

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Internacionalización del currículum: lecturas docentes desde un seminario de posgrado

Mg. Magdalena Costanzo

Lic. Romina Inés Nardi

Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNViMe)

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

La internacionalización en la agenda argentina

- **Eje estratégico:** el CIN ubica la internacionalización como una dimensión clave del sistema universitario.
- **Desafío:** superar una mirada fragmentada, limitada a convenios o movilidad física.
- **Objetivo del estudio:** analizar los sentidos que docentes de posgrado construyen sobre este proceso.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

De la movilidad elitista a la internacionalización del currículum

- **IdeC:** integra dimensiones internacionales e interculturales en la formación de todos los estudiantes.
- **Perspectiva crítica:** la internacionalización no es neutra; expresa asimetrías de poder y disputas de saberes.
- **Agenda regional:** fortalecer redes latinoamericanas frente a lógicas de competencia global.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Estrategia metodológica

- **Enfoque:** cualitativo e interpretativo.
- **Corpus:** 329 Tickets de Salida (TKT) de tres cohortes, entre 2025 y 2026.
- **Contexto:** Seminario de Currículum Universitario, Maestría en Docencia Universitaria, UNViMe-FEDUN.
- **Dispositivo:** los TKT como espacios de reflexión situada y retroalimentación pedagógica.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

El puente como metáfora pedagógica

- **Puente Vasco da Gama:** permite pensar escala global, circulación y condiciones de acceso.
- **Puente Tancredo Neves:** remite a frontera, fraternidad y cooperación regional.
- **Función didáctica:** las imágenes operan como organizadores simbólicos para comprender y reflexionar.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

El desplazamiento conceptual

- La internacionalización deja de ser leída solo como **trámite, convenio o movilidad**.
- Emerge como una **decisión pedagógica** que atraviesa la práctica docente cotidiana.
- Se amplían las referencias: bibliografía internacional, redes académicas y perspectivas comparadas.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Internacionalización como democratización

- **Abrir el aula:** lo internacional aparece como derecho formativo, no como privilegio de quienes viajan.
- **TIC:** reducen barreras económicas y habilitan intercambios interculturales.

“Cada estudiante debería encontrar su propio puente hacia el conocimiento global”.

TKT de salida, 2026

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Cooperación frente a competencia

- Se cuestiona la lógica de rankings y posicionamiento institucional.
- Se valora la **cooperación académica horizontal** y la construcción colectiva del conocimiento.
- La continuidad de los vínculos requiere una **responsabilidad institucional** sostenida.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Explicitar lo implícito

- Docentes reconocen prácticas ya existentes que no eran nombradas como internacionalización.
- El posgrado permite **desnaturalizar la labor docente** y dotarla de marco conceptual.
- Nombrar estas prácticas ayuda a proyectarlas como parte de una política curricular más amplia.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Internacionalización situada y territorios

- **Universidades de frontera:** la internacionalización puede ser una vivencia cotidiana, lingüística y cultural.
- **Tensión global-local:** incorporar nuevas perspectivas sin perder de vista las problemáticas del territorio.

“Las condiciones de internacionalización en todos los sentidos atraviesan condiciones de desigualdad”.

TKT de salida, Misiones

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Conclusiones

- Los **TKT de salida** se consolidan como una fuente potente para la **investigación-acción educativa**.
- Las **agendas institucionales** pueden construirse **desde abajo**, recuperando la voz de quienes enseñan.
- La internacionalización del currículum aparece como herramienta para una **universidad más inclusiva, situada y cooperativa**.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

Referencias bibliográficas

- Beneitone, P. (2022). *Internacionalización del currículo en las universidades argentinas*. (2022). Revista Integración y Conocimiento/Vol. 1 No11, 163-181.
- Luchilo, L. (2017). *Enfoques alternativos sobre la internacionalización del curriculum*. Revista Debate Universitario/Vol. 6 No11.
- UNCuyo, Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrados (SIIP) (2020). *Relevamiento sobre internacionalización del curriculum. Informe de resultados*.
- Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN/CIN) (2022). *Buenas prácticas de Internacionalización del Currículo*.

La Universidad como Objeto de Investigación

4, 5, 6 y 7 de agosto 2026 / Buenos Aires, Argentina

Nuevos y viejos desafíos para la universidad en tiempos de crisis globales

¡Muchas gracias por su atención!

¿Preguntas?

Mg. Magdalena Costanzo

magdalenacostanzo@gmail.com

Lic. Romina Inés Nardi

rominanardi@gmail.com