiles y democratización: identidades de género, sector social, grupos étnicos, personas con discapacidad; nuevas subjetividades juveniles, análisis sobre el vínculo entre expectativas futuras juveniles y universidad; transiciones universidad - mercado de trabajo y otras formas de articulación; construcción del oficio del estudiante universitario . Se esperan trabajos que aborden estas temáticas de manera situada, desde la perspectiva de una institución, de un grupo de instituciones o de una mirada global/transversal del sistema y en algunos casos promueven una mirada comparada.

Mesa 7.1

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula Taller Música

- ID 168, Las Prácticas Profesionales Supervisadas como escenario de aprendizaje situado y desarrollo de competencias profesionales / Guillermo Gallardo; Mariángeles Conti; María de Belén Pulvirenti
- ID 225, Transformaciones en la construcción de la comunidad académica / Graciela Krichesky; Paula Pogré
- ID 320, La construcción del oficio estudiantil y el trabajo pedagógico en los inicios a la universidad / Diego Berenstein
- ID 475, La Ley Micaela en la didáctica de la Educación Física: revisión crítica de producciones teóricas e investigaciones recientes / Alejandra Himm; Lautaro Manuel López
- ID 828, El aprendizaje en la universidad. Nuevos desafíos para viejos problemas /Cecilia Estela Incarnato
- ID 546, Trayectos discontinuos: análisis de los motivos por los que estudiantes dejaron materias del Ciclo Inicial de UNAJ en 2025 / Leticia Cerezo

Mesa 7.2

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula 304

- ID 18, Representaciones sociales sobre la universidad y el ser estudiante universitario en ingresantes a la FCE-UNLP / Daniela Blanco; Rosario Porzio Fazio
- ID 68, Inicios a la vida universitaria: perfiles, experiencias y desafíos del primer año. Avances de una

investigación en curso / Laura Barbará; JULIETA GOMEZ ZELIZ; Blanca Sigot

- ID 137, Hacia un estado de la cuestión de los estudios sobre el estudiante en los inicios a la vida universitaria / Mariana del valle Arroyo; Josefina Massigoge
- ID 141, Expectativas y elecciones sobre el nivel superior en estudiantes repitentes de la provincia de Buenos Aires / Juan Tomás Belloso González; Anaclara Burgos García; Josefina Massigoge
- ID 149, Los inicios a la vida universitaria en Argentina: construcción de un campo de estudios / Lucrecia Agustina Sotelo
- ID 366, Trayectorias estudiantiles en carreras informáticas: aportes de la literatura académica / Lara Peñalba

Mesa 7.3

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula Taller Psico

- ID 276, Estudiantes de ingeniería de la UTN Avellaneda. Circuitos educativos entre nivel medio y superior / Ivana Iavorski Losada; Vanina Simone; Lucila Somma
- ID 329, Formación y Trayectorias académicas: posicionamiento y subjetividades del estudiantado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Tucumán / Claudia Adriana Ferreiro; María Paula Alonso; Rocío Bessone
- ID 361, Re-inscripciones. Estudio biográfico de estudiantes de ciencias de la educación de la UNT con trayectorias universitarias diversas y extendidas / Diego Andrés Reynaga; Luciana María Yepez; Norma Carolina Abdala
- ID 458, Habitar la FCF: Trayectorias, dispositivos de inclusión y estrategias de permanencia en Ingeniería Agronómica (2018-2023) / MARIELA BOBADILLA; María Cristina Bischoff; Marina Parra
- ID 605, Trajetórias de formação de estudantes do Curso de Bacharelado em Música: Violino da UFSM / Pablo da Silveira Reis
- ID 710, Revisitando políticas de formación en investigación con estudiantes de grado en la Facultad de Trabajo Social (UNLP) / María Silvina Cavalleri; Carla Soledad Coria; María del Pilar Reija
- ID 748 Trayectorias extendidas en estudiantes de Odontología y Veterinaria de la UNT: barreras institucionales y dinámicas de poder / Silvia Patricia Fernández; Isabel Cristina Amate Perez
- ID 125, Pensar el tramo final. El egreso en la Universidad Nacional de La Plata / Matias Causa; Karina Fabiana Lastra

Mesa 7.4

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula Taller Música

- ID 30, Discriminación étnico-racial hacia estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes en universidades de América Latina / Daniel Mato
- ID 196, Experiencias y trayectorias académicas de estudiantes universitarios de zonas vulnerabilizadas. de la beca Papa Francisco del Departamento de Educación de la UCA. / Lucila María Teresa Dallaglio; Elisabeth Vierheller
- ID 357, La universidad en la casa. Cultura material, trayectorias y aspiraciones en estudiantes y egresados de primera generación del conurbano bonaerense / María Florencia Blanco Esmoris; Lorena Natalia Schiava D'Albano; PATRICIA BEATRIZ VARGAS
- ID 637, Educação, resistência e transformação: trajetórias de estudantes africanos no ensino superior Brasileiro / Morida Djedju; Bruno João Cá
- ID 676, Trajetória acadêmica de estudantes negras africanas no Brasil: desafios de permanência na UNILAB / Ianice Malak
- ID 686, Desigualdad en una universidad pública boliviana: origen escolar, acceso y rendimiento académico / Jorge Antonio Mayorga Lazcano

- ID 594, Desigualdad de origen y trayectorias universitarias: la construcción de un modelo de análisis cuantitativo / Ignacio Kuppe; Esteban Pintos Andrade; Mariela Roscardi
- ID 375 Un estudio biográfico sobre los modos de transitar la universidad de estudiantes de ingeniería de la UNSAM / Candela Weiss

Mesa 7.5

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 304

- ID 71, Pedagogía de los inicios y construcción del oficio de estudiante universitario. Avances de investigación / Julieta Gomez Zeliz; Micaela De Vega; Victoria Esmenotte; Chiara Scattone
- ID 201, La articulación entre niveles educativos: Análisis de la experiencia del Curso Preuniversitario “Nexos UNSAdA" / Marina Di Santo; Julia Sannuto; Malena Suárez
- ID 229, Inicios y reinicios en la universidad: experiencias y saberes de estudiantes ingresantes con trayectorias académicas previas/ María Gabriela Marano; Natalia Arcaría; Jesica Montenegro
- ID 233, La UNPA UARG como territorio universitario: imaginarios, desafíos y vivencias de les ingresantes / Patricia Arias; Stefania Antonella Mancini; Natalia Michniuk
- ID 240, El inicio de la vida universitaria: estudio exploratorio de métodos mixtos en el Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires / Gloria Lynch; Lucia Allona; Gabriela Irrazábal; Luis Liberman
- ID 254, Primeros tramos de la vida universitaria en la post pandemia: desigualdades persistentes y nuevas subjetividades estudiantiles / Hernán César Cataldi; Alicia Iriarte; Alicia Rosario Rimoldi
- ID 404, Políticas afirmativas e inclusão na educação superior: impactos no sucesso acadêmico de estudantes com deficiência / Mayne Costa Cerqueira; Eniel Espírito Santo
- ID 422, Inicios Mediados por Tecnologías: experiencias estudiantiles de apropiación tecnológica en la universidad / Mariana del valle Arroyo

Mesa 7.6

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula Taller Psico

- ID 81, Entre la ampliación del acceso y la persistencia de desigualdades /Carolina Cravero; Silvia Dejon
- ID 129, Trayectorias discontinuas y experiencias universitarias de mujeres mayores de 40 años en la UNMdP / Luciana Andrea Tronca
- ID 197, Brechas de género en las trayectorias universitarias de UNTREF: Un análisis exploratorio (2021–2024) / Verónica Lombardo; Daniela Carbonell
- ID 251, “Hacer malabares para no abandonar”: trayectorias de estudiantes mujeres atravesadas por tareas de cuidado / Constanza Monserrath Diaz; Violeta Gunset; Barros María Eugenia
- ID 392, Capital lingüístico y desigualdades educativas en Argentina: análisis territorial de una encuesta nacional a becarias/os PROG.R.ES.AR / Víctor Montoya
- ID 416, No se puede cursar en soledad. Un análisis de las trayectorias de jóvenes estudiantes universitaries trabajadores / Giuliana Dinapoli
- ID 543, Trayectorias en la educación superior: una aproximación al estudio de mayores de 25 sin secundario completo en UNTREF durante el período 2012-2025 / Camila Espada
- ID 658, Maternar y ser estudiante en la universidad. Hacia una comprensión de los procesos de construcción de la experiencia / Florencia Noel Galleguillo

