

X La Universidad como Objeto de Investigación



martes, 4 de agosto de 2026 - viernes, 7 de agosto de 2026

Buenos Aires

Programa científico

MESAS TEMÁTICAS

A continuación se describen las 9 mesas temáticas en torno a las cuales se organiza la presentación de resúmenes y ponencias en el congreso. Además, se organizan foros, paneles, encuentro de redes y conferencias

Política, autonomía, gobierno y financiamiento de las universidades y de los sistemas de educación superior

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva socio-política y económica. En tal sentido convocamos a colegas a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones en curso o finalizadas referidas a la autonomía, la política y las políticas universitarias, al gobierno y el financiamiento de y en las universidades en el marco de las transformaciones de la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias. La mesa incluirá estudios que tengan una clave comparativa -tanto espacial como temporalmente- que marque similitudes y diferencias de casos nacionales y la continuidad y rupturas en diferentes ciclos políticos.

Se esperan trabajos que estudien la orientación de la política y las relaciones políticas entre actores del campo universitario, el análisis de políticas públicas universitarias y de las políticas institucionales, las cuestiones referidas a la autonomía universitaria que involucra la relación de la universidad con el estado y con otros actores así como también aquellas que ponen en cuestión lo público y promueven procesos de privatización y mercantilización de la universidad, los estudios sobre el gobierno del sistema como de las instituciones universitarias que aborden las estructuras, las reglas, la participación y las interacciones entre los diferentes actores involucrados, incluyendo además el nivel supranacional de regulación y desregulación de los sistemas de educación superior. Además, la mesa incluirá investigaciones sobre financiamiento de la universidad en el marco de las políticas económicas y sociales, los efectos económicos de la formación universitaria, la asignación sectorial de recursos y el análisis de los costos del sistema universitario; la estructura de ingresos en el mercado laboral, el presupuesto universitario, los modelos de asignación de recursos y los instrumentos de la gestión económico-financiera de las universidades.

Historia de las universidades: instituciones, disciplinas y sujetos

La mesa propone reunir trabajos de investigación sobre la universidad desde una perspectiva histórica. En tal sentido convocamos a presentar ponencias que recuperen resultados de investigaciones referidas al pasado de las universidades, lo que incluye sus unidades académicas, las disciplinas, sus currículos, las políticas universitarias, procesos de reforma, los movimientos estudiantiles, la dimensión político-pedagógica, así como trayectorias individuales o colectivas de sus actores. Del mismo modo, la mesa incluirá trabajos que se pregunten por las genealogías de las funciones y misiones universitarias, y que analicen en clave histórica la docencia, la investigación y la extensión. Finalmente, se esperan trabajos que consideren diversas escalas de análisis, contribuyendo a la comprensión de las transformaciones de las universidades en forma particular, en el marco de sistemas nacionales de educación superior y/o insertas en el entramado de la historia latinoamericana y la historia de los pueblos de nuestra región.

Trabajo docente, profesión y carrera académica: condiciones, regulaciones y desafíos

Esta mesa temática busca promover un espacio de intercambio sobre el trabajo docente, la profesión y la carrera académica en el ámbito universitario en el marco de las transformaciones de la educación superior a escala global, regional y nacional. Se invita a la presentación de trabajos derivados de investigaciones en curso o finalizadas en los que se aborden: la configuración de la profesión académica, rasgos estructurales, tendencias de largo plazo y configuraciones recientes en el trabajo docente, la profesión y la carrera académica; condiciones, dimensiones, regulaciones y afectaciones del ejercicio del trabajo docente universitario en distintos niveles, sectores y modalidades de la educación superior; estudios comparados sobre la configuración de la profesión académica en relación con el acceso, permanencia y promoción en la carrera académica; los vínculos entre profesión académica y demandas sociales; políticas de regulación y evaluación del trabajo docente y la carrera académica en el ámbito de las instituciones universitarias; las tensiones entre las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión y sus relaciones; el impacto de las políticas en las diferentes generaciones de académicos y sus trayectorias; cuestiones de género y profesión académica. Se espera recibir trabajos desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas que contribuyan al desarrollo y consolidación de un campo de estudios que en los últimos años ha experimentado un renovado y creciente desarrollo.