Mesa 7.7

Jueves de 8:30 a 10:30, Aula Taller Música

- ID 226, La universidad frente al desafío de la inserción laboral de graduados recientes / Franco Finocchiaro; Carolina Tarayre
- ID 271, Trayectorias laborales de gestores/as culturales: de la universidad al mundo del trabajo / Alejandra Navarro; Ursula Rucker; Lorena Ruiz
- ID 296, Trayectorias universitarias y transición al trabajo: inserción laboral de egresados de Ciencias Económicas UNE (Paraguay) / Yenny Ydalina Lopez Villalba; Daysi Soledad Unzaín Saldívar; Viviana

Andrea Vega Duette

- ID 312, “Trabajo decente y primer empleo en el Ciclo Básico Común: características de la inserción laboral y condiciones de trabajo de sus estudiantes (Argentina, 2024-2025) / Emiliano Cagnacci; Lucas Daniel Iramain; LAUTARO LAZARTE
- ID 383, Trayectorias Universitarias y tejido socioproductivo: tensiones en la formación universitaria y la inserción laboral en Argentina / Ignacio Eduardo Britos; Sebastián Januszevski; Gabriel Rebello
- ID 514, Inserción Laboral De Egresados De La Facultad De Veterinaria, URUGUAY / Claudia Borlido; Brasiliano Rodriguez
- ID 559, De todas partes vienen. Biografías y trayectorias estudiantiles para pensar el trabajo / Sabrina Martínez; Romina Verrua

Mesa 7.8

Jueves de 8:30 a 10:30, Aula 304

- ID 56, Las universidades del Conurbano y la categoría de primera generación como categoría en disputa. El caso de la UNAJ / Nahue Luna
- ID 65, Un interrogante que se renueva en tiempos de cambio epocal: Universidades ¿del o en el Conurbano? / Diego Fracchia; Carlos Damián Gracian
- ID 150, Geografías de la promesa: trayectorias estudiantiles y justicia espacial en la Patagonia Austral / Lucrecia Agustina Sotelo
- ID 179, Modelos de prácticas universitarias en la UNAHUR (2025-2027) / Luis Bamonte; Nancy Elizabeth Ganz; Oriana Peretti
- ID 350, Trayectorias estudiantiles y democratización universitaria: aportes desde una experiencia institucional en la Universidad Nacional de Tucumán / Melina Lazarte Bader; Norma Carolina Abdala
- ID 708, SEGUIMIENTO DE POSGRADUADOS Y POSGRADUADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / Alejandro Raúl Trombert; María Lorena Giorgetti; Yanina Pavón
- ID 787, Articulaciones entre academia, sindicatos y empresas de telecomunicaciones en Argentina (2003-2024): Trayectorias formativas de los trabajadores / Carlos Peliza

Mesa 7.9

Jueves de 8:30 a 10:30; Aula Taller Psico

- ID 120, Observatorio de Vivencias Estudiantiles (OVE/Unesp): experiencias, permanencia e inclusión en la UNESP / Hinan Tsai Sun; Edgar Bendahan Rodrigues; Mário Sérgio Vasconcelos
- ID 133, Trayectorias universitarias y dinámica sistémica de la actividad académica: evidencia longitudinal en la Udelar / Gabriel Errandonea
- ID 134, Diversidad de trayectorias en la UNAJ: Desafíos institucionales frente al nuevo perfil estudiantil / Andrea Bergaglio; Maria Daniela Daniela; Ingrid Sverdlick
- ID 247, Categorización de cursos como estrategia metodológica para analizar la estratificación de trayectorias académicas de graduados brasileños / Celia Elizabete Caregnato; Bernardo Sfredo Miorando
- ID 333, Trayectoria Educativa De Estudiantes Universitarios En Universidad Nacional De La Matanza / Vanina Cecilia Chiavetta; María Silvana González
- ID 334, Trayectorias académicas, rendimiento y experiencias de cursada en la Licenciatura de Administración de Empresas de la UNGS / Analia Rochi; Alejandra Soledad Rodríguez
- ID 360 Observatorio de Trayectorias estudiantiles de la Universidad Nacional de Villa María / Constanza Bencid; Javier Díaz Araujo

Mesa 7.10

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula Taller Música

- ID 73, Políticas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en los inicios de la universidad / Pablo

García

- ID 121, Del acceso a la permanencia: factores de riesgo y niveles de abordaje en el acompañamiento a la trayectoria académica / Beatriz Rahmer Pavez
- ID 222, Acompañamiento pedagógico a la transición entre secundaria y universidad / María Adelaida Benvegnu; BETINA PLAZA
- ID 372, Trayectorias en riesgo: intervención en los inicios de la vida universitaria en Udelar / Valentina Buschiazzo; Sabrina López; Florencia Sciaraffia
- ID 635, Trayectorias estudiantiles, su acompañamiento desde los Espacios de investigación de la Licenciatura en Nutrición (LN.UNC) / Silvia Corigliani; REGINA POPELKA; JORGE LIMPITAY
- ID 669, Impacto de una intervención transmedia en la afiliación en la formación inicial de Enfermería / Miriam Alejandra Lucero
- ID 692, Del diagnóstico a la intervención: trayectorias estudiantiles y políticas de revinculación en la UNC / María Bárbara Atienza; Verónica Virginia LIGORRIA; Claudia Torcomian
- ID 652, Los Ingresantes y sus docentes: las relaciones pedagógicas en la universidad / Silvina Chali; Maximiliano Fava

Mesa 7.11

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 304

- ID 33, La salud mental y las trayectorias de los estudiantes universitarios de las carreras de Ciencias de la Salud / Matias Pablo Ahumada; Maria Celeste Colombo; Patricia Lucia Cruzate
- ID 353, Dinero, tiempo y género en los inicios universitarios: desigualdades en la cuenca petrolera / María Aylem Rigi Luperti
- ID 406, Actualizar el deseo de estudiar, reconocerse en otros: Impacto de un dispositivo para trayectorias universitarias fragilizadas / Natalia Bernardoni; Adriana Margarita Montequín
- ID 427, El análisis sobre la propia experiencia estudiantil en el marco del Programa de Mentorías Entre Pares: “un devenir-acompañamiento” / Viviana Mancovsky; Lucía Monsalvo; Gabriela Lizzio
- ID 671, El bienestar como factor predictivo de logros en la trayectoria académica de universitarios argentinos / Florencia Daura; Cecilia Adrogué; José Ignacio Favarel; Cecilia Barni
- ID 814, Instituciones sujetos y subjetividades en las transiciones escuela secundaria y universidad / Aurora Arena; Claudia Santillán
- ID 843, ¿El nivel superior como horizonte? Un estudio cuantitativo acerca de las percepciones de estudiantes del último año de la secundaria bonaerense (2024) / Emilia Di Piero; Santiago Garriga Olmo; Ana Laura Marchel; Josefina Massigoge

Mesa 7.12

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula Taller Psico

- ID 5, Trayectorias universitarias de estudiantes con discapacidad intelectual: acceso, acompañamiento y límites del egreso en universidades públicas argentinas / Micaela Iturrioz
- ID 131, Estrategias de persistencia en la universidad: cambio de carrera o de modalidad (online) / Helena Troiano
- ID 243, PROPUESTAS DE ACCESIBILIDAD ACADÉMICA EN CLAVE DE INCLUSIÓN EDUCATIVA / Franco Finocchiaro
- ID 255, Diagnóstico situacional de ingresantes y trayectorias de estudiantes en situación de discapacidad en la UNPA / MARA LAURA LENO
- ID 368, O ensino remoto na pandemia de covid-19: perspectiva de universitários com deficiência / Luciana De Oliveira Alves Bastos Amorim; Eniel Do Espírito Santo; Maria Thereza Ávila Dantas Coelho
- ID 549, Barreras Actitudinales En El Mundo Laboral Experienciadas Por Personas Egresadas

Universitarias Con Discapacidad Hoy Militantes / Laura Grassi Gaudin

Mesa 7.13

Viernes de 8:30 a 10:30, Aula Taller Música

- ID 157, Dinero universitario, moratoria juvenil y desigualdad en la experiencia estudiantil argentina / Fernando Javier Moyano
- ID 510, Deserción tardía y habilidades blandas en la licenciatura en enfermería en Argentina/ Daniel Pallarola
- ID 539, Beca de Acceso a la Universidad Pública: una política de inclusión social en la Universidad Nacional de Rosario / María Luz Prados
- ID 634, Assistência e permanência estudantil nas universidades brasileiras: um olhar sob a ótica dos estudantes internacionais / Bruno João Cá; Morida Djedju
- ID 681, Modelo predictivo de detección temprana de riesgo académico para el fortalecimiento de las tutorías universitarias / Yliana Mogollon; Julio C. Durand
- ID 730, La evaluación en nivel secundario y en el nivel superior en la pandemia y post pandemia en el relato de estudiantes bonaerenses / Constanza Delfina Becerra Ankudowicz
- ID 793, Orçamento público e assistência estudantil no ensino superior federal brasileiro / Hugo Leonardo Tuckumantel
- ID 898, Evaluación de impacto de la beca J. B. Terán en la UNT / Matías José Adris; Jorgelina Mena; Valentina María Ponessa Castillo

Mesa 7.14

Viernes de 8:30 a 10:30, Aula 304

- ID 442, Fronteras simbólicas y pertenencia territorial: Trayectorias de estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés (PUI) de la UNPAZ / Patricia Salti; Verónica Mansour; Sebastián Montaña
- ID 534, De la confrontación a la articulación: prácticas políticas de estudiantes militantes en tres universidades públicas / Agustina Luques
- ID 553, Mediaciones tecnológicas y trayectorias iniciales universitarias / María Gabriela Galli
- ID 716, Habitar la universidad: convivencia y trayectorias estudiantiles en la carrera de Ciencias de la Educación / María Julia Lozada; Analia Mirta Palacios; Camila Belén Ravettino
- ID 718, Integración estudiantil y culturas académicas dominantes: aportes desde entrevistas exploratorias en universidades del AMBA / Ana Daniela Chacoma
- ID 728, Estrategias de acompañamiento y apoyo para el egreso en la Licenciatura en Políticas y Administración de la Cultura / Camila Espada; Sofía Inés Fuhrman; Federico Moreno
- ID 747, Las tutorías en las trayectorias universitarias de estudiantes de UNDAV en etapas intermedias de sus carreras / Ada Cora Freytes Frey; Ailín Colombo Chamorro

Mesa 7.15

Viernes de 8:30 a 10:30, Aula Taller Psico

- ID 118, Formación ético-social en estudiantes de Ingeniería / Jorge Norberto Cornejo; María Beariz Roble
- ID 332, La vida universitaria en tiempos de crisis: experiencias del ingreso en la Universidad Nacional de Avellaneda / Anabella Burman; FLAVIA BELEN GAUNA; Natalia Pereira
- ID 411, Movilidad académica de grado: impactos en trayectorias estudiantiles en Udelar (Uruguay) / Camila Hernández De Benedetto; Alejandro Varesi
- ID 661, Ensino de filosofia e acesso ao ensino superior: experiências, trajetórias e humanização / Daiane Soccal; Marcelo De Andrade Pereira
- ID 685 El abandono estudiantil en etapas: un análisis de supervivencia en función del avance curricular en el Departamento de Física de la Universidad Nacional del Sur Francisco Saenz

Mesa 8: Evaluación y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas

Coordinadores/as: Martín Aiello (UNTREF), Jaqueline Noriega (UNSL), Nerina Sarthou (UNICEN), Pablo Tovillas (UBA), Albana Bernardi (UNPA)

Esta mesa invita a presentar avances o resultados de investigaciones en torno a políticas, procesos, estrategias y experiencias de evaluación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras, actividades académicas y científicas. Se esperan aportes en relación a estudios sobre los efectos de estas prácticas, tanto desde el punto de los sentidos, como de resultados e indicadores cuantitativos de su implementación. Se valorarán trabajos que integren miradas internacionales, especialmente latinoamericanas, que ayuden a estructurar el análisis en clave regional de las tendencias que se están desarrollando en los últimos años, tanto abordando su aporte a la configuración del sistema, de las instituciones y sus políticas internas, las carreras y su gestión, o las prácticas académicas y sus culturas. Serán bienvenidos aportes que analicen las continuidades de políticas, estrategias, mecanismos y participación de actores, pero a su vez nuevos elementos o revisiones de las categorías analíticas de estas dimensiones como de aproximaciones innovadoras de análisis. A su vez se esperan propuestas vinculadas con el contexto regional y nacional de la educación superior; que surjan aportes que se centren en la crisis financiera asociadas a las políticas de incentivo vinculadas con la evaluación y el aseguramiento de la calidad; sobre las tecnologías digitales (especialmente la IA) como elemento constitutivo de la evaluación, ya sea como herramienta u objeto de la evaluación; así como la emergencia de nuevas políticas, estrategias, mecanismos y modelos de evaluación, entre los que se pueden mencionar a los Sistemas Internos de Aseguramiento, las certificaciones de calidad académica, micro-credenciales, entre otros.

Mesa 8.1

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 203

- ID 80, Más allá de las políticas públicas: una mirada sociológica acerca del rol de los sistemas de aseguramiento de la calidad en la producción de confianza en las universidades argentinas / Wenceslao Gómez Rodríguez
- ID 161, La Oficina de Aseguramiento de la Calidad de la UNRN: origen, consolidación y proyección de una experiencia pionera en el sistema universitario argentino / Graciela Giménez; Wenceslao Gómez Rodríguez
- ID 258, “Gobernanza universitaria y aseguramiento de la calidad: el SIAC en la Universidad Nacional de Luján” / María Eugenia Maldonado; Anabella Gei
- ID 309, Aseguramiento de la calidad en el sistema universitario argentino: diagnóstico y desafíos para la implementación de SIAC / Carolina Denes; Mónica Marquina; Nicolás Reznik
- ID 402, Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad: pilares estratégicos para el proyecto pedagógico y la gobernanza universitaria / Antonela Capurro; Natalia Czornij; Marina Fried
- ID 407, Sistemas internos de aseguramiento de la calidad: ¿motor de transformación o dispositivo de control? El caso colombiano / Valeria Eva Burkhard

Mesa 8.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 203

- ID 122, AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: IMPASSES E DESAFIOS / André Pires; Helena Sampaio
- ID 342, Aseguramiento de la calidad en la normativa ecuatoriana de educación superior: continuidades y tensiones entre los períodos (2010-2017 y 2018–2025) / Freddy Cabrera Ortiz; Mauricio Reyes Guaranda
- ID 441, Evolución del Aseguramiento de la Calidad en Paraguay: del Modelo Tradicional al Sistema por Fases / Myriam Segovia Martínez

- ID 527, Avaliação da educação superior: reflexões críticas sobre os critérios do SINAES no IFFar e UFPel / Antônio Carlos Minussi Righes; Leize Barbo Nemitz; Rosane Carneiro Sarturi
- ID 565, De exigencia a necesidad: La investigación aplicada a la docencia como elemento de acreditación del sistema universitario chileno / Martín Alejandro Lara Ortega
- ID 677, Evaluación De Las Facultades De La Universidad De La República De Uruguay / José Passarini

Mesa 8.3

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 203

- ID 78, Una aproximación cuantitativa al problema de la valoración de la calidad de un proceso de estudio masivo / Omar Malet
- ID 191, Concepciones alternativas sobre calidad de la educación superior / FREDDY PATIÑO MONTERO
- ID 270, Evaluación de proyectos de investigación: análisis crítico sobre aspectos formales e institucionales en la UNSL / JAQUELINA NORIEGA; Cristian Ulagnero
- ID 395, Estrategias de acompañamiento en los inicios de la vida universitaria: la evaluación institucional desde la perspectiva de los actores / Camila Belén Ravettino
- ID 487, Evaluar la investigación universitaria: disputas sobre calidad y relevancia social / Fernando Agustin Santiago FLORES; MIRIAM LISET FLORES
- ID 641, El uso de la información proveniente de los mecanismos de aseguramiento de la calidad universitaria en la toma de decisiones orientadas a la mejora de la investigación en ciencias sociales aplicadas / Antonella Schifrin

Mesa 8.4

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 203

- ID23, La calidad no es neutral: efectos distributivos del aseguramiento de la calidad universitaria / Gonzalo Zambrano
- ID 53, La regulación de los títulos universitarios de grado en Argentina: interrogantes sobre las titulaciones en ciberseguridad en el marco de la Ley de Educación Superior / Verónica Mulle
- ID 59, Análisis de una práctica evaluativa situada: cultura evaluativa y promoción integrada en la universidad / Verónica Mancini; Luisina Bustos; Marianela Perafan
- ID 295, Cultura evaluativa y aseguramiento de la calidad: el caso de la FCE-UNE en el contexto regional / María Graciela Méndez Marecos
- ID 552, Universidad y conocimiento híbrido: desafíos para la calidad académica / Lidia Barboza Norbis
- ID 731, La formación para el aseguramiento de la calidad: el caso de la Especialización en Evaluación Universitaria de la UBA / Hebe Irene Roig

Mesa 8.5.