Investigación en la universidad: construcción, cooperación regional e internacional, transferencia y divulgación de conocimientos

En esta mesa temática buscamos promover un espacio de intercambio sobre la producción y circulación de conocimiento en la universidad, en diálogo con otras instituciones científico-tecnológicas y del entorno; las disputas geopolíticas por el conocimiento y los diversos embates a los bienes comunes en un mundo multipolar; las reconfiguraciones de los programas de posgrado, de las trayectorias de formación en investigación e inserción profesional en el escenario de múltiples crisis, entre otras problemáticas. Se alienta a presentar trabajos desde diversas perspectivas teóricas, analíticas y epistémicas, así como también aportes metodológicos que contribuyan con la expansión que el campo de los estudios sobre conocimiento, investigación y posgrado ha vivenciado en las últimas décadas. Extendemos la invitación a presentar ponencias resultados de investigaciones finalizadas o en curso que indaguen la relación entre políticas científicas, tecnológicas y de innovación y las de investigación en el plano local, nacional, regional o internacional; las características y la complejidad que asumen los sistemas públicos de investigación y de posgrado a nivel regional y su gestión; los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo, sostenibilidad ambiental e inclusión; los desafíos pendientes en términos de justicia, equidad y diversidad al interior de los sistemas de investigación y en relación con la sociedad y las territorialidades; los avances y retos en materia de construcción de información científica, indicadores e infraestructuras para el monitoreo, la evaluación y mejora de la actividad de investigación; las nuevas dinámicas de colaboración y competencia científica como resultado de los avances y las asimetrías tecnológicas, las racionalidades en juego en la implementación de la ciencia abierta; las potencialidades de la IAGen como objeto y asistente de la investigación y su implicancias éticas y en materia de integridad, entre otras dimensiones.

Universidad y vinculación con el territorio: agendas, políticas y actores

Esta mesa temática busca promover el intercambio sobre la producción académica centrada en estrategias, dispositivos y experiencias de vinculación entre la universidad y su entorno social, productivo y educativo, en el marco de las transformaciones de la universidad que la convierten en un actor clave de los procesos de desarrollo. En particular, se pone especial énfasis en trabajos que aborden las formas en las que la universidad se piensa y articula con otros territorios y sus actores, entendiendo dicho vínculo como multicausal y polisémico, situado y dinámico a lo largo del tiempo. En tal sentido, convocamos a colegas a presentar ponencias resultado de investigaciones finalizadas o en curso que analicen la relación entre políticas científicas y universitarias y los modos en que se conectan con la sociedad, los desafíos epistemológicos, pedagógicos y políticos de la extensión universitaria en la actualidad, la función de la extensión universitaria y su vinculación con la enseñanza y la formación, los retos de la producción de conocimiento orientada hacia problemas de desarrollo tecnológico o social; las implicancias de los diversos saberes y los sujetos involucrados en el proceso de co-producción de conocimiento, de co-construcción, de intervención y/o creación con instituciones, organizaciones, movimientos sociales y comunidades locales, los sentidos, imaginarios y prácticas que caracterizan y orientan las vinculaciones entre la universidad y el medio social y productivo, los aportes al diseño y/o implementación de políticas públicas, y la articulación de la universidad con espacios sociales diversos, entre otras.

Tendencias, políticas y dispositivos de gestión institucional y curricular

Esta mesa temática se propone analizar las profundas transformaciones que atraviesan la gestión, orientación y gobernanza de las instituciones de educación superior. En la coyuntura actual, este análisis se vuelve crucial ante el contexto de ataques y debilitamiento del Estado y lo público. La propuesta establece un marco para examinar de qué modo las problemáticas contextuales centrales para la región impactan en el sistema universitario y en sus actores clave. La mesa convoca a especialistas a reflexionar de manera sistemática sobre las tendencias y políticas que reconfiguran tanto la gestión institucional como el diseño y el desarrollo curricular. Como ejes transversales de debate se destacan la organización curricular basada en créditos y sus implicancias para la gestión institucional y sistémica, así como las nuevas políticas y estrategias impulsadas por organismos supranacionales de regulación y desregulación de los sistemas educativos. Asimismo, la dimensión curricular se ve interpelada por la emergencia y el desarrollo de la inteligencia artificial, la incorporación de temáticas controversiales —como la crisis ambiental y los derechos humanos— y la necesidad de articular e integrar diversas modalidades de enseñanza. El propósito es propiciar el intercambio de avances en los conocimientos producidos en torno a estas dimensiones, promoviendo una reflexión informada sobre el sistema que contribuya al fortalecimiento de la autonomía responsable de las instituciones. El análisis de estos dispositivos de gestión busca, además, contribuir al debate público en torno a la garantía del derecho a la educación superior en un contexto de deterioro global de las democracias, favoreciendo la construcción de procesos más democráticos en la región.