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 203

- ID 94, MICROCREDENCIALES, EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN EMPRESARIAL EN AMÉRICA LATINA: Reconfiguraciones formativas, disputas de legitimidad y condiciones estructurales para una gobernanza justa de las competencias / Julián Gabriel Babenco Maschke
- ID181, Evidencia con identidad: innovaciones e idiosincrasia en el sistema de indicadores académicos de la UNLaM / Ana Marcela Bidiña; Francisco Marcos Carnevali; Mariano Patricio Jehin
- ID 335, El seguimiento de las trayectorias como instrumento de evaluación de calidad en la formación de posgrado / Cecilia Ortmann
- ID 393, Lineamientos para la construcción de un modelo de evaluación de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia / Beatriz Castro Chans; María del Socorro Foio
- ID 16, Auditoría y evaluación, un camino hacia la irrelevancia científica y universitaria / Lía Ferrero

- ID 479, Microdiseño de la evaluación institucional universitaria en Ecuador: el modelo aplicado en 2013 / Lorena Araujo Silva
- ID, 522 ¿Qué cambia y qué permanece? La evaluación universitaria en la Argentina antes y después de la pandemia / Sonia Marcela Araujo

Mesa 9: Pedagogía, didáctica y curriculum: la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en la universidad

Coordinadores/as: Silvia Bernatene (UNSAM), Griselda Díaz (UNCa), Andrea Montano (UNS), Glenda Morandi (UNLP), Soledad Vercellino (UNRN-UNCo), Claudia Finkelstein (UBA-UNTREF), Laura Iriarte (UNS), Maria Aleu (UNPAZ-UBA).

Esta mesa se propone como espacio de intercambio, debate, análisis y reflexión en torno a los avances y resultados de investigaciones empíricas y teóricas que abordan los nuevos y viejos desafíos pedagógicos, didácticos y curriculares que repercuten e interpelan en las prácticas de la enseñanza y del aprendizaje en la universidad. Esto se despliega en un marco de deterioro global de las democracias y de la reconfiguración de las condiciones tecno-materiales y simbólicas para la transmisión y apropiación de conocimientos. Además, reconoce que el estado de la investigación ubica a la enseñanza y al currículo como aspectos nodales y poco abordados en los estudios sobre los límites del proceso de democratización de la educación superior. Se esperan investigaciones, situadas en contextos nacionales y/o latinoamericanos, en torno a los siguientes núcleos y ejes orientativos: el currículum universitario como proyecto político-cultural, sus modelos de organización, formas de implementación, incluyendo experiencias de formación diversas (prácticas pre profesionales, de campo, curricularización de la extensión, etc.) y sus efectos en las trayectorias formativas; las prácticas de enseñanza universitaria y su relación con las vicisitudes en los procesos de formación; la evaluación y acreditación de saberes y su impacto en las formación; el aprendizaje en la universidad: subjetividades contemporáneas y sus formas de relación con el saber; las prácticas de estudio en la universidad, el impacto de los desarrollos tecnológicos como la IA generativa en esas prácticas y en los procesos de aprendizaje. Resulta clave que, al momento de enviar los resúmenes y ponencias, los autores expliciten las decisiones metodológicas asumidas y anticipen los resultados alcanzados en el marco de sus investigaciones.

Mesa 9.1

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 401

- ID 98, Interdisciplina en el curriculum de bioquímica: articulación de contenidos entre morfología y química biológica / Maria Biancardi; María Cristina Lugano; Marcela Edit Trapé
- ID 256, La construcción del contenido programación en la formación docente universitaria como problema de investigación / Andrea Montano; Sofía Picco
- ID 285, Rediseño curricular de bioquímica en medicina: implementación de un modelo cuatrimestral basado en competencias / Claudia Drogo; MARCELA EDIT TRAPE; DARIO MARINOZZI; SILVINA MOLINARI
- ID 451, Entre la disciplina y la profesión. Transformaciones curriculares en la carrera de Arquitectura (FAU-UNLP, 2018-2024) / María Emilia Pugni
- ID 615, Dispositivos pedagógicos y curriculares en la formación universitaria para la EFTP: aportes desde la Universidad Pedagógica Nacional / Irma Briasco; Susana Ibañez; Ramiro Naya
- ID 657, Análisis de los diseños curriculares de la formación superior pública agropecuaria de Uruguay / Eduardo Rodríguez Sanabia; José Passarini
- ID 804, La formación universitaria para Educación Física y el deporte en América Latina: características y desafíos / Jean Carlos Freitas Gama; Miguel Lopes Zounar De Freitas; Matheus Frossard
- ID 818, Cambio curricular contextualizado según el perfil profesional del curso / Janilse Fernandes Nunes; Adriana Justin Cerveira Kampff; Denizar Melo

Mesa 9.2

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 401

- ID 480, A Extensão universitária na formação inicial docente: Uma análise dos cursos de pedagogia da UFSM / Andréa Forgiarini Cecchin; Alice Moro Neocatto

- ID 602, PIBID EM PERSPECTIVA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA / LARISSA ALVES STURZA; Lara Rodrigues Toniolo; Júlia Schwartz Martins
- ID 656, Formación de competencias profesionales en educación superior: análisis y propuesta institucional / Camila Sol Mele
- ID 715, formación inicial docente en la universidad: el PIBID como experiencia preprofesional crítica / Thalita Sally Travassos de Santana
- ID 809, Una reflexión acerca de las practicas pre profesionales de la pandemia en la FHCSyS-UNSE / Rita Rosana Rodini
- ID 858, El curriculum de la formación docente en ciencias experimentales: interdisciplina, aprendizaje colaborativo, tic y perspectivas críticas / Claudia Drogo; Alcides José Leguto; MARCELA EDIT TRAPE
- ID 886, Formação Docente e Política Educacional: Tensões e Ressignificações do PIBID no Âmbito da Escola e da Universidade / Fernanda Beatriz Strickler Gunsch; Elisiane Machado Lunardi; Patrícia Pivetta

Mesa 9.3

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 401

- ID 117, Diplomatura en Animación universitaria como espacio de construcción colectiva y situada / Betiana Burgardt; Noelia Belén Meza
- ID 261, Modelos pedagógicos y procesos de curricularización: enseñanza y extensión en la Udelar y la UChile / Cecilia Sánchez; Nicolás Peña Fredes; Carina Cassanello
- ID 399, A universidade em contextos emergentes: a curricularização da extensão como possibilidade de inovação pedagógica / Maria Reschke
- ID 453, Hacer educación pública en Filo / Mariana Alonso Bra; Valeria Martínez del Sel
- ID 456, Análisis de la asignatura “Universidad, Ciudadanía y Territorio” como dispositivo de transformación pedagógica en la UNSAdA / Francisco Liaudat; Florencia Longarzo
- ID 820, Extensão Universitária e Formação Docente: infâncias em contextos vulneráveis articuladas as ações do DOCINFOCA UFSM / Maria Pahim; Taciana Camera Segat; RAQUEL SCREMIN

Mesa 9.4

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 401

- ID 10, Condiciones y alcances del campo de la “pedagogía universitaria” en Argentina / Matias Manelli
- ID 108, La investigación en artes como dispositivo curricular en la universidad / Paola Sabrina Belen; Sofía Delle Donne
- ID 216, Enseñar en tiempos adversos. La pedagogía universitaria como política institucional de democratización / Lisandro Javier Abrego; Carlos Mauricio Cordero Racig; Andrea Molinari
- ID 490, Pedagogia, didática e currículo: a pesquisa sobre o ensino e a aprendizagem na universidade / Jocicleide Araújo dos Santos Amorim; Otília Maria Alves da Nobrega Alberto Dantas; Charlene Rodrigues
- ID 599, Asesoramiento, consultoría e investigación como último escalón de la educación superior / Celina Curti; Ernesto Alfredo Rosa
- ID 619, Español en la Tercera Edad: experiencias en literacidad crítica y prácticas preprofesionales en una licenciatura / Geovani Santos
- ID 674, Vocaciones científicas en carreras profesionalizantes: políticas institucionales, articulación curricular e innovación en prácticas de investigación /Julio Alejandro Martínez; Facundo Luis Ragusa
- ID 857, Curriculum oculto en los procesos de aprendizaje en educación universitaria a distancia. Avances de investigación doctoral / Carla Liliana Bianchi; Jaquelina Noriega.

Mesa 9.5

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 401

- ID 26, La universidad como campo de batalla. La perspectiva de género y diversidad sexual como herramienta / Karina Alejandra Andriola; Julieta Evangelina Cano
- ID 236, La enseñanza de la Filosofía desde las voces de sus docentes: aportes para pensar el currículum de la formación docente universitaria / María Belén Bedetti; Francisco López Corral; Andrea Montano
- ID 443, Perspectiva de género en la formación universitaria en enfermería en el AMBA / Grupo de estudios GÉNERO Y EDUCACIÓN SUPERIOR
- ID 739, Formação docente e invisibilidade curricular da educação de jovens e adultos (EJA) / FERNANDA CRISTOFARI MACHADO; Leandra Alves Diehl

- ID 867, FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM MAR DE HISTÓRIA Uma perspetiva intercultural entre o Brasil e Guiné-Bissau / Djadja Mamadu Baldé; Joceane Dornelles; Tânia Micheline Miorando
- ID 879, Formación docente en derechos de la infancia: una estrategia de resistencia epistemológica en la universidad /Luz Edith Cáceres Enríquez

Mesa 9.6

Miércoles de 8:30 a 10:30, Aula 402

- ID 145, Estágio em docência na pós-graduação stricto sensu- um estado do conhecimento (2010 - 2025) / Gilceia Leite dos Santos Fontenele; Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas
- ID 172, La construcción de un modelo de prácticas docentes en la Universidad Nacional de Hurlingham / Mercedes Escardó; Marcela Moguilevsky; Facundo Atuel Ochoa Magallanes
- ID 319, Posiciones docentes frente a la condición estudiantil y la relación con el saber en el escenario contemporáneo / Glenda Morandi
- ID 651, La formación docente como política académica en la UNC. Desafíos para innovar en las prácticas de enseñanza / Bárbara Atienza; Verónica Virginia LIGORRIA; Claudia Torcomian
- ID 654, ¿Qué características tienen los Enfoques de Enseñanza en la Formación de Formadores? Un estudio en la Patagonia-Argentina / Micaela Franze
- ID 689, Dispositivos de coformación docente: aportes sobre vinculación, enseñanza y evaluación / Magalí Elizabeth Gómez Castillo
- ID 869, Docência orientada na educação superior como espaço de formação e construção da identidade docente / Daniela Camila Froehlich; Sílvia Maria de Oliveira Pavão

Mesa 9.7

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 402

- ID 198, Formación en Atención Primaria de la Salud: valoraciones y sentidos de docentes y estudiantes de la FCM-UNLP / Silvina Lyons; Silvana Carolina Cerasa; María Soledad Mónaco
- ID 248, Las prácticas emergentes en carreras del çampo de la salud: La formación en investigación en la licenciatura en Instrumentación quirúrgica /Gladys Rosa Calvo; ELISA LUCARELLI
- ID 249, La formación de kinesiólogos enfocada en la articulación teoría-práctica y en la enseñanza de aprendizajes complejos en el campo de la salud / Gladys Rosa Calvo; Patricia Mariel Del Regno; Claudia Finkelstein; ELISA LUCARELLI
- ID 363, La resonancia como metodología clínico-pedagógica en la Universidad y el territorio / Silvia Brukman; Martín Campero
- ID 425, La articulación teoría-práctica en el campo de la salud. La enseñanza de los aprendizajes complejos en la formación de grado / Mariana Blardoni; María Mercedes Lavalletto; Walter Ezequiel Viñas
- ID 577, Codiseño y transformaciones pedagógicas en la Enseñanza Universitaria de Farmacia y Bioquímica (UBA) / Constanza Inés Necuzzi; Gabriela Hara; Lia Izquierdo
- ID 665, Formación didáctica y voces docentes en salud: una experiencia situada / MELINA BARBERO; Magdalena Costanzo

Mesa 9.8

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 402

- ID 322, La formación personal corporal en psicomotricidad: una posible práctica pedagógica emancipadora / Noelia Caggiano
- ID 355, Prácticas artísticas interdisciplinarias y construcción de comunidad en una universidad chilena / Leonor Castañeda; Nicole Francis Murillo Nuñez
- ID 409, La construcción de la identidad expresiva en la enseñanza de la danza moderna: el acompañamiento musical en vivo como mediador pedagógico / María Joaquina Alvarez; Pablo D'Aquino
- ID 413, Pensar el cuerpo en Educación Superior. Una propuesta experiencial y reflexiva desde la psicomotricidad /Silvana Altamura; Carola Robles; laura manghi
- ID 558, Cuerpo, género y comunicación: una experiencia pedagógica encarnada / Victoria Devincenzi; Sabrina Martínez
- ID 622, Tacto pedagógico: estudio fenomenológico de la educación en ballet en la Universidad del Valle e Incolballet en Cali – Colombia / Luz Edith Caceres; Carolina Ramírez Villarraga
- ID 741, PEDAGOGO, ARTE E INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE SOBRE A MATERIALIDADE NA

Mesa 9.9

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 402

- ID 217, Articulación teoría-práctica en la formación docente: análisis curricular del Profesorado en Psicología de la UBA / Mariana Blardoni
- ID 228, Formación investigativa en Ciencias Económicas: percepciones docentes, desafíos y mejoras / Mirna Arce Bazan; Maxima Mariela Ojeda; Sandra Leticia Samudio Alcarz
- ID 379, ¿Quiénes somos? El Aula-Museo de Turismo UNDAV. Una experiencia formativa en patrimonio cultural / Antonella Melina Maradona; Daniela Scotto D´ Abusco
- ID 419, La práctica en contexto de pandemia: caso carrera Guía de Turismo / Sergio Fabian Benitez; Mirta Elena Gonzalez
- ID 455, Lectura crítica en inglés: análisis del discurso ante los desafíos de la universidad global / Verónica Norma Mailhes; Graciela Berti; Yamil García
- ID 655, La enseñanza de las Ciencias en la universidad: un abordaje colaborativo entre pedagogos y docentes / Cecilia Acevedo; Silvina Muzzanti.
- ID 909, Apropiación crítica de herramientas de IA generativa por docentes universitarios: experiencia en la UNLaM / Lehmann María Mercedes, Martínez Yanina Paola, De Cicco Juan.