Estudiantes universitarios: participación política, experiencias y trayectorias académicas, inserción laboral

Esta mesa busca generar espacios de diálogos, debates y reflexiones sobre la producción académica con foco en el estudiantado universitario, sus experiencias en la institución, sus

trayectorias académicas y las distintas formas que asume el diálogo con el mundo del trabajo, situando a la desigualdad como una clave de lectura transversal. En este sentido, es nuestro interés invitar a la presentación de trabajos que se desprendan de investigaciones en curso o finalizadas sobre: políticas vinculadas a garantizar el derecho a la educación superior en términos de inclusión, acceso, mejora de la permanencia y el egreso; análisis organizacionales que indaguen fenómenos institucionales en el mundo universitario abordajes en torno a los inicios a la vida universitaria: la articulación con el nivel medio y el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles; experiencias estudiantiles y democratización: identidades de género, sector social, grupos étnicos, personas con discapacidad; nuevas subjetividades juveniles, análisis sobre el vínculo entre expectativas futuras juveniles y universidad; transiciones universidad - mercado de trabajo y otras formas de articulación; construcción del oficio del estudiante universitario . Se esperan trabajos que aborden estas temáticas de manera situada, desde la perspectiva de una institución, de un grupo de instituciones o de una mirada global/transversal del sistema y en algunos casos promueven una mirada comparada.

Evaluación y aseguramiento de la calidad en el sistema universitario: políticas, prácticas y culturas evaluativas

Esta mesa invita a presentar avances o resultados de investigaciones en torno a políticas, procesos, estrategias y experiencias de evaluación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras, actividades académicas y científicas. Se esperan aportes en relación a estudios sobre los efectos de estas prácticas, tanto desde el punto de los sentidos, como de resultados e indicadores cuantitativos de su implementación. Se valorarán trabajos que integren miradas internacionales, especialmente latinoamericanas, que ayuden a estructurar el análisis en clave regional de las tendencias que se están desarrollando en los últimos años, tanto abordando su aporte a la configuración del sistema, de las instituciones y sus políticas internas, las carreras y su gestión, o las prácticas académicas y sus culturas. Serán bienvenidos aportes que analicen las continuidades de políticas, estrategias, mecanismos y participación de actores, pero a su vez nuevos elementos o revisiones de las categorías analíticas de estas dimensiones como de aproximaciones innovadoras de análisis. A su vez se esperan propuestas vinculadas con el contexto regional y nacional de la educación superior; que surjan aportes que se centren en la crisis financiera asociadas a las políticas de incentivo vinculadas con la evaluación y el aseguramiento de la calidad; sobre las tecnologías digitales (especialmente la IA) como elemento constitutivo de la evaluación, ya sea como herramienta u objeto de la evaluación; así como la emergencia de nuevas políticas, estrategias, mecanismos y modelos de evaluación, entre los que se pueden mencionar a los Sistemas Internos de Aseguramiento, las certificaciones de calidad académica, micro-credenciales, entre otros.

Pedagogía, didáctica y curriculum: la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje en la universidad

Esta mesa se propone como espacio de intercambio, debate, análisis y reflexión en torno a los avances y resultados de investigaciones empíricas y teóricas que abordan los nuevos y viejos desafíos pedagógicos, didácticos y curriculares que repercuten e interpelan en las prácticas de la enseñanza y del aprendizaje en la universidad. Esto se despliega en un marco de deterioro global de las democracias y de la reconfiguración de las condiciones tecno-materiales y simbólicas para la transmisión y apropiación de conocimientos. Además, reconoce que el estado de la investigación ubica a la enseñanza y al currículo como aspectos nodales y poco abordados en los

estudios sobre los límites del proceso de democratización de la educación superior. Se esperan investigaciones, situadas en contextos nacionales y/o latinoamericanos, en torno a los siguientes núcleos y ejes orientativos: el currículum universitario como proyecto político-cultural, sus modelos de organización, formas de implementación, incluyendo experiencias de formación diversas (prácticas pre profesionales, de campo, curricularización de la extensión, etc.) y sus efectos en las trayectorias formativas; las prácticas de enseñanza universitaria y su relación con las vicisitudes en los procesos de formación; la evaluación y acreditación de saberes y su impacto en las formación; el aprendizaje en la universidad: subjetividades contemporáneas y sus formas de relación con el saber; las prácticas de estudio en la universidad, el impacto de los desarrollos tecnológicos como la IA generativa en esas prácticas y en los procesos de aprendizaje. Resulta clave que, al momento de enviar los resúmenes y ponencias, los autores expliciten las decisiones metodológicas asumidas y anticipen los resultados alcanzados en el marco de sus investigaciones.