Mesa 9.10

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 402

- ID 93, Investigar la práctica: un estudio sobre la observación educativa como dispositivo de la formación docente / Lola María Escudero; Silvina Justianovich
- ID 193, Investigaciones sobre la formación en la universidad: estado del arte de la Maestría en Docencia Universitaria / Cecilia Durantini
- ID 220, Investigación didáctica sobre la carrera de complementación curricular de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica de la UNTREF / Patricia Mariel Del Regno; Elisa Lucarelli
- ID 232, Diálogo entre la investigación y la mejora educativa en profesorados de ciencias de la UNMdP / Sofía Sol Martin; Mara Yanina Martínez; Valeria S. Martínez Festorazzi
- ID 257, La producción de saber sobre la enseñanza en la formación de Profesores en Ciencias de Educación / Marina Inés Barcia; María Noelia García Clúa; Susana de Morais Melo
- ID 367, La universidad como objeto de investigación en el escenario actual de enseñanza: configuraciones tecno-didácticas en la praxis docente / Fernando Agustin Santiago FLORES; Lucas Hernán RIGONI; Francisco Agustín Llopiz
- ID 861, Talleres de investigación y foros académicos como ejes formativos: Perspectiva de futuros docentes en una universidad paraguaya /José María Castillo Vega; María Victoria Zavala

Mesa 9.11

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 403

- ID 518, Reflexión crítica y prácticas docentes en la enseñanza del inglés / Martin Cieri; Marina Kirac
- ID 202, Enseñanza de la lectura y la escritura en Trabajo Social: transformaciones de una propuesta curricular / Pamela Bórtoli
- ID 653, Aprendizaje basado en alfabetización académica: propuesta de una metodología didáctica pedagógica en carreras de formación docente / MICAELA FRANZE; Mónica Quevedo
- ID 854, Observación de Clases entre pares / Graciela Giménez; Marta Kisiñevsky; Mariana Zeberio
- ID 859, La performatividad autobiográfica en el registro narrativo de las bitácoras de campo en la formación docente / María Andrea Bustamante; María Concepción Galluzzi

Mesa 9.12

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 403

- ID 280, “Saberes docentes: la construcción de saber experiencial en las Prácticas de Enseñanza de estudiantes de Ciencias de la Educación” / Lucía Princi; Silvania González Refojo
- ID 339, Perspectivas docentes sobre las transformaciones en los estudiantes universitarios y su abordaje en las prácticas de enseñanza / Débora Magalí Arce; Andrea Iotti; María Susana Martins

- ID 341, Innovaciones en los formatos de cursada en Didáctica Especial II: experiencias pedagógicas en la formación universitaria en Educación Física / Marcela Campano; Carolina Costa; Candela Perez
- ID 345, La construcción metodológica y el análisis de las estrategias pedagógicas en las Prácticas en Territorio: del diagnóstico a la acción / Héctor Edgardo KASEM; Denisse REYNOSO PEITSCH; Miriam Alejandra Iglesias
- ID 390, Trayectorias formativas de los practicantes del profesorado de Historia de la UNLP. Primeras aproximaciones / Cecilia Linare; Valeria Morras; viviana pappier
- ID 497, Estudio comparado de la formación docente en Psicología en la universidad (UBA y UNLP) / Silvina Nanni; María Laura Pico
- ID 520, Tutorías híbridas en el nivel universitario: dispositivo de formación para afrontar la deserción y fortalecer la terminalidad / Griselda Díaz; Tania María Elizabeth Romero; María Celeste Sánchez Escalante

Mesa 9.13

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 403

- ID 127, Enseñar a estudiantes en privación de libertad: aportes a la didáctica universitaria y la formación docente / Edward Braida; Romina Hortegano
- ID 147, Discapacidad, historia y formación docente: reflexiones desde una experiencia de posgrado / Carolina Andrea Melita; Antonela Prezio
- ID 712, La cátedra universitaria y las amplificaciones de saber: tramas y dilemas para pensar la formación en la universidad / Julia Andrea Bernik; María Virginia Luna; Milagros Sosa Sálico
- ID 779, Enseñanza del diseño inclusivo en contextos reales: procesos y evaluación en Proyecto Terminal/ Gloria Angelica Martínez De La Peña
- ID 860, Prácticas educativas docentes en la universidad pública: configuraciones en el contexto post pandemia / Patrick Boulet; Verónica Gabriela Falcón; Valeria Zamora Valdés
- ID 865, La catedra universitaria y sus alteraciones espacio-temporales / Susana Valentinuz; Cecilia Odetti; Lorena Romero
- ID 885, La docencia universitaria como práctica de sentido en contextos de complejidad contemporánea / Karina Beatriz Puente; Fabiana Yáñez

Mesa 9.14

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 403

- ID 177, Innovación formativa en la evaluación universitaria: cuando se trata de un cambio pedagógico y no meramente tecnológico / Ana Silvina Kupervaser; Angela Corengia
- ID 302, “Evaluación de las prácticas preprofesionales supervisadas. El caso de la Licenciatura en Enfermería en una universidad del conurbano bonaerense” / Ermelinda Salinas
- ID 380, Avaliação Formativa e Saberes Docentes: revelações das práticas da Educação Superior / Rita de Cássia Angeieski da Silveira
- ID 866, La evaluación en cuestión: miradas comparadas sobre la formación universitaria en Educación Física en Latinoamérica / Kézia Alves Moreira Dutra; Anna Paula Barreto Pedra; Jean Carlos Freitas Gama
- ID 908, La presencia de evaluaciones a gran escala en la formación inicial del profesorado en Brasil y Chile / Anna Paula Barreto Pedra; Marcela Bruschi; Wagner dos Santos

Mesa 9.15

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 403

- ID 110, ¿Qué nos pasa cuando aprendemos Antropología en la universidad? / Florencia Wortman
- ID 119, El aula como espacio ritual: corporalidad y experiencia universitaria en la Licenciatura en Psicomotricidad UNTREF / Melisa Arean
- ID 562, Psicodrama: una formación vivencial que transforma el vínculo con una misma y con los otros / Clara Evangelina Brizuela; María Soledad Manrique
- ID 608, Habitar la clase universitaria. Experiencias, sentidos y tensiones desde la perspectiva de los ingresantes / Fabiana Yañez; Deborah Saientz
- ID 763, Estrategias para mitigar la desafiliación y el rezago ante la numerosidad en el ingreso. Intervenciones en el ciclo inicial de la formación en Psicología en la Universidad de la República (Uruguay) / Beatriz Falero; Graciela Plachot; Ana Laura Russo Cancela

- ID 792, Saber y pasión. El discurso estudiantil sobre la autoridad profesoral en la universidad / Lautaro Steimbreger
- ID 796, Universidad y “acontecimiento” educativo: la relevancia de los vínculos / Ana María Castiglione; Rita Rodini

Mesa 9.16

Miércoles de 08:30 a 10:30, Aula 404

- ID 55, Mutaciones en la materialidad de la práctica estudiantil y la respuesta docente e institucional / Astor Massetti
- ID 104, Trayectorias estudiantiles en la universidad y la escuela media, buscando construir continuidades / María Inés Mathot y Rebolé; Viviana González
- ID 391, El aprendizaje expansivo en el aula universitaria: decisiones metodológicas y avances en la investigación / Héctor Edgardo KASEM
- ID 570, Análisis crítico sobre las reformulaciones de la temporo espacialidad en la Educación Superior / Soledad Vercellino
- ID 650, Ambientes de Aprendizaje en las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud – UNICEN/ Melina Barbero; Paola Barragán; Antonio Felipe
- ID 721, FORMAÇÃO DOCENTE E A UNIVERSIDADE: O CURSO DE MESTRADO COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA / Caroline de Souza; Joice Antunes Soares Guterres; Leandra Bôer Possa

Mesa 9.17

Miércoles de 17:00 a 19:00, Aula 404

- ID 318, Aprendizaje basado en proyectos y economía circular en la formación de ingenieros industriales / Eduardo Bruno Derisio; Leandro Javier Flores; Alejandra Ivana García
- ID 417, Conocimiento léxico e inserción universitaria: El rol de intervenciones específicas / María Sol Iparraguirre; Luciana Andrín
- ID 431, Enseñar y aprender Historia de la Educación en la Universidad: apuestas para la inclusión educativa / Valeria Morras; Cecilia Linare; Meschiany Talia
- ID 521, Autopercepción matemática y rendimiento académico en educación superior virtual: un estudio comparado entre UNTREF y ULP / Sofía Inés Fuhrman; Daniela Parada
- ID 772, Autonomía, percepción de control y desempeño académico en ingeniería: un estudio cuasiexperimental en Informática II / Silvia Alejandra CARRERA; María Constanza Ramos; Bernardo José Ramos
- ID 816, Dispositivo Pedagógico en Ingeniería: Celdas de Aprendizaje Transformador, Agencia y Tercer Docente de la Clase / Silvia Alejandra CARRERA

Mesa 9. 18

Jueves de 08:30 a 10:30, Aula 404

- ID 86, Sesgos docentes en el uso de IA en la enseñanza universitaria de periodismo / María Laura Carlucci
- ID 246, La pedagogía de la pregunta en tiempos de inteligencia artificial: desafíos emergentes para la enseñanza y el aprendizaje en el nivel superior / María Alejandra Gatto D'andrea; Guillermo Gallardo; José Francisco Merciel
- ID 542, La inteligencia artificial como contenido curricular: una experiencia en el curso introductorio de Untrefvirtual / Stella Maris Romero
- ID 700, La Inteligencia Artificial en la formación universitaria en comunicación / Mariana Soledad Castro; Miguel Mendoza Padilla
- ID 856, Factores que influyen en la disposición de los/as docentes de educación superior respecto a la transformación pedagógica con TIC / Florencia Sanz
- ID 862, O uso da Inteligência Artificial por professores na Educação Superior: uma breve análise da literatura / Adauton Ezequiel Müller; Andréa Forgiarini Cecchin
- ID 892, Integración de la Inteligencia Artificial Generativa en el dictado de cursos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA / Virginia Eduarda Chaina; Agustín Coll; Andrés Perez Ruffa

Mesa 9.19

Jueves de 17:00 a 19:00, Aula 404

- ID 77, Da pedagogia digital aos ecossistemas algorítmicos: bases teóricas para investigar às competências digitais docentes universitárias Luiz Carlos Sacramento da Luz; Eniel Espírito Santo; Maria Thereza Ávila Dantas Coelho
- ID 238, “No lo uso como para que me dé respuestas y yo no aprender”. IA generativa en prácticas de literacidad del ingreso a la universidad Julia De Diego
- ID 266, "La adopción de IA en el estudiantado de UNTREF: El caso de informática I y II", María Beatriz de Ansó; Agustin Pizzichini; Ariel Canabal
- ID 283, IA generativa y prácticas de estudio en ingeniería: más allá de la respuesta automática / Anabella Gei; Alejandra Ivana García
- ID 452, Producción escrita en ILE en la universidad: Análisis de una propuesta pedagógica con retroalimentación automatizada mediada por la IAG Claudia / Paola Andrade; Florencia De Anseris; Martín Ezequiel Mendoza
- ID 611, De las respuestas estandarizadas a la construcción de una narrativa autónoma, en la práctica de escritura de estudiantes universitarios de primer año/ Lucía Micaela Fernández
- ID 713, Experiencias de hibridación en la formación docente universitaria: sentidos, prácticas y desafíos institucionales / Iván Bustos; Yanina Fantasía; Yamila Vera
- ID 723, Machine learning y analíticas de aprendizaje para la caracterización de perfiles estudiantiles / Marcelo Enrique Medina Galván
- ID 724, Uso de la inteligencia artificial en estudiantes universitarios en Práctica Profesional / Marcelo Enrique Medina Galván; María Florencia Rodríguez; Ingrid Seron

Mesa 9. 20

Viernes de 08:30 a 10:30, Aula 404

- ID 123, Docencia universitaria y plataformas: qué permanece tras la virtualización intensiva / María Victoria Zavala Saucedo; Cristian Omar González Valdez; Karen Natali Backes Dos Santos
- ID 219, Virtualización forzada y transformaciones pedagógicas en la universidad pública: la pandemia COVID-19 en una provincia de frontera / Andrea Mariana Dimas; Claudia Fabiana Wrobel
- ID 303, Habitar la virtualidad: tensiones, afectos y estrategias de afrontamiento en la enseñanza universitaria / Franco Ciganda; Romina Verónica Dos Santos
- ID 314, La presencia a distancia en la virtualidad. Cuerpo y grupo / Marina Isabel Marazzi; Lucia Cimmino
- ID 584, Taller Revisitar tu aula virtual. Una propuesta para reflexionar y revisar la propia práctica / Claudia Casariego; Gladys Elissetche; Roxana Pascolini
- ID 785, O uso do metaverso no processo de ensinagem na educação superior: potencialidades e desafios/ Vladimir Soares da Fontoura; Maria de Lourdes Pinto de Almeida
- ID 817, La realidad virtual en educación superior como estrategia didáctica para promover aprendizajes significativos / Carina Gramaglia; María Laura Gasparotti; Eugenio Yennerich
- ID 863, Virtualización y oficio docente en la universidad: continuidades y transformaciones en una carrera de psicología / Juan Pablo Lovey
- ID 235, Inteligencia Artificial Generativa y desarrollo profesional docente: una propuesta para promover la reflexión metacognitiva en futuros profesores de ciencias. / María Florencia Di Mauro Martínez; Juan Ferrante; Leonardo Andrés Funes

Presentación de Libros

Presentación A.1
Miércoles 5/8 - 13:30 a 15:00 hs - Aula 102

- La universidad en los escenarios de crisis post pandémicos. Nuevos desafíos. La Nave de los locos, 2025, de Ana Cambours de Donini (coordinadora)
  Presentan: Cambours de Donini, Ana (Presentación) y Miranda Estela (Coordinación/Autora); Karina Lastra (Autora); Viviana Mankovsky (Autora) y Carlos Pérez Rasetti (Comentarista)

Presentación A.2
Miércoles 5/8 - 13:30 a 15:00 hs – Aula 103

- Colección: "Pensar en Movimiento" - Pensadores Americanos para el Aula. Caja de Herramientas/ Argentina Brasil- Uruguay-Chile. UNTREF, 2025, Coordinador: Dr. Tasat, José Alejandro Equipo Técnico Brasil: Dr. Alonzo Bezerra de Carvhalo Equipo Técnico de Uruguay: Dra Andrea Diaz Equipo Técnico Chile: Dra. Carolina Arredondo Ramirez
  Presenta: José Tasat, Andrea Diaz, Alonzo Bezerra de Carvhalo y Carolina Arredondo Ramirez.

Presentación A.3
Miércoles 5/8 - 13:30 a 15:00 hs – Aula 203

- Las políticas universitarias y su financiamiento en perspectiva histórica: de las dictaduras a la democracia (Período 1966-2023). Universidad Nacional de La Matanza, 2024, Juan Ignacio Doberti.
  Presentan: Juan Ignacio Doberti y Gabriela Gabay

- La colonización de lo público. Privatización de la universidad en América Latina y el Caribe, de Atairo, Daniela; Trotta, Lucía; Saforcada, Fernanda
  Presenta: Víctor Orellana Calderón y Carolina Cabrera Di Piramo

Presentación A.4
Miércoles 5/8 - 13:30 a 15 hs – Aula 302

- Concepciones alternativas sobre calidad de la educación superior. El rol de los agentes educativos. Ediciones USTA. Universidad Santo Tomás, 2026, de Freddy Patiño Monter
  Presenta: Freddy Patiño Montero

- ¿Quién quiere ser profesor en Colombia?: disposición geográfica de una preferencia académica, de René Guevara Ramírez, Sandra Milena Téllez Rico y Adriana Lucero Jiménez Galindo
  Presenta: René Guevara Ramírez

Presentación B.1

Jueves 6/8 - 13:30 a 15:00 hs – Aula 302

- Innovar en Clave Pública: Principios y Prácticas para Gestionar la Innovación desde las Universidades Estatales. CUECH, 2025, Red de Innovación del Consorcio de Universidades del Estado de Chile
  Presenta: Matías Fleischmann; Antonia Prado; Catalina Amigo; Beatriz Rahmer

- La Continuidad Académica en escenarios virtuales en las carreras de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT en contexto de pandemia 2020-2021. Humanitas. Facultad de Filosofía y Letras - UNT. 2025, de Claudia Adriana Ferreiro y Néstor Adrián Amado.
  Presentan: Claudia Adriana Ferreiro - Néstor Adrián Amado

Presentación B.2

Jueves 6/8 - 13:30 a 15 hs. - Aula 103

- La autoetnografía en la formación y la investigación académicas. EDIUNS. 2026, de Tony Adams, Gerardo Moreno, Elda Monetti y Elena Molina
  Presenta: Elena Molina

- Red de Asesoramiento Educativo (RIASEDU). Modelos y estrategias de intervención situados en territorio. EDIUNS. 2026, de Elda Monetti (compiladora)
  Presenta: Elda Monetti

Presentación B.3

Jueves 6/8 - 13:30 a 15 hs - Aula 203

- Tejiendo puentes y saberes: la Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria. Universidad Nacional de Quilmes. 2025, de Arroyo, Mariana del Valle; Becerra Ankudowicz, Constanza; Belloso Gonzalez, Juan Tomás; Benchimol, Karina; Berenstein, Diego; Burgos García, Anaclara; Causa, Matías; Cerezo, Leticia; Chiramberro, María Soledad; Ciordia, Altzibar Anton; Correa, Mariana E.; Di Piero, Emilia; Elias, Valentina; Fachinetti Lembo, Virginia; Farías, Patricia Leonor; Fernández, Gimena Inés; García, Pablo Daniel; Garriga Olmo, Santiago; Krichesky, Graciela; Larison, Leandro; Macera, Irene Marina; Mancovsky, Viviana; Marano, María Gabriela; Marchel, Ana Laura; Marini, María Paula; Massigoge, Josefina; Pierella, María Paula; Pogré, Paula; Poliak, Nadina; Prados, María Luz; Rojo, Emilce Lilian; Ruiz Barbot, Mabela; Santos Sharpe, Andrés; Santucci, Paola Viviana; Scalcini, Carolina; Sotelo, Lucrecia Agustina; Suarez, Jesica Anabela; Suasnábar, Claudio; Torti, Bárbara; Vercellino, Soledad
  Presentan: Massigoge, Josefina y Sotelo, Lucrecia Agustina

- Trayectorias académicas universitarias. Pensar la educación universitaria en el conurbano bonaerense. EDUNLA cooperativa, 2026, de Pintos Andrade Esteban Wilson; Vazquez Eva Inés; De Leone Fernando Patricio; Kuppe Ignacio Martín; Ponte Iván Alexis; Roscardi Mariela; Nuñez Juan Miguel; Tezza Sofía; González Geraldine Nadia; Bernachea María Soledad; Cousirat Viviana Griselda; Diez Nahuel Fernando; Hermida Miriam Natalia; Baldeón Egusquizá Carol.
  Presentan: Esteban Wilson Pintos Andrade, Eva Inés Vazquez, Fernando De Leone, Kuppe Ignacio Martín, Bernachea María Soledad, Diez Nahuel Fernando.

Presentación B.4

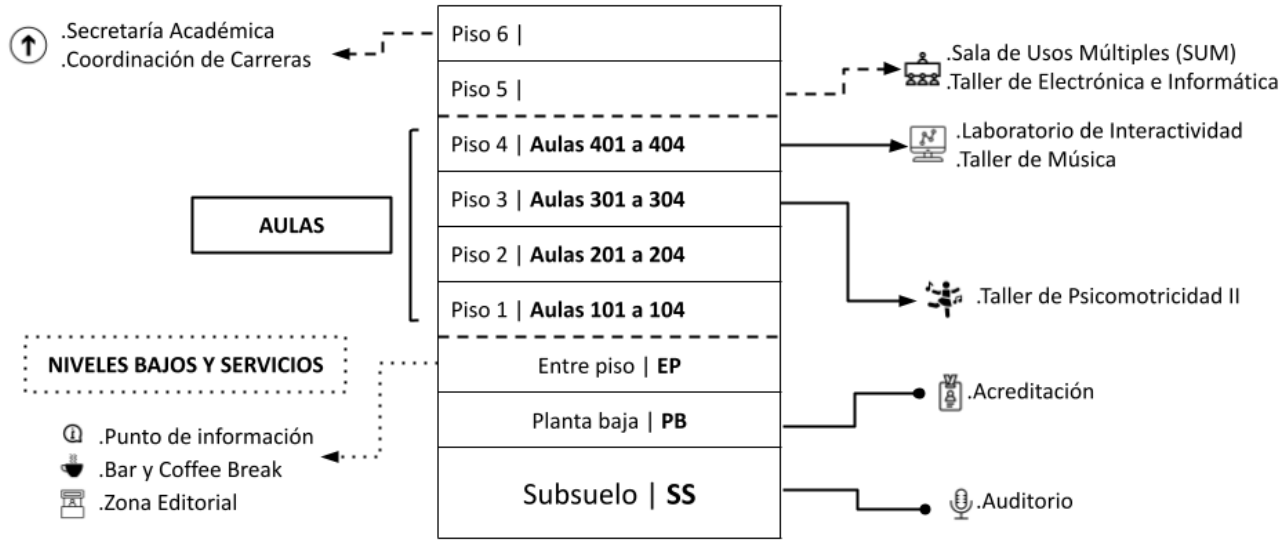
Jueves 6/8 - 13:30 a 15 hs – Aula 102

- Docencia universitaria en movimiento: Prácticas, desafíos y horizontes pedagógicos. UFLO Universidad. 2026, de Fabiana Grinsztajn y Julieta Gómez Zeliz.
  Presentan: Fabiana Grinsztajn y Julieta Gómez Zeliz

- Experiencias con IA generativa: Colección digital de escritos académicos del campo veterinario, pecuario y biológico. Facultad de Ciencias Veterinarias - Universidad de Buenos Aires. 2025, Editor General: Dr. Alejo Pérez Carrera. Editora responsable: Dra. Fabiana Grinsztajn. Compilación y Edición: Mg. Roxana Szteinberg.
  Presenta: Fabiana Grinsztajn y Roxana Szteinberg

- Enseñar Ciencias Sociales a partir de problemas- Más preguntas, menos certezas. Noveduc, 2025, Diana Pipkin, Carla Zibecchi, Trinidad Haedo (coodinadoras).
  Presentan: Cristina Tommasi- Julieta Gómez - Fernanda Miguel

Distribución general de Aulas en la sede

Aula	Miércoles			Jueves			Viernes
	08:30 a 10:30	13:30 a 15:00	17:00 a 19:00	08:30 a 10:30	13:30 a 15:00	17:00 a 19:00	08:30 a 10:30
Aula 101	Mesa 1.1	Foro A	Mesa 1.2	Mesa 1.3	Foro B	Mesa 1.4	Mesa 1.5
Aula 102	Mesa 3.1	Libros 1.1	Mesa 3.2	Mesa 3.3	Libros 2.1	Mesa 3.4	
Aula 103	Mesa 2.1	Libros 1.2	Mesa 2.2	Mesa 2.3	Libros 2.2	Mesa 2.4	
Aula 104			Mesa 4.2	Mesa 4.3		Mesa 4.4	Mesa 4.5
Aula 201	Mesa 4.6	Foro T	Mesa 4.8	Mesa 4.1	Foro I	Mesa 4.9	Mesa 4.7
Aula 202	Mesa 5.1		Mesa 5.10	Mesa 5.4	Foro O	Mesa 5.7	Mesa 5.6
Aula 203	Mesa 8.1	Libros 1.3	Mesa 8.2	Mesa 8.3	Libros 2.3	Mesa 8.4	Mesa 8.5
Aula 204	Mesa 5.5	Foro E	Mesa 5.2	Mesa 5.8	Foro S	Mesa 5.9	Mesa 5.3
Aula 301	Mesa 6.1	Foro F	Mesa 6.2	Mesa 6.3	Foro J	Mesa 6.4	Mesa 6.5
Aula 302	Mesa 6.8		Mesa 6.7	Mesa 6.6	Libros 2.4	Mesa 6.9	
Aula 303							
Aula 304	Mesa 7.2	OEI	Mesa 7.5	Mesa 7.8	Foro K	Mesa 7.11	Mesa 7.14
T. Psico	Mesa 7.3	Foro C	Mesa 7.6	Mesa 7.9		Mesa 7.12	Mesa 7.15
Aula 401	Mesa 9.1	Foro G	Mesa 9.2	Mesa 9.3	Foro L	Mesa 9.4	Mesa 9.5
Aula 402	Mesa 9.6	Foro H	Mesa 9.7	Mesa 9.8	Foro R	Mesa 9.9	Mesa 9.10
Aula 403	Mesa 9.11	Foro P	Mesa 9.12	Mesa 9.13	Foro Q	Mesa 9.14	Mesa 9.15
Aula 404	Mesa 9.16	Foro N	Mesa 9.17	Mesa 9.18	Foro M	Mesa 9.19	Mesa 9.20
T. Música	Mesa 7.1	Foro J	Mesa 7.4	Mesa 7.7		Mesa 7.10	Mesa 7.13
SUM		Foro D					

SISTEMA DE ORIENTACIÓN: CASEROS